**Орта білім беру ұйымдарының педагогіне арналған сабақ жоспары немесе қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогтің аты-жөні** | Казбекова Гульмира Аманжолқызы |
| **Пән/Сынып:** | Математика 2-сынып  |
| **Күні:** | 22.10.2021 |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**  | **Шамалар жəне олардың өлшеу бірліктері** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Өзіңді тексер!** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты** | 2.1.3.3. \* \* Шамалар мəндерін: ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық): (л) /уақыт: сағат, минут, тəулік, ай, жыл өлшем бірліктерін салыстыру жəне амалдар орындай алады, оларды бір-бірінен ажыратады |
| **Оқу мақсаты:** | **Барлық оқушылар:** ұзындық (см, дм, м) және массаның (кг, ц) өлшем бірліктерін салыстырады жəне амалдар орындай алады. **Көптеген оқушылар:** өлшем бірліктерін салыстыруға мысалдар келтіре алады. **Кейбір оқушылар:** шамаларды өрнектеуге мысалдар келтіріп, түсіндіре алады.  |
| **Сабақтың барысы** |
| **Уақыты** | **Кезеңдері** | **Педагогтың әрекеті**  | **Оқушының әрекеті**  | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5мин |  Басы  | **Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру «Сана, құра»**ширату жаттығу **Сұрақ-жауап арқылы жаңа тақырып жарияланады.**-Өткен сабақта немен шұғылдандық?-Массаны немен өлшейміз?-Сызғыш не үшін керек?-Ұзындықтың өлшем бірліктерін ата.- Бүгінгі сабағымыздың мақсаты не болады деп ойлайсыңдар? | Ширату жаттығуларын жасайды.Сандардың қосындысын, айырмасын ауызша табады.Сұраққа жауап береді. | **ҚБ** «Шапалақтау арқылы» | Оқулық,Слайд, сандар жазылған текше  |
| 35мин | Ортасы  | **Білу****(Д) 1- тапсырма «Анықтап көр»** әдісі арқылы жүзеге асады.А) Бос орынға сан қой.1м=100см 1дм5см=15см 1ц=100кг**Түсіну**Ә) Сөйлемдерді аяқта.Дәліздің ұзындығы 5м.Қарындаштың ұзындығы 8см.Сырымның салмағы 36кг.Екі қап картоптың салмағы 1ц.**Қолдану**Б) Құралдар көрсеткен шамаларды анықта.5см, сағ 5.00, 3кг.**Сергіту сәті :**Clap, clap, clap  your handsClap your hands together!Clap, clap, clap  your handsClap your hands together!Stamp,stamp,stampyour feetStamp your feet together!Stamp,stamp,stampyour feetStamp your feet together!**Талдау****Д) 2- тапсырма «Есептеп шығарып көр» әдісі** арқылы жүзеге асады.А) Есепті шығар.Болғаны-1цЖұмсалды-65кг Қалғаны-? кг100-65=35кгЖауабы: қалды килограмм**Жинақтау**7дм \* 45 с 1дм 9см \* 9 см20 кг \*2 ц 71ц \*3ц8дм \*80 см 1м \* 60 см**Бағалау**Есептеудің дұрыстығын тексер1ц- 25кг=75 ц1м- 2дм=8 дм7дм +1дм 5см=45 см | **Дескриптор:**- Бос орынға сан қойып теңестіреді.- Сөйлемдерді аяқтайды.- Құралдар көрсеткен шамаларды анықтайды.**Саралау тәсілі: «Қарқын»** әдісі арқылы жүзеге асады**Қарқыны жоғары оқушыға:** - Сантиметрді дециметрмен өрнектеуге мысалдар келтір.**Қарқыны баяу оқушыларға**: уақыт беріледі.Сөйлемдерге сәйкес жаттығулар жасайды**Дескриптор**: ­- Есептің шешуін, жауабын шығарады.-Өрнектің мәнін табады;-Есептің жауабын жазады**Дескриптор**: -Ұзындық, масса, сыйымдылық шамаларын салыстырады -Атаулы сандармен қосу және азайту амалдарын орындайды **Дескриптор**: Атаулы сандармен қосу және азайту амалдарын орындайды және дұрыстығын анықтайды  | **ҚБ: «**Жұлдызшалар арқылы»**ҚБ: «**Басбармақ арқылы»**ҚБ:** 1-10 балдық жүйе. | Оқулық, дәптер қалам,жұлдызша фигураларДәптер, қалам, слайд |
| 5 мин | Кері байланыс | **Кері байланыс: «Бағдаршам»** әдісі бойынша өтеді.https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/096f/0014a2de-9de69819/img14.jpg |  |  |  |