|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **§15. Суретті өңдеу. Суреттерді сақтау және ашу** | | **Мектеп:** №57 ЖББОМ | | | | |
| **Күні: 28.12.2020** | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Агисова А.Т. | | | | |
| **Сынып:** 3 «А» | | **Қатысқандар саны:** | | | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Оқу мақсаттары** | | 3.1.2.2 компьютерлік программаларда файлдарды ашу мен сақтау командаларын пайдалану;  3.1.2.1 компьютерлік программалар қолданушының міндеттерін шешу үшін қажет екенін түсіндіру;  3.2.2.1 қарапайым графикалық редактор құралдарын қолдану; | | | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Оқушылар**   * суреттерді салып және өңдеу үшін графикалық редактордың құралдарын қолданады; * компьютерлік суреттерді өңдейді; * суреттерді ашып және сақтайды. | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | - суретті арнайы құрылғылар арқылы салады;  - суретті фигуралар арқылы салады;  - бояу үшін «Сия бүрккіш» құрылғысын қолданады;  - суретке мәтін енгізеді;  - түстер палитрасын қолданады; | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Оқушылар**   * суреттерді өңдеуге қатысты әрекеттерді атайды; * дайын суретті сақтауға (ашуға) қатысты алгоритм тұжырымдайды.   **Пәндік лексика және терминалогия:**  Қарандаш, Сия бүрккіш, Түстер палитрасы.  **Диалог/жазуға арналған пайдалы сөз тіркестер:**   * Соңгы әрекетті болдырмау үшін …. * Бүткіл сурет боялып кетті, себебі ...   **Талқылауға арналған сұрақтар.**  1.Paint графикалық редакторы дегеніміз не?  2.Графика дегеніміз не?  3.Графикалық редактор дегеніміз не? | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | **Серіктестік:**  - Оқу мақсатына мұғалім мен оқушылар бірге жетіп, өзара әрекеттестігін талқылайды.  **Үздіксіз оқу:**  - Оқушыларға мәселенің шешімін табуыға мүмкіндік береді.  - Оқу бағдарламасының, бөлімнің, тақырыптың оқу бірізділігің сақтайды.  **Құрметтеу:**  - Мұғаліммен оқушылар бір-біріне қолдау көрсетіп, өзара көмектеседі. | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Бейнелеу өнері, сызу, ағылшын тілі, орыс тілі. | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Практикалық жұмыс | | | | |
| **Бастапқы білім** | | Оқушылар мәзірден ашу және сақтау командаларын қолдану дағдыларына ие. Мәтін жазу құралдарын қолдана алады. | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Жоспарланған** | | | | | **Қосымша ресурстар** |
| **Басталуы** | **Тренинг «Мұғалімнің тілегі»**  16 желтоқсан Тәуелсізідік мерекесі қарсаңында мұғалімнің тілегі.  **Топқа бөлу.** «Өз бейнеңді тап» әдісі арқылы оқушылар суреті орналасқан топқа бөлінеді.  **Үй тапсырмасы**  **«Инстаграмм» хобдишасы.** Сұрақ-жауап.  1.Paint графикалық редакторы дегеніміз не?  2.Графика дегеніміз не?  3.Графикалық редактор дегеніміз не?  **«Суреттер галериясы»** арқылы тақырыпты болжайды.  C:\Users\user\Downloads\IMG_20191209_111329.jpg  Құру-Создать-Create  Құрал-саймандар-Инструменты-Instruments  **Оқу мақсатын хабарлайды.** | | | | | C:\Users\user\Downloads\IMG20191206143550.jpg  C:\Users\user\Downloads\IMG_20191206_144736.jpg  C:\Users\user\Downloads\IMG20191209150948.jpg  C:\Users\user\Downloads\IMG20191209151016.jpg  C:\Users\user\Downloads\IMG_20191209_111329.jpg |
| **Негізгі бөлім** | **Топтық жұмыс.**  **Мәтінмен жұмыс.**  **1-топ. «Топтастыру»** Компьютерде сурет салу үшін не істеу керек?  **Дискриптор:**  -сурет салу құрылғыларын анықтайды;  - құрылғылардың қалай пайдаланатын ескереді.  **2-топ. «Мозайка»** Салынған суретті қалай сақтаймыз?  **Дискриптор:**  -сурет салу құрылғыларын анықтайды;  -суретті қалай сақтайтынын анықтайды.  **3-топ. «АКТ қолдану»** Сақталған суретті қалай ашамыз?  **Дискриптор:**  -сурет салу құрылғыларын анықтайды;  -суретті қалай ашатынын анықтайды.  **Практикалық жұмыс**  Paint графикалық редакторында оқушылар АКТ пайдаланып сурет салады.  C:\Users\user\Downloads\IMG_20191206_144826.jpg  **Paint графикалық редакторында сурет салып көр.**   * Графикалық редакторды іске қос. * Құрал-саймандар тақтасынан Қарындашты таңдап, өз қалауың бойынша сурет сал. * Файлға атау бер. Оны Жұмыс үстеліндегі өзіңнің бумаңда сақтап, қайтадан аш. Суретті өзгертіп, басқа атаумен сақта. | | | | | C:\Users\user\Desktop\htmlconvd-i_jQsa4x1.jpg  C:\Users\user\Desktop\img4.jpg  C:\Users\user\Desktop\Computer.jpg |
| **Аяқталуы**  **Рефлексия** | **Суреттерді салыстыр. Суреттер қалай салынған?**  C:\Users\user\Downloads\IMG20191210091458.jpg  **Жұптасып, ойланып, бөлісейік.**  Қалай ойлайсың, суретті қағазға салған қызық па, әлде компьютерде салған қызық па? Неліктен? Ойыңмен бөліс.  **Дарынды оқушы**  Тапсырма.Графикалық редактор бағдарламасының ашу жолын сандармен белгіле. Аслан графикалық редакторда сурет салды. Оған салған суретін сақтау жолын көрсет  **Дискриптор**  сурет салуға арналған құрылғыны ашу жолының ретімен белгілейді; - суретті сақтау жолын көрсетеді.  **Үлгерімі төмен оқушы**  Тапсырма.Графикалық редактордың терезе элементтерінің атауын белгішесімен тілсызық арқылы сәйкестендір.  **Дискриптор:**  -графикалық редактор терезесінің элементтерін анықтайды; - -графикалық редактор терезесінің элементтерін сәйкестендіреді.  **Оқушыларды бағалау**  «Диплом» «Мадақтама»  C:\Users\user\Downloads\IMG_20191206_144801.jpg  **Кері байланыс.**  «Мұғалімнің тосын сыйы»  C:\Users\user\Downloads\IMG_20191209_111329(1).jpg  **«Инстаграмм» хобдишасы.**  Оқушылар бүгінгі сабақ туралы өз пікірлерін жазады және хобдишаға салады.  **C:\Users\user\Downloads\IMG20191209151016.jpg** | | | | | Постер, оқулық |
| **Үй тапсырмасы** | C:\Users\Roman\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\RfT0a2EVxpA.JPGҚайсар Paint графикалық редакторын қолданып, сурет салып, оны сақтап қойды. Кейін ашып ағасына көрсеткісі келген кезде оны таба алмай қалды. Қайсар қандай қателік жіберді. | | | | | |
| **Саралау–Сіз оқушыларға көбірек қолдау көрсетуі үшін не істейсіз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай**  **тапсырма беруді көздеп отырсыз?** | | | **Бағалау– Оқушылардың ақпаратты қаншалықты меңгергенің қалай тексерусіз?** | **Пәнаралық байланыс**  **Қауіпсіздік ережелері АКТ-мен байланыс  Құндылықтармен байланыс (тәрбиелік элемент)** | | | |
| **Дифференциация:** Практикалық тапсырмада өз таңдауларын (қаріп түрі немес түсі) безендіруде қолдану арқылы даралау. Өзара көмек ұйымдастыру. | | |  |  | | | |