|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** |  |
| **ФИО педагога** | Амандыкова Гульжан Хаббасовна |
| **Дата** |  |
| **Класс** | Количество присутствующих:  | отсутствующих: |
| **Тема урока** | Таблицы |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 10.4.2.1 использовать HTML (ашти эм эл)-теги при разработке web (веб)-страниц |
| **Цель урока** | - Демонстрирует умение создавать, сохранять и открывать собственную веб-страницу.- Демонстрирует знание структуры веб-документа- Использует теги для создания таблицы на вашей собственной веб-странице. |
| Ход урока  |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание**  | **Ресурсы** |
| Организационный этап | **вопрос для учащихся:*** можете ли вы вспомнить, что мы обсуждали на нашем предыдущем уроке?

**Учитель:*** я хочу представить сегодняшнюю тему
* как вы думаете, что это за сегодняшняя тема?

**Изложение темы и целей урока.****"Мозговой штурм".**1. Что такое тег?
2. Какие бывают теги?
3. Что такое парный тег?
4. Тег используется для нумерованного списка?<OL></OL>
5. Тег используется для маркированного списка?<UL></UL>
6. Какой тег используется для самого крупного и мелкого размера шрифта? <H1><H6>

Слайд с таблицей - Какое программное обеспечение я могу использовать для сохранения этих данных*?(Word, Excel)*- какова структура данных в Excel (табличная)учитель должен подвести вопросы к теме "таблицы".Преподаватель знакомит с синтаксисом | Ученики делятся на группы. Осмысливают поставленную цель.Отвечают на вопросы | Интерактивное обучение | Диалогическое обучениеСаморегулируемое обучениеКритическое мышление,презентация |
| Изучение нового материала | Таблица-это не что иное, как средство упорядочивания данных в строках и столбцах. Эта концепция присутствует в нашем обществе в течение длительного времени и была принята HTML на ранних стадиях, как способ передачи информации, которая в противном случае не была бы очевидной или легко понятной.В HTML-документах таблица может быть рассмотрена простым способом как группа строк, содержащих каждую группу ячеек. Это концептуально отличается от группы столбцов, содержащих группу ячеек, и это различие будет иметь некоторое влияние на состав и поведение таблицы.**Создание таблицы**    Сама таблица в HTML создаётся тегами < TABLE>и < /TABLE>, строки таблицы (помещаются между тегами < TABLE> и < /TABLE>) тегами < TR>и < /TR>, а столбцы таблицы (помещаются между тегами < TR> и < /TR>) тегами < TD>и < /TD>.    Например, создадим таблицу, состоящую из одной строки и двух столбцов. HTML-код будет выглядеть так:< table>— начало таблицы  < tr>— начало строки    < td>Первая ячейка< /td>— первый столбец    < td>Вторая ячейка< /td>— второй столбец  < /tr>— конец строки< /table>— конец таблицыЯчейка заголовка - это особый тип ячейки, используемый для организации и классификации других ячеек таблицы. Сказав это, трудно представить себе таблицу, в которой ячейка заголовка не была бы полезной. Почти любая таблица может извлечь выгоду из хорошо размещенной группы ячеек заголовка.На примере мы строим таблицу для отображения информации о погоде в ближайшие дни. Здесь ячейки заголовка, представленные элементом th, помещаются в первую строку таблицы, поверх обычных ячеек.<table class="egt"><tr><th>Today</th><th>Tomorrow</th><th>Monday</th></tr><tr><td>Sunny</td><td>Mostly sunny</td><td>Partly cloudy</td></tr><tr><td>19°C</td><td>17°C</td><td>12°C</td></tr><tr><td>E 13 km/h</td><td>E 11 km/h</td><td>S 16 km/h</td></tr></table>Как вы заметили при создании таблицы у нас не высвечиваются границы таблицы для этого в HTML нужно использовать атрибут **WIDTH** и указать целое число. Пример **<table border="1"(***указывает на толщину линий рамок таблицы***) width="1000">(**определяет ширину таблицы)**Практическая работа** Создать таблицу «покупка техники»<html><head><body><table border="1" width="1000"><tr><th><b><font color="lime"><i>наименование</b></i></th><th><b><font color="lime"><i>цена</b></i></th><th><b><font color="navy"><i>количество</b></i></th><th><b><font color="maroon"><i>стоимость</b></i></th></tr><tr><td>принтер</td><td>1200000т</td><td><p align="center"><font color="red">2</td><td>1400000т</td></tr><tr><td>сканер</td><td>750000т</td><td><p align="center"><font color="red">3</td><td>1500000т</td></tr><tr><td>монитор</td><td>85000</td><td><p align="center"><font color="red">2</td><td>1700000т</td></tr></table></body></head></html>.Как вы считаете, трудоемкий ли процесс написания HTML-кода?**практическая работа**.(по готовому шаблону предыдущей работы) индивидуально создайте таблицу “Расписание уроков”, используя теги для создания таблицы ..Рекомендуемые дескрипторы:1. Используйте теги для создания таблицы.
2. Используйте теги для заполнения таблицы
3. Творчество
 | Работая в группах, ученики самостоятельно изучают новый материал.Учащиеся открыывают Блокнот и по образцу набирают теги для создания таблицы «Покупка техники»  | Словесная оценка учителя.  | Критическое мышление.Саморегулируемое обучение (самонаправленность в процессе работы над заданиями).Слад 2Слайд3Компьютеры, ноутбуки, программа Блокнот |
| Рефлексия | Повторить формулы и определения по теме: «Погрешности»В конце урока учащиеся проводят рефлексию:- что узнал, чему научился- что осталось непонятным - над чем необходимо работать | Учащиеся подытоживают свои знания по изучаемой теме.  |  |  |