Ученик никогда не превзойдет учителя, если видит в нем образец, а не соперника.

Белинский В. Г.

**[](http://school4rdn.edu.kz/index.php/ru/2010-07-25-14-45-47/845-201707311800)**

**Педсовет «Реализация Программы «Рухани Жаңғыру»**

**Подпрограммы «Тәрбие және білім» через урочную и внеурочную деятельность гимназии «БЭСТ»**

Проблемы развития воспитания, несомненно, заслуживают пристального внимания, так как речь идет о завтрашнем дне Казахстана, ценностных ориентирах нашего общества, о национальной безопасности страны, корни которой кроются в воспитании, творческом развитии, гражданском становлении подрастающего поколения.

На сегодняшний день в нашей стране выстроена целостная система воспитания, ориентированная на современные потребности общества и государства в целом. Именно поэтому развитие воспитания в системе образования Республики Казахстан в последние годы по праву стало одним из самых приоритетных направлений.

Социологические исследования показывают, что в сознании учащейся молодежи увеличиваются новые позитивные тренды - престижность образования, экономическая заинтересованность в сохранении своего здоровья; традиционными жизненными ценностями школьников остаются семья, друзья, здоровье, материальное благополучие, интересная работа, карьерный рост. Вместе с тем, наблюдается противоречие между осознанием необходимости национального воспитания и недостаточным уровнем формирования гражданской позиции, чувства патриотизма, национального достоинства у детей и молодёжи.

Социальный заказ государства на воспитание человека образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, находит отражение в ежегодных Посланиях Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева.

В 2017 году Президент Н. Назарбаев объявил о начале третьего этапа модернизации Казахстана - Рухани жаңғыру - модернизация общественного сознания. "Первое условие модернизации нового типа – это сохранение своей культуры, собственного национального кода. "- Н.Назарбаев.

В программе «Рухани жаңғыру» выделено несколько **направлений модернизации** сознания как общества в целом, так и каждого казахстанца.

См. видео «Рухани жаңғыру» ( 8 мин)

**Конкурентоспособность**

Сегодня не только отдельный человек, но и нация в целом имеет шанс на успех, только развивая свою конкурентоспособность. Особенность завтрашнего дня в том, что именно конкурентоспособность человека, а не наличие минеральных ресурсов, становится фактором успеха нации. Поэтому любому казахстанцу, как и нации в целом, необходимо обладать набором качеств, достойных XXI века. И среди безусловных предпосылок этого выступают такие факторы, как компьютерная грамотность, знание иностранных языков, культурная открытость.

**Прагматизм**

На пути модернизации нам стоит вспомнить навыки предков. Прагматизм означает точное знание своих национальных и личных ресурсов, их экономное расходование, умение планировать свое будущее.

**Сохранение национальной идентичности**

Само понятие духовной модернизации предполагает изменения в национальном сознании. Национальные традиции и обычаи, язык и музыка, литература – одним словом, национальный дух, должны оставаться всегда. Но модернизация состоит и в том, что ряд архаических и не вписывающихся в глобальный мир привычек и пристрастий нужно оставить в прошлом.

**Культ знания**

Каждый казахстанец должен понимать, что образование - самый фундаментальный фактор успеха в будущем. В системе приоритетов молодежи образование должно стоять первым номером.

**Эволюционное, а не революционное развитие Казахстана**

Серьезное переосмысление того, что происходит в мире, – это часть огромной мировоззренческой, идеологической работы, которую должны провести и общество в целом, и политические партии и движения, и система образования.

**Открытость сознания**

Открытость сознания – это готовность к переменам, способность перенимать чужой опыт, учиться у других. Открытость и восприимчивость к лучшим достижениям, а не заведомое отталкивание всего «не своего» – вот залог успеха и один из показателей открытого сознания.

**Программа «Рухани Жаңғыру» реализуется через 6 спецпроектов, и 4 Подпрограммы.** 4 проектных офиса реализуют подпрограммы Спецпроекта «Туған жер»: - «Тәрбие және білім» (МОН РК), «Атамекен» (МДРиГО РК – Министерство по делам религий и гражданского общества РК), «Рухани қазына» (МКиС РК – Министерство Культуры и спорта РК), «Ақпарат толқыны» (МИК РК – Министерство информации и коммуникаций РК)

Реализуя Программу «Рухани Жаңғыру» по направлению «Тәрбие және білім» данную работу планируется проводить в двух направлениях: образовательное и воспитательное.

**Приоритеты подпрограммы:** воспитание здорового прагматизма и практическое применение знаний в жизни; внедрение проектной деятельности в образовательный процесс; доступ к мировым знаниям.

В учреждениях образования будут реализовываться 3 базовых проекта **Подпрограммы «Тәрбие және білім» - «Өлкетану» - Краеведение; «Саналы Азамат» - Сознательный гражданин; «Отаным - тағдырым» - Моя Родина – Моя судьба.**

**1) Базовый проект «Өлкетану».**

Основное направление это реализация краеведения в организациях образования, профориентационная работа с обучающимися на базе краеведческих мероприятий.

Краеведческое образование способствует духовно-ценностной и практической ориентации обучающихся и реализуется через учебные предметы, дисциплины, также различные внеурочные факультативные занятия и кружковую работу.

Основные задачи Базового проекта:

1. создание условий для краеведческого образования в организациях образования;
2. повышение качества содержания краеведческого образования и проводимых краеведческих мероприятий;
3. использование профориентационных возможностей краеведческой работы с обучающимися.

В рамках реализации Базового проекта планируется проведение ряда ключевых событий:

1. «Ұлттық қазына». Разработка и издание книг об истории края;
2. «Алтын адам». Занятия в музеях;
3. «Туған өлке тарихы». Введение в организациях образования факультативов, спецкурсов, кружков с экскурсиями по музеям, культурно-историческим местам края;
4. «Өскен өңір». Региональные интеллектуальные мероприятия на знание истории родного края;
5. «Туған өлке соқпақтары». Туристско-краеведческие соревнования;
6. «Культурно-генетический код: история, традиции и обычаи». Съезд историков;
7. «Менің Отаным – Қазақстан». Ежегодные региональные, республиканские слеты и форумы юных краеведов, туристов и экологов;
8. «Тарих мұрасы». Научно-исследовательские гранты для организации этнографических, археологических и других экспедиций;
9. производство и размещение социальных имиджевых видеороликов о роли краеведения.

**2) Базовый проект «Отаным-тағдырым» — обеспечение непрерывности и преемственности воспитания и обучения на всех уровнях системы образования**

Обучающийся — патриот своего отечества.

Основные задачи Базового проекта:

1. усиление роли воспитания, обеспечение непрерывности и преемственности воспитания и обучения на всех уровнях системы образования;
2. формирование позитивных моделей поведения и образа героя современности среди молодежи;
3. популяризация государственных символов страны, государственной службы, государственных праздников.

В рамках реализации Базового проекта планируется проведение ряда ключевых событий:

1. разработка методики оценки уровня воспитанности обучающихся, социологический опрос и нулевой срез среди обучающихся;
2. «Алау». Проведение мероприятий патриотического направления;
3. «Ұлы дала тұлғалары». Региональные встречи обучающихся с успешными людьми края;
4. «Қамқоршы». Спонсорское движение;
5. «Жас ұлан». Детские и молодежные движения;
6. «Мақтанышым – Астанам». Организация поездок победителей олимпиад, конкурсов, соревнований в Астану;
7. «Туған жер. Туған ел. Туған глобал». Региональные, республиканские научно-практические конференции, симпозиумы.

**3) Базовый проект «Саналы Азамат»**

- профориентационная поддержка обучающихся в процессе выбора будущей профессии, создание условий для профессионального самоопределения с учетом требований современного рынка труда. Приобщение обучающихся к чтению как необходимому инструменту духовного и интеллектуального развития.

Основные задачи Базового проекта:

1. оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора будущей профессии;
2. создание условий для профессионального самоопределения с учетом требований рынка труда;
3. информирование о востребованности профессий и специальностей на рынке труда и возможностях получения профессионального образования;
4. определение профессиональной пригодности обучающихся по выбранной ими профессии.

В рамках реализации Базового проекта планируется проведение ряда ключевых событий:

1. «Бір апта ауылда». Проект для обучающихся, проживающих в городах;
2. «Бір апта қалада». Проект для обучающихся, проживающих в сельской местности;
3. «Мерей». Видеоматериалы об успешных в профессии гражданах;
4. «Шеберлер қалашығы». Республиканский, региональные фестивали мастеров ремесленного дела;
5. «Алтын қазына». Республиканские, региональные выставки декоративно-прикладного творчества.

**2 часть – практическая «Квест – игра: Поиск KZ. СКО» (30 мин) Рефлексия (3 вопроса)**

**Заключение**

Все образовательные учреждения должны стать движущей силой модернизации общественного сознания,

Достижения современного образования — это плоды Независимого Казахстана, сегодня идет активное развитие трехъязычия, ведется краеведческая работа, прививаются культурные ценности. Открываются новые страницы истории. Благодаря политике государства, достигнуто многое, и для того, чтобы войти в 30-ку развитых стран мира, необходимо преумножать духовное богатство.

Президент страны нацеливает нас на сохранение исторического наследия, осознания целостности, идентичности, нерушимости нашего государства, которое создали и отстояли наши предки. И сегодня от каждого из нас требуется вносить посильный вклад в его дальнейшее развитие.

Успехов в работе всем!