|  |  |
| --- | --- |
| **§15. Суретті өңдеу. Суреттерді сақтау және ашу** | **Мектеп:** №57 ЖББОМ |
| **Күні: 28.12.2020** | **Мұғалімнің аты-жөні:** Агисова А.Т. |
| **Сынып:** 3 «А» | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Оқу мақсаттары** | 3.1.2.2 компьютерлік программаларда файлдарды ашу мен сақтау командаларын пайдалану;3.1.2.1 компьютерлік программалар қолданушының міндеттерін шешу үшін қажет екенін түсіндіру; 3.2.2.1 қарапайым графикалық редактор құралдарын қолдану; |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Оқушылар*** суреттерді салып және өңдеу үшін графикалық редактордың құралдарын қолданады;
* компьютерлік суреттерді өңдейді;
* суреттерді ашып және сақтайды.
 |
| **Бағалау критерийлері** | - суретті арнайы құрылғылар арқылы салады;- суретті фигуралар арқылы салады;- бояу үшін «Сия бүрккіш» құрылғысын қолданады;- суретке мәтін енгізеді;- түстер палитрасын қолданады; |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқушылар*** суреттерді өңдеуге қатысты әрекеттерді атайды;
* дайын суретті сақтауға (ашуға) қатысты алгоритм тұжырымдайды.

**Пәндік лексика және терминалогия:**Қарандаш, Сия бүрккіш, Түстер палитрасы.**Диалог/жазуға арналған пайдалы сөз тіркестер:** * Соңгы әрекетті болдырмау үшін ….
* Бүткіл сурет боялып кетті, себебі ...

**Талқылауға арналған сұрақтар.**1.Paint графикалық редакторы дегеніміз не?2.Графика дегеніміз не?3.Графикалық редактор дегеніміз не?  |
| **Құндылықтарды дарыту** | **Серіктестік:** - Оқу мақсатына мұғалім мен оқушылар бірге жетіп, өзара әрекеттестігін талқылайды. **Үздіксіз оқу:** - Оқушыларға мәселенің шешімін табуыға мүмкіндік береді. - Оқу бағдарламасының, бөлімнің, тақырыптың оқу бірізділігің сақтайды. **Құрметтеу:** - Мұғаліммен оқушылар бір-біріне қолдау көрсетіп, өзара көмектеседі. |
| **Пәнаралық байланыс** | Бейнелеу өнері, сызу, ағылшын тілі, орыс тілі.  |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Практикалық жұмыс |
| **Бастапқы білім**  | Оқушылар мәзірден ашу және сақтау командаларын қолдану дағдыларына ие. Мәтін жазу құралдарын қолдана алады. |
| **Жоспар** |
| **Сабақ кезеңдері** | **Жоспарланған** | **Қосымша ресурстар** |
| **Басталуы** | **Тренинг «Мұғалімнің тілегі»**16 желтоқсан Тәуелсізідік мерекесі қарсаңында мұғалімнің тілегі.**Топқа бөлу.** «Өз бейнеңді тап» әдісі арқылы оқушылар суреті орналасқан топқа бөлінеді.**Үй тапсырмасы** **«Инстаграмм» хобдишасы.** Сұрақ-жауап.1.Paint графикалық редакторы дегеніміз не?2.Графика дегеніміз не?3.Графикалық редактор дегеніміз не? **«Суреттер галериясы»** арқылы тақырыпты болжайды. C:\Users\user\Downloads\IMG_20191209_111329.jpgҚұру-Создать-CreateҚұрал-саймандар-Инструменты-Instruments**Оқу мақсатын хабарлайды.** | C:\Users\user\Downloads\IMG20191206143550.jpgC:\Users\user\Downloads\IMG_20191206_144736.jpgC:\Users\user\Downloads\IMG20191209150948.jpgC:\Users\user\Downloads\IMG20191209151016.jpgC:\Users\user\Downloads\IMG_20191209_111329.jpg |
| **Негізгі бөлім** | **Топтық жұмыс.****Мәтінмен жұмыс.****1-топ. «Топтастыру»** Компьютерде сурет салу үшін не істеу керек? **Дискриптор:**-сурет салу құрылғыларын анықтайды; - құрылғылардың қалай пайдаланатын ескереді.**2-топ. «Мозайка»** Салынған суретті қалай сақтаймыз?**Дискриптор:**-сурет салу құрылғыларын анықтайды; -суретті қалай сақтайтынын анықтайды.**3-топ. «АКТ қолдану»** Сақталған суретті қалай ашамыз?**Дискриптор:**-сурет салу құрылғыларын анықтайды; -суретті қалай ашатынын анықтайды.**Практикалық жұмыс**Paint графикалық редакторында оқушылар АКТ пайдаланып сурет салады. C:\Users\user\Downloads\IMG_20191206_144826.jpg**Paint графикалық редакторында сурет салып көр.** * Графикалық редакторды іске қос.
* Құрал-саймандар тақтасынан Қарындашты таңдап, өз қалауың бойынша сурет сал.
* Файлға атау бер. Оны Жұмыс үстеліндегі өзіңнің бумаңда сақтап, қайтадан аш. Суретті өзгертіп, басқа атаумен сақта.
 | C:\Users\user\Desktop\htmlconvd-i_jQsa4x1.jpgC:\Users\user\Desktop\img4.jpgC:\Users\user\Desktop\Computer.jpg |
| **Аяқталуы** **Рефлексия** | **Суреттерді салыстыр. Суреттер қалай салынған?** C:\Users\user\Downloads\IMG20191210091458.jpg**Жұптасып, ойланып, бөлісейік.** Қалай ойлайсың, суретті қағазға салған қызық па, әлде компьютерде салған қызық па? Неліктен? Ойыңмен бөліс.**Дарынды оқушы**Тапсырма.Графикалық редактор бағдарламасының ашу жолын сандармен белгіле. Аслан графикалық редакторда сурет салды. Оған салған суретін сақтау жолын көрсет**Дискриптор**сурет салуға арналған құрылғыны ашу жолының ретімен белгілейді; - суретті сақтау жолын көрсетеді.**Үлгерімі төмен оқушы**Тапсырма.Графикалық редактордың терезе элементтерінің атауын белгішесімен тілсызық арқылы сәйкестендір.**Дискриптор:**-графикалық редактор терезесінің элементтерін анықтайды; - -графикалық редактор терезесінің элементтерін сәйкестендіреді.**Оқушыларды бағалау**«Диплом» «Мадақтама»C:\Users\user\Downloads\IMG_20191206_144801.jpg**Кері байланыс.** «Мұғалімнің тосын сыйы»C:\Users\user\Downloads\IMG_20191209_111329(1).jpg**«Инстаграмм» хобдишасы.**Оқушылар бүгінгі сабақ туралы өз пікірлерін жазады және хобдишаға салады.**C:\Users\user\Downloads\IMG20191209151016.jpg** | Постер, оқулық |
| **Үй тапсырмасы** | C:\Users\Roman\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\RfT0a2EVxpA.JPGҚайсар Paint графикалық редакторын қолданып, сурет салып, оны сақтап қойды. Кейін ашып ағасына көрсеткісі келген кезде оны таба алмай қалды. Қайсар қандай қателік жіберді. |
| **Саралау–Сіз оқушыларға көбірек қолдау көрсетуі үшін не істейсіз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай****тапсырма беруді көздеп отырсыз?** | **Бағалау– Оқушылардың ақпаратты қаншалықты меңгергенің қалай тексерусіз?** | **Пәнаралық байланыс** **Қауіпсіздік ережелері АКТ-мен байланыс Құндылықтармен байланыс (тәрбиелік элемент)** |
| **Дифференциация:** Практикалық тапсырмада өз таңдауларын (қаріп түрі немес түсі) безендіруде қолдану арқылы даралау. Өзара көмек ұйымдастыру. |  |  |