**Конспект ОУД**

**Ұйымдастырылған оқу қызметі** /Организованная учебная деятельность: группы №1

**Білім беру саласы /Образовательная область: Коммуникация и творчество**

**Бөлімі / Раздел:Художественная литература и рисование**

**Тақырыбы / Тема: Интегрированное занятие «В гости к сказкам»**

**Мақсаты /Задачи:**

**Білімділік/Обучающая:** Развитие речи детей , умение мыслить с помощью приемов анализа, синтеза, сравнения . активизировать словарный запас детей, формировать умение пересказывать сказку по мнемотаблице.

**Дамытушылық/Развивающая:** Развивать связную речь; мелкую моторику с использованием НТР

**Тәрбиелік/Воспитательная:** воспитывать умение слушать воспитателя, воспитывать любознательность, дружелюбие.

**Қостілділік компонент / Билингвальный компонент:** заяц

|  |  |
| --- | --- |
| **Әрекет кезеңдері**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс- әрекеті**  **Действия воспитателя** |
| **Мотивациялық**  **қозғаушылық/**  **Мотивационно-**  **Побудительный** | Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся. *(Дети здороваются.)*  Станем рядышком, по кругу,  Скажем "Здравствуйте! " друг другу.  Нам здороваться ни лень:  Всем "**Привет**! " и "Добрый день! ";  Если каждый улыбнётся –  Утро доброе начнётся.  *(Дети берутся за руки, друг другу улыбаются)*  Воспитатель: Теперь давайте улыбнёмся и гостям.  *(Звучит музыка)*  Воспитатель: Для чего нужны нам сказки? Что в них ищет человек? Может быть, добро и ласку. Может быть, вчерашний снег. В сказке радость побеждает, Сказка учит нас любить. В сказке звери оживают, Начинают говорить.  - Ребята, а вы любите сказки?  К нам пришел гость, а кто это вы узнаете, когда отгадаете загадку  *Любит красную морковку,  Грызёт капусту очень ловко,  Скачет он то тут, то там,  По лесам и по полям,  Серый, белый и косой,  Кто скажите он такой - (заяц).*  Заходит зайчик. |
| **Ұйымдастыру –**  **іздестіру/**  **Организационно -**  **поисковый** | Воспитатель. Мне кажется, что он очень огорчен, давайте послушаем его и все узнаем.  Зайчик. Здравствуйте, ребята. Я потерялся и не знаю где мой дом, откуда я? Помню, что жил в какой-то сказке, но в какой забыл. Помогите мне, пожалуйста, попасть домой! Я очень замерз и мне так страшно, здесь вокруг, все такое незнакомое.  Воспитатель. Не переживай, зайчик, мы тебе поможем.  Ребята, я предлагаю отправиться в сказочный лес, чтобы найти сказку, в которой живет зайчик. А на чем можно отправиться в путешествие?  Мы с вами отправимся на воздушном шарике.  Вот мы с вами в сказочном лесу. На дорожке лежит рукавичка. Ребята, что это? Кто же ее потерял? Может она тоже из сказки? А из какой сказки? Кто же живет в рукавичке?  Дети вытаскивают из рукавички по одному герою, называют, его и выкладывают на фланелеграфе.  Воспитатель. Сколько героев в этой сказке? А рукавичек? Что же случилось с жителями рукавички? Может наш зайчик в этой сказке живет? Не твоя ли это сказка, зайчик?  Зайчик. Нет, к сожалению, не моя. Заяц плачет.  Воспитатель. Что с тобой, зайчик?  Зайчик. Я кушать хочу!  Воспитатель. А чем мы можем зайку накормить? У меня в руках корзинка, а в ней разрезные картинки с изображением морковки и капусты. Если мы с вами их соберем, то сможем накормить зайчика.  Воспитатель. Ребята, а морковка, и капуста, это овощи или фрукты? А чем они полезны? Правильно, ребята в них много витаминов. В морковке есть витамин, который помогает нашим глазкам, а в капусте витамин, который способствует быстрому заживлению ран, а также быстрому выздоравливанию. Так, что зайчик, ешь на здоровье, оздаравливайся.  Зайчик. Как вкусно! Спасибо вам ребята.  Воспитатель. Тогда отправляемся дальше.  (Под музыку дети идут друг за другом) На пеньке колобок  Воспитатель. Ребята, в какую сказку мы попали?  Каких героев встречал колобок в этой сказке? Давайте поиграем  Пальчиковая игра «КОЛОБОК»  Встретил он в лесу Зайчонка, (Двумя пальчиками  каждой руки изображаем  "ушки" зайчика, слегка  сгибая и разгибая -  указательный и средний  подняты вверх, остальные  прижаты к ладони)  И зубастого Волченка, ("устрашающе" сжимаем и  разжимаем все пальцы на двух руках)  Мишку косолапого. (Кулачки сжать и послогово  "потопать" по столу)  А Лисичка Колобка  Хвать! Взяла и сцапала! (Пальцы обеих рук быстро  соединить в замок)  Воспитатель. Зайчик не твоя ли эта сказка?  Зайчик. Это моя сказка, я здесь живу. Спасибо вам ребята.  Давайте нарисуем нашего зайчика.  Какой он (белый, пушистый).  Подходите все к столам. Рисовать мы будем не обычным способом, а пальчиком. У вас на листочках нарисован контур зайчика, стоит краска белого цвета, а также салфетки Для чего они вам понадобятся?  Приступайте к работе.  Какие красивые зайчики у вас получились. Пока они высыхают я предлагаю вам поиграть с зайчиком в игру «Зайка беленький сидит» |
| **Рефлексивті –**  **түзетушілік/**  **Рефлексивно –**  **корригирующий** | А нам зайка пора возвращаться. А ты можешь в любое время к нам в гости прийти. Не забывай нас. До свидания. Беритесь ребята за волшебную веревку нашего воздушного шара. |