**Конспект ОУД**

**Ұйымдастырылған оқу қызметі** /Организованная учебная деятельность: группы №1

**Білім беру саласы /Образовательная область: Коммуникация и творчество**

**Бөлімі / Раздел:Художественная литература и рисование**

**Тақырыбы / Тема: Интегрированное занятие «В гости к сказкам»**

**Мақсаты /Задачи:**

**Білімділік/Обучающая:** Развитие речи детей , умение мыслить с помощью приемов анализа, синтеза, сравнения . активизировать словарный запас детей, формировать умение пересказывать сказку по мнемотаблице.

**Дамытушылық/Развивающая:** Развивать связную речь; мелкую моторику с использованием НТР

**Тәрбиелік/Воспитательная:** воспитывать умение слушать воспитателя, воспитывать любознательность, дружелюбие.

**Қостілділік компонент / Билингвальный компонент:** заяц

|  |  |
| --- | --- |
| **Әрекет кезеңдері** **Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс- әрекеті** **Действия воспитателя** |
| **Мотивациялық** **қозғаушылық/** **Мотивационно-****Побудительный**  | Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся. *(Дети здороваются.)*Станем рядышком, по кругу,Скажем "Здравствуйте! " друг другу.Нам здороваться ни лень:Всем "**Привет**! " и "Добрый день! ";Если каждый улыбнётся –Утро доброе начнётся.*(Дети берутся за руки, друг другу улыбаются)*Воспитатель: Теперь давайте улыбнёмся и гостям.*(Звучит музыка)*Воспитатель: Для чего нужны нам сказки?Что в них ищет человек?Может быть, добро и ласку.Может быть, вчерашний снег.В сказке радость побеждает,Сказка учит нас любить.В сказке звери оживают,Начинают говорить.- Ребята, а вы любите сказки?К нам пришел гость, а кто это вы узнаете, когда отгадаете загадку*Любит красную морковку, Грызёт капусту очень ловко, Скачет он то тут, то там, По лесам и по полям, Серый, белый и косой, Кто скажите он такой - (заяц).*Заходит зайчик. |
| **Ұйымдастыру –** **іздестіру/** **Организационно -** **поисковый** | Воспитатель. Мне кажется, что он очень огорчен, давайте послушаем его и все узнаем.Зайчик. Здравствуйте, ребята. Я потерялся и не знаю где мой дом, откуда я? Помню, что жил в какой-то сказке, но в какой забыл. Помогите мне, пожалуйста, попасть домой! Я очень замерз и мне так страшно, здесь вокруг, все такое незнакомое.Воспитатель. Не переживай, зайчик, мы тебе поможем.Ребята, я предлагаю отправиться в сказочный лес, чтобы найти сказку, в которой живет зайчик. А на чем можно отправиться в путешествие? Мы с вами отправимся на воздушном шарике.Вот мы с вами в сказочном лесу. На дорожке лежит рукавичка. Ребята, что это? Кто же ее потерял? Может она тоже из сказки? А из какой сказки? Кто же живет в рукавичке?Дети вытаскивают из рукавички по одному герою, называют, его и выкладывают на фланелеграфе.Воспитатель. Сколько героев в этой сказке? А рукавичек? Что же случилось с жителями рукавички? Может наш зайчик в этой сказке живет? Не твоя ли это сказка, зайчик?Зайчик. Нет, к сожалению, не моя. Заяц плачет.Воспитатель. Что с тобой, зайчик?Зайчик. Я кушать хочу!Воспитатель. А чем мы можем зайку накормить? У меня в руках корзинка, а в ней разрезные картинки с изображением морковки и капусты. Если мы с вами их соберем, то сможем накормить зайчика.Воспитатель. Ребята, а морковка, и капуста, это овощи или фрукты? А чем они полезны? Правильно, ребята в них много витаминов. В морковке есть витамин, который помогает нашим глазкам, а в капусте витамин, который способствует быстрому заживлению ран, а также быстрому выздоравливанию. Так, что зайчик, ешь на здоровье, оздаравливайся.Зайчик. Как вкусно! Спасибо вам ребята.Воспитатель. Тогда отправляемся дальше.(Под музыку дети идут друг за другом) На пеньке колобокВоспитатель. Ребята, в какую сказку мы попали?Каких героев встречал колобок в этой сказке? Давайте поиграемПальчиковая игра «КОЛОБОК»Встретил он в лесу Зайчонка, (Двумя пальчикамикаждой руки изображаем"ушки" зайчика, слегкасгибая и разгибая -указательный и среднийподняты вверх, остальныеприжаты к ладони)И зубастого Волченка, ("устрашающе" сжимаем иразжимаем все пальцы на двух руках)Мишку косолапого. (Кулачки сжать и послогово"потопать" по столу)А Лисичка КолобкаХвать! Взяла и сцапала! (Пальцы обеих рук быстросоединить в замок)Воспитатель. Зайчик не твоя ли эта сказка?Зайчик. Это моя сказка, я здесь живу. Спасибо вам ребята.Давайте нарисуем нашего зайчика.Какой он (белый, пушистый).Подходите все к столам. Рисовать мы будем не обычным способом, а пальчиком. У вас на листочках нарисован контур зайчика, стоит краска белого цвета, а также салфетки Для чего они вам понадобятся?Приступайте к работе.Какие красивые зайчики у вас получились. Пока они высыхают я предлагаю вам поиграть с зайчиком в игру «Зайка беленький сидит» |
| **Рефлексивті –** **түзетушілік/****Рефлексивно –** **корригирующий** | А нам зайка пора возвращаться. А ты можешь в любое время к нам в гости прийти. Не забывай нас. До свидания. Беритесь ребята за волшебную веревку нашего воздушного шара. |