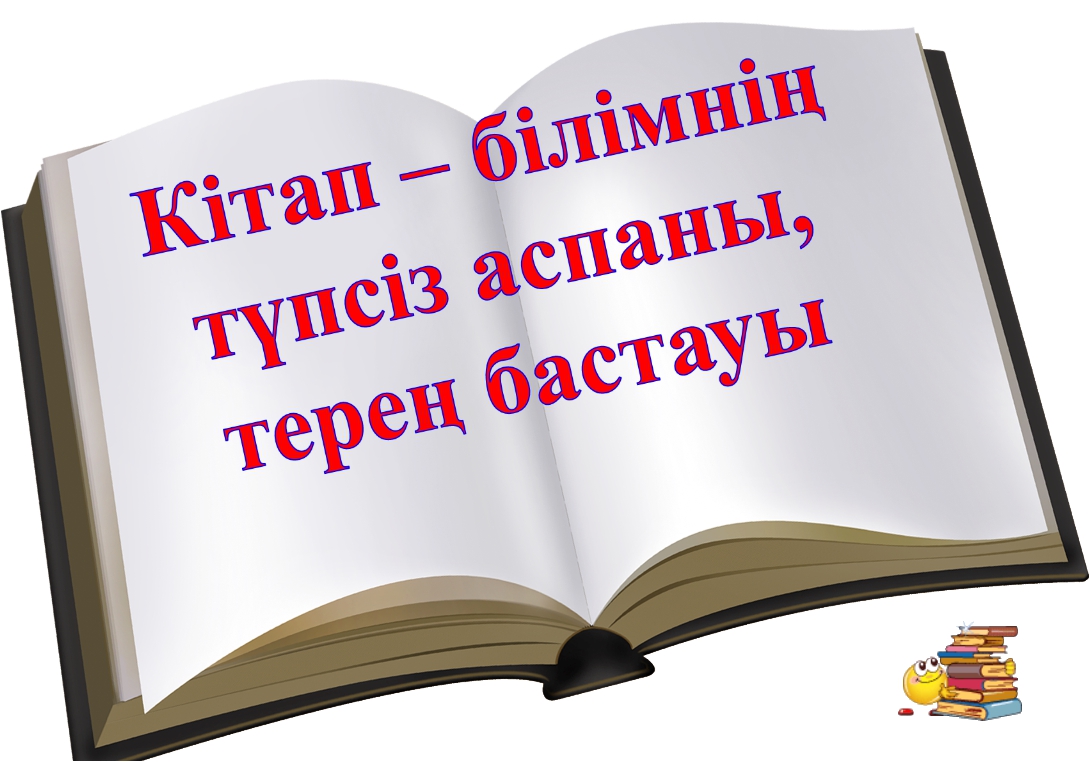
**Библиотечный урок**

**Кітап – білім бұлағы**

**Книга — источник знаний**



Библиотекарь школы: Малыхина Т.М.

**Кітап – білім бұлағы**

**Книга — источник знаний**

**Цель:** раскрывать значение книги как источника знаний и мудро­сти.

**Задачи:**

расширять представление о важности ежедневного чтения;

развивать интерес к источнику знаний;

воспитывать любовь к книге и к чтению.

**Ход урока**

1. **Қуаныш шеңбері. Круг радости**

Добрый день, друзья. Вы снова в этом классе, и я знаю почему. Потому что вам нравится учиться, познавать себя и других, учиться понимать себя и окружающий мир.

Оқу – білім азағы,

Білім – ырыс қазығы.

Учение – мой труд,

Ответственный и важный.

Вкусив его плоды,

Вперёд стремлюсь отважно!

1. **Мәселелі сұрақ қоюы. Жұмбақтармен жұмыс.**

**Постановка проблемного вопроса. Работа с загадками**

**-** Чтобы узнать тему сегодняшнего урока, мы должны заглянуть в волшебный сундучок и узнать, что же там находится.

**Қабат – қабат қаттама**

**Ақыл болса аттама. (кітап)**

1. **Әңгіме Беседа**

- Как вы думаете, зачем человеку нужны книги, ведь много инте­ресной информации мы узнаем из телевизионных передач и фильмов?

- Кто из вас читает иногда?

- Кто из вас читает каждый день?

- Расскажите, о чем вы любите читать.

- Кто из ваших родных и близких любит читать книги? Расска­жите о них.

(Ответы учащихся )

1. **Сабақтың дәйексөзі. Цитата урока**

***Каждый человек должен стремиться много читать,***

***потому что книга - кладезь мудрости.***

Учитель обращает внимание на цитату урока:

**Сколько бы ты ни знал, книга всегда откроет новое**.

Какая мудрость заключена в этой пословице?

(Ответы учащихся )

1. **Аңызды сахналау Инсценировка притчи**

**Притча.**

**Самое важное**

В одном старинном городе случился большой пожар. Люди пыта­лись погасить огонь и спасти все самое ценное из имущества. Но огонь победил все их усилия. И вот собрались все жители города на пло­щади возле ратуши. У каждого было по сумке спасенных от пожара вещей. Люди погоревали о случившемся и завели разговор о том, что взяли с собой.

Один сказал: «Я взял только деньги. За них я могу купить все, что мне надо».

- А что ты купишь? - засмеялся другой. - Все же сгорело. Поку­пать негде и нечего. Вот я взял одежду и продукты. Мне теперь на­долго хватит. Не замерзну и не умру от голода.

- Но ведь пища кончится. Что потом будешь делать? - возразил первый.

- Как это, что потом? Кто-то ведь начнет строить дома снова! - рассерженно ответил второй.

- А ты знаешь, как строить дома? - спросил первый.

- Нет, - ответил второй.

- Вот и я не знаю, - грустно сказал первый.

- А я вас научу, - отозвался третий. - Я взял с собой книги. В одной написано, как строить дома. В другой - как обрабатывать зем­лю и выращивать овощи. В третьей содержатся полезные советы, как охотиться и ловить рыбу. В четвертой…

- Достаточно! - закричали жители на площади. - Ты взял самое важное!

- Как вы думаете, почему книги оказались самым ценным, что спасли жители от пожара?

- Сформулируйте вывод: в чем значение книг?

- В книгах содержатся все знания человечества.

**6. Оқимыз Читаем**

Послушайте стихотворение Елены Кругловой о книге и ответьте на вопросы.

**Книга**

Книга - это лучший друг,

Обо всем она расскажет,

И расширит знаний круг,

И на верный путь укажет.

С книгой можно отдохнуть,

С ней короче длинный путь.

Книга жизнь нам осветила.

В книгах - знание.

Знание - сила!

- Почему книга так важна в жизни человека?

- Как вы думаете, в чем сила знаний?

**7. Ойын «Мақалды жалғастыр» Игра «Продолжи пословицу»** приложение 1

- Ал кітап туралы мақал білесіңдер ме?

Осы мақалдарды жалғастыр:

Кітап – (алтын қазына). Книга – кладовая золота.

Күш – білімде, (білім – кітапта). Сила – в знаниях, знания – в книгах.

Кітап – ғылым – (тілсіз мұғалім). Учёная книга – учитель без языка.

Наданмен дос болғанша (Кітаппен дос бол).

Чем с неучем водиться, лучше с книгой подружиться.

**8. Шығармашылық жұмыс «Кітап жаса»**

**Творческая работа «Сделай книжку» (работа в группах)**

1)Каз.сказка «Чудесная шуба»

2) Каз.сказка «Макта и кошка»

3)«Добрая хозяюшка» В. Осеева

4) «Цветик-семицветик» В.Катаев

**9. «Жүректен жүрекке» шеңбері Круг «От сердца к сердцу»**

Дети! Знания дают нам дорогу в жизнь, делают ее интересной, насыщенной.

Я надеюсь, что сегодняшний урок был очень полезен для вас. И вы приобрели новые знания.

Продолжите, пожалуйста, фразу: «Сегодняшний урок помог мне понять…»

Познание - непрекращающийся процесс в жизни человека. И книга является главным помощником на этом пути. Книга - источник знаний, мудрости. В ней можно найти ответы на любые вопросы.

Приложение 1

**Кітап – (алтын қазына).**

**Книга – кладовая золота.**

**Күш – білімде, (білім – кітапта).**

**Сила – в знаниях, знания – в книгах.**

**Кітап – ғылым – (тілсіз мұғалім).**

**Учёная книга – учитель без языка.**

**Наданмен дос болғанша**

**(Кітаппен дос бол).**

**Чем с неучем водиться,**

**лучше с книгой подружиться.**

**Қабат – қабат қаттама**

**Ақыл болса аттама. (кітап)**