**Орта білім беру ұйымдарының педагогіне арналған сабақ жоспары немесе қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогтің аты-жөні** | | | Казбекова Гульмира Аманжолқызы | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | Математика 2-сынып | | | |
| **Күні:** | | | 22.10.2021 | | | |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** | | | **Шамалар жəне олардың өлшеу бірліктері** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | **Өзіңді тексер!** | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты** | | | 2.1.3.3. \* \* Шамалар мəндерін: ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық): (л) /уақыт: сағат, минут, тəулік, ай, жыл өлшем бірліктерін салыстыру жəне амалдар орындай алады, оларды бір-бірінен ажыратады | | | |
| **Оқу мақсаты:** | | | **Барлық оқушылар:** ұзындық (см, дм, м) және массаның (кг, ц) өлшем бірліктерін салыстырады жəне амалдар орындай алады.  **Көптеген оқушылар:** өлшем бірліктерін салыстыруға мысалдар келтіре алады.  **Кейбір оқушылар:** шамаларды өрнектеуге мысалдар келтіріп, түсіндіре алады. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезеңдері** | **Педагогтың әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5мин | Басы | **Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру «Сана, құра»**ширату жаттығу  **Сұрақ-жауап арқылы жаңа тақырып жарияланады.**  -Өткен сабақта немен шұғылдандық?  -Массаны немен өлшейміз?  -Сызғыш не үшін керек?  -Ұзындықтың өлшем бірліктерін ата.  - Бүгінгі сабағымыздың мақсаты не болады деп ойлайсыңдар? | | Ширату жаттығуларын жасайды.  Сандардың қосындысын, айырмасын ауызша табады.  Сұраққа жауап береді. | **ҚБ** «Шапалақтау арқылы» | Оқулық,  Слайд, сандар жазылған текше |
| 35  мин | Ортасы | **Білу**  **(Д) 1- тапсырма «Анықтап көр»** әдісі арқылы жүзеге асады.  А) Бос орынға сан қой.  1м=100см 1дм5см=15см 1ц=100кг  **Түсіну**  Ә) Сөйлемдерді аяқта.  Дәліздің ұзындығы 5м.  Қарындаштың ұзындығы 8см.  Сырымның салмағы 36кг.  Екі қап картоптың салмағы 1ц.  **Қолдану**  Б) Құралдар көрсеткен шамаларды анықта.  5см, сағ 5.00, 3кг.  **Сергіту сәті :**  Clap, clap, clap  your hands  Clap your hands together!  Clap, clap, clap  your hands  Clap your hands together!  Stamp,stamp,stampyour feet  Stamp your feet together!  Stamp,stamp,stampyour feet  Stamp your feet together!  **Талдау**  **Д) 2- тапсырма «Есептеп шығарып көр» әдісі** арқылы жүзеге асады.  А) Есепті шығар.  Болғаны-1ц  Жұмсалды-65кг  Қалғаны-? кг  100-65=35кг  Жауабы: қалды килограмм  **Жинақтау**  7дм \* 45 с 1дм 9см \* 9 см  20 кг \*2 ц 71ц \*3ц  8дм \*80 см 1м \* 60 см  **Бағалау**  Есептеудің дұрыстығын тексер  1ц- 25кг=75 ц  1м- 2дм=8 дм  7дм +1дм 5см=45 см | | **Дескриптор:**  - Бос орынға сан қойып теңестіреді.  - Сөйлемдерді аяқтайды.  - Құралдар көрсеткен шамаларды анықтайды.  **Саралау тәсілі: «Қарқын»** әдісі арқылы жүзеге асады  **Қарқыны жоғары оқушыға:**  - Сантиметрді дециметрмен өрнектеуге мысалдар келтір.  **Қарқыны баяу оқушыларға**: уақыт беріледі.  Сөйлемдерге сәйкес жаттығулар жасайды  **Дескриптор**:  ­- Есептің шешуін, жауабын шығарады.  -Өрнектің мәнін табады;  -Есептің жауабын жазады  **Дескриптор**:  -Ұзындық, масса, сыйымдылық шамаларын салыстырады  -Атаулы сандармен қосу және азайту амалдарын орындайды  **Дескриптор**:  Атаулы сандармен қосу және азайту амалдарын орындайды және дұрыстығын анықтайды | **ҚБ: «**Жұлдызшалар арқылы»  **ҚБ: «**Басбармақ арқылы»  **ҚБ:**  1-10 балдық жүйе. | Оқулық, дәптер қалам,  жұлдызша фигуралар  Дәптер, қалам, слайд |
| 5 мин | Кері байланыс | **Кері байланыс: «Бағдаршам»** әдісі бойынша өтеді.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/096f/0014a2de-9de69819/img14.jpg | |  |  |  |