|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім | Саяхат |
| Пәні: | Жаратылыстану |
| Күні: | 25.01.23ж |
| **Педагогтің аты-жөні:** |  Жаксыбаева Г.Б. |
| **Сынып: 1а** | Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы** | Қазіргі ғарыштық зерттеулер |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 1.4.2.2 ғарышты зерттеуге арналған құрылғылар мен ұшу аппараттарын сипаттау |
| **Сабақтың мақсаты** | Ғарышты зерттейтін құралдармен танысуҰшу аппараттарын сипаттау |
| Сабақ барысы |
| **Сабақтың****кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****(3 мин)** | **Ұйымдастыру кезеңі:****Психологиялық ахуал орнату.** «Лабиринт» ойыны | Оқушылар сабаққа назар аударады.Оқушылар допты лабиринт арқылы жүргізіп, тесікке түсіреді |  | Қатты қағаздан жасалған лабиринт, доп |
| **Сабақтың ортасы** **(5 мин)****11 мин** | **«Ой қозғау»** Суретке қара. Ғарыш әлемі сені несімен қызықтырады? Ғарышты жақыннан көргің келе ме?Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлауҒарышты зерттейтін құралдармен және ұшу аппараттарымен танысасың.**1-тапсырм** **Ұжымдық жұмыс**  **«Венн диаграммасы» әдісі** Обсерватория қандай жерде орналасқан?Ертедегі құралдар мен қазіргі аспанды зерттеу құралдарын салыстыр. Қандай айырмашылықты байқадың?**Дескриптор:**-обсерваторияның не екенін түсіндіреді-обсерваторияның орналасу аймағын сипаттайды-ертедегі құралдар мен қазіргі зерттеу құралдарының ұқсастығын жазады- ертедегі құралдар мен қазіргі зерттеу құралдарының айырмашылығын жазады | Суретке қарап, сұрақтарға жауап береді1. обсерваторияның не екенін түсіндіреді2.обсерваторияның орналасу аймағын сипаттайды3.ертедегі құралдар мен қазіргі зерттеу құралдарының ұқсастығын жазады4. ертедегі құралдар мен қазіргі зерттеу құралдарының айырмашылығын жазады | МадақтауҚолсағаттың корпусын алға жылжыту | Оқулық64 -бетОқулық65,66- беттерТаратпа қаламсапҚолсағат |
| **12 мин****Сергіту сәті****2 минут** | **Бейнежазба ұсынылады** **2- тапсырма** **Жұптық жұмыс** **«Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі**Ұшу аппараттары қандай болуы керек? Өз ойыңдағы ұшу аппаратының үлгісін жасап көр.**Дескриптор:**-ұшу аппаратының үлгісін жасайды-дайын жұмысты таныстырады-жұмыс барысында қауіпсіздік ережесін сақтайдыҒарышқа саяхаттаймыз«Зымыранды ұшырамыз» | **Бейнежазба тамашалайды**1. ұшу аппаратының үлгісін жасайды2.дайын жұмысты таныстырады3.жұмыс барысында қауіпсіздік ережесін сақтайдыБір ұшы зымыран суретіне, бір ұшы қарындашқа байланған жіпті орап зымыранын ұшырады | «Комментарий» арқылы«Басбармақ» арқылы | <https://qrmedia.kz/AP1Wn>Қажетті заттарҚатты қағаз,қайшы,желім,түрлі –түсті қағаздар,маркер |
| **6 мин** | **3 – тапсырма** **Жеке жұмыс** **«Саған сұрақ» әдісі**Обсерватория деген не? Ғарышты не үшін игеру қажет? Дәлелде.**Дескриптор:****-**бірінші сұраққа жауап жазады-екінші сұраққа жауап жазады-жауабына дәлел келтіреді | 1. бірінші сұраққа жауап жазады2.екінші сұраққа жауап жазады3.жауабына дәлел келтіреді    |  «Отшашу» арқылы бір-ірін бағалау | Таратпақаламсап |
| **Сабақтың соңы** **Рефлексия****7 мин** | **Кері байланыс****«Табан» әдісі**Обсерватория деген не?Ғарышта ұшу аппараты не үшін қажет?Ертеде аспанды қалай зерттеген?**«Қолсағат» әдісі (Бағалау)**Бүгінгі сабақты толық түсіндім (9,10 ) Бүгінгі сабақты түсіндім, сұрағым бар(7,8 ) Бүгінгі сабақты түсінбедім(5,6 ) | Табанды басын,сұрақ қа жауап береді Бүгінгі сабақтан алған білімдерін сабақ бойына орындаған тапсырмасының нәтижесіне қарай сағаттың корпусын қадамдарға жылжытумен анықтайды. | МадақтауЖарайсың!,Керемет!Жақсы!Талпын! | Белдігінде цифр 10 –ға дейін цифр жазылған қолсағат |