|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бөлім | | Саяхат | | | |
| Пәні: | | Жаратылыстану | | | |
| Күні: | | 25.01.23ж | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Жаксыбаева Г.Б. | | | |
| **Сынып: 1а** | | Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Қазіргі ғарыштық зерттеулер | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | 1.4.2.2 ғарышты зерттеуге арналған құрылғылар мен ұшу аппараттарын сипаттау | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Ғарышты зерттейтін құралдармен танысуҰшу аппараттарын сипаттау | | | |
| Сабақ барысы | | | | | |
| **Сабақтың**  **кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **(3 мин)** | **Ұйымдастыру кезеңі:**  **Психологиялық ахуал орнату.**  «Лабиринт» ойыны | | Оқушылар сабаққа назар аударады.  Оқушылар допты лабиринт арқылы жүргізіп, тесікке түсіреді |  | Қатты қағаздан жасалған лабиринт, доп |
| **Сабақтың ортасы**  **(5 мин)**  **11 мин** | **«Ой қозғау»**  Суретке қара. Ғарыш әлемі сені несімен қызықтырады? Ғарышты жақыннан көргің келе ме?  Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау  Ғарышты зерттейтін құралдармен және ұшу аппараттарымен танысасың.  **1-тапсырм**  **Ұжымдық жұмыс**  **«Венн диаграммасы» әдісі**  Обсерватория қандай жерде орналасқан?  Ертедегі құралдар мен қазіргі аспанды зерттеу құралдарын салыстыр. Қандай айырмашылықты байқадың?  **Дескриптор:**  -обсерваторияның не екенін түсіндіреді  -обсерваторияның орналасу аймағын сипаттайды  -ертедегі құралдар мен қазіргі зерттеу құралдарының ұқсастығын жазады  - ертедегі құралдар мен қазіргі зерттеу құралдарының айырмашылығын жазады | | Суретке қарап, сұрақтарға жауап береді  1. обсерваторияның не екенін түсіндіреді  2.обсерваторияның орналасу аймағын сипаттайды  3.ертедегі құралдар мен қазіргі зерттеу құралдарының ұқсастығын жазады  4. ертедегі құралдар мен қазіргі зерттеу құралдарының айырмашылығын жазады | Мадақтау  Қолсағаттың корпусын алға жылжыту | Оқулық  64 -бет  Оқулық  65,66- беттер  Таратпа  қаламсап  Қолсағат |
| **12 мин**  **Сергіту сәті**  **2 минут** | **Бейнежазба ұсынылады**  **2- тапсырма**  **Жұптық жұмыс**  **«Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі**  Ұшу аппараттары қандай болуы керек? Өз ойыңдағы ұшу аппаратының үлгісін жасап көр.  **Дескриптор:**  -ұшу аппаратының үлгісін жасайды  -дайын жұмысты таныстырады  -жұмыс барысында қауіпсіздік ережесін сақтайды  Ғарышқа саяхаттаймыз  «Зымыранды ұшырамыз» | | **Бейнежазба тамашалайды**  1. ұшу аппаратының үлгісін жасайды  2.дайын жұмысты таныстырады  3.жұмыс барысында қауіпсіздік ережесін сақтайды  Бір ұшы зымыран суретіне, бір ұшы қарындашқа байланған жіпті орап зымыранын ұшырады | «Комментарий» арқылы  «Басбармақ» арқылы | <https://qrmedia.kz/AP1Wn>  Қажетті заттар  Қатты қағаз,қайшы,желім,түрлі –түсті қағаздар,маркер |
| **6 мин** | **3 – тапсырма**  **Жеке жұмыс**  **«Саған сұрақ» әдісі**  Обсерватория деген не? Ғарышты не үшін игеру қажет? Дәлелде.  **Дескриптор:**  **-**бірінші сұраққа жауап жазады  -екінші сұраққа жауап жазады  -жауабына дәлел келтіреді | | 1. бірінші сұраққа жауап жазады  2.екінші сұраққа жауап жазады  3.жауабына дәлел келтіреді | «Отшашу» арқылы бір-ірін бағалау | Таратпа  қаламсап |
| **Сабақтың соңы**  **Рефлексия**  **7 мин** | **Кері байланыс**  **«Табан» әдісі**  Обсерватория деген не?  Ғарышта ұшу аппараты не үшін қажет?  Ертеде аспанды қалай зерттеген?  **«Қолсағат» әдісі (Бағалау)**  Бүгінгі сабақты толық түсіндім (9,10 )  Бүгінгі сабақты түсіндім, сұрағым бар(7,8 )  Бүгінгі сабақты түсінбедім  (5,6 ) | | Табанды басын,сұрақ қа жауап береді  Бүгінгі сабақтан алған білімдерін сабақ бойына орындаған тапсырмасының нәтижесіне қарай сағаттың корпусын қадамдарға жылжытумен анықтайды. | Мадақтау  Жарайсың!,  Керемет!  Жақсы!  Талпын! | Белдігінде цифр 10 –ға дейін цифр жазылған қолсағат |