**Специфика суммативного оценивания по математике за 1 четверть**

1. Цель четвертного суммативного оценивания

Суммативное оценивание направлено на проверку достижения обучающимися целей обучения на выявления их уровня знания, умений и навыков приобретенных в течении четверти в рамках обновления содержания среднего образования.

Спецификация описывает содержание и процедуру проведения суммативного оценивания за четверть по предмету «Математика» в 4 классе.

1. Документ, подтверждающие содержание суммативного оценивания за четверть.

Типовая учебная программа по предмету «Математика»для 1-4 классов уровня начального образования

**3. Обзор суммативного оценивания по 1- четверти**

* 1. **Продолжительность-**40минут

Количество баллов-18

**Структура суммативного оценивания**

В суммативном оценивании за четверть используются различные типы заданий: вопросы с множественным выбором, вопросы, требующие краткого или развернутого ответа.

Данный вариант состоит из 6 заданий, включающих вопросы с кратким и развернутыми вопросами.

В вопросах, требующих краткого ответа, обучающийся записывает ответ в виде численного значения, слова или короткого предложения.

В вопросах, требующих развернутого ответа, обучающийся должен показать всю последовательность действий в решении заданий для получения максимального балла. Оценивается способность обучающегося выбирать и применять математические приемы в ряде математических контекстов. Задание может содержать несколько структурных частей/ вопросов.

**График выставления баллов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ответ** | **Балл** | **Дополнительная информация** |
| **1** | 380 617, округлить 380620 | 2 |  |
| **2** | 5 т 750 кг = 5 750 кг | 1 |  |
| 260 000 см2 = 26 м2 | 1 |  |
| 54 час.= 2 сут. 6 час. | 1 |  |
| **3** | 480 | 1 |  |
| 9 253 (ост. 15) | 1 |  |
| **4** | записывает краткую запись задачи | 1 |  |
| 105 \* 3 =315 (км) | 1 |  |
| 90 \* 6 = 540 (км) | 1 |  |
| 315 + 540 = 855 (км) | 1 |  |
| **5** | записывает краткую запись задачи | 1 |  |
| 9∙ 5 ∙ 3 =135 (м3) | 1 | Без единиц измерения не засчитывать |
| 9∙ 5 =45 (м2) | 1 | Без единиц измерения не засчитывать |
| **6** | Находит значение выражений | 4 | По 1 баллу за каждое правильное решение |
| **Всего баллов** | | **18** |  |

**СОЧ по предмету «Математика» за 1-четверть , 4 класс, 1 вариант**

**1. Выполни задание**

Запиши число в котором 380 единиц IIкласса и 617 единиц I класса.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Округли его до десятков : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Преобразуй величины.**

5 т 75 кг = ... кг

260 000 см2 = ... м2

54 час.= ... сут. ... час.

**3.Выполни деление.**

480 000 : 1000 =

925 315 : 100 =

**4.Реши задачу.**

От Талдыкоргана до Алматы машина ехала 3 часа со скоростью 105 км/ч и от Алматы до Шымкента 6 часов со скоростью 90 км/ч. Сколько всего км в пути проехала машина?

**5.Реши задачу**.

Длина комнаты 9 м, ширина 5 м, высота 3м. Найди объем и площадь пола комнаты.

**6. Выполни вычисления столбиком.**

А) найди сначала сумму двух чисел, а потом разность этих же чисел

**734508 и 165792**

**Б) Найди значение выражения: 90288:3х8=**

**СОЧ по предмету «Математика» за 1-четверть , 4 класс, 2 вариант**

**1. Выполни задание**

Запиши число в котором 480 единиц IIкласса и 817 единиц I класса.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Округли его до десятков : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Преобразуй величины.**

6 т 75 кг = ... кг

360 000 см2 = ... м2

53час.= ... сут. ... час.

**3.Выполни деление.**

580 000 : 1000 =

825 315 : 100 =

**4.Реши задачу.**

От Талдыкоргана до Алматы машина ехала 3 часа со скоростью 106 км/ч и от Алматы до Шымкента 6 часов со скоростью 80 км/ч. Сколько всего км в пути проехала машина?

**5.Реши задачу**.

Длина комнаты 9 м, ширина 6 м, высота 4 м. Найди объем и площадь пола комнаты.

**6. Выполни вычисления столбиком.**

А) найди сначала сумму двух чисел, а потом разность этих же чисел

**634508 и 165792**

**Б) Найди значение выражения: 90288:3х7=**