**Конспект**

интегрированного открытого занятия

по развивающим играм

в подготовительной группе

**«Сказочное путешествие».**

**Воспитатель Полупанова .Н.Д.**

**Конспект интегрированного открытого занятия по развивающим играм в подготовительной группе «Сказочное путешествие».**

***Тема:*** «Развивающие игры».

***Цель:*** Доставить детям радость от игр развивающих игр. Поддерживать желание играть, помогать другим.  Развитие логического мышления, внимания, воображения с помощью развивающих игр, обобщить знания и закрепить умения детей, полученные ранее.

***Задачи:***

 - закрепить знания о последовательности времен года, месяцев года, дней недели

- закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших;

- закрепить умение разгадывать ребусы,

- закрепить умение использовать схемы при конструировании;

- закрепить умение читать схематические изображения, выстраивать образ по схеме,

- закрепить умение пользоваться блоками Дьеныша,

-воспитывать взаимопомощь, уважение друг – другу, усидчивость, интерес к занятию.

***Предварительная работа***: Использование на занятиях развивающих игр, чтение сказки «Гуси-лебеди» и беседа по содержанию, отгадывание загадок, решение логических задач, индивидуальные занятия, решение примеров по карточкам.

***Оборудование и материал****:* столы, стулья, магнитная доска, дерево с яблоками, листики с заданиями, карандашами, листы бумаги с нарисованным ребусом, игра «Посади бабочки на цветок», игра *«Танграм», Игра «Судоку»,* *блоки Дьеныша,* *обручи.* **Ход занятия:**

*Под музыку «Маленькая страна» дети входят и встают полукругом.*

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, сколько сегодня гостей пришло к нам. Давайте поздороваемся с ними. *(Здороваются)*. Молодцы!

Далеко за горами, за морями, за дремучими лесами есть огромная страна Сказок. Туда нельзя приехать на машине, приплыть на пароходе, даже на ракете нельзя долететь. Но туда можно попасть в своих фантазиях.

Сегодня я вам хочу предложить отправиться в удивительное путешествие, мы с вами отправимся в сказку. А что бы попасть туда, нам надо сказать волшебные слова.

*Дети встают в круг и говорят слова*:

Два раза хлопни,

Три раза топни.

Вокруг себя обернись,

И в сказке очутись!

*Дети открывают глаза и видят сказочная яблонька.*

*Воспитатель:* Вот мы и в лесу. Посмотрите, как здесь красиво. Какое-то сказочное дерево.

*(В зале стоит макет дерева с яблоками и листочками*), а что бы узнать, что это за дерево нужно отгадать загадку.

Гуси-лебеди летели,

Унести детей хотели.

Что за дерево стояло

И ребят от них скрывало? (Яблоня)

(*Ответы детей)*

*Воспитатель*: Яблонька заколдована, а яблочки на нем с секретом, и что бы его узнать, нужно выполнить задания. Если вы правильно выполните все правильно, то поможете яблоньке. А какие задания нас ждут, нам подскажут листочки*. (На дереве рядом с яблоками висят листочки с номерами).*

 *Воспитатель*: Поможем яблоньке? (*Ответы детей)*

Задания будут трудными, но интересными Вы должны будете показать свои знания, умения, сообразительность. Желаю удачи!

Давайте сорвем первый листок и узнаем, что нам необходимо сделать. *(Ребенок подходит и срывает Листок)*

*Воспитатель*: Тут игра. Давайте поиграем в игру

***1 Игра «Кто знает, быстро отвечает».***

*Дети становятся в круг. В центре – воспитатель с мячом. Бросая мяч по очереди детям, воспитатель задает вопросы Тот, кто получил мяч, должен быстро ответить*.

*«***Наш мячик веселый по кругу пойдёт, ответ на все вопросы найдёт».**

- Что бывает раньше: утро или вечер?

-Назовите части суток.

-Какое сейчас время суток?

-Назови соседей утра?

-Сколько дней в неделе?

-Какой сегодня день недели?

-Какой будет завтра день недели?

-Как называются «выходные» дни недели?

 -Назовите соседей понедельника?

- Седьмой день недели?

-Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни»?

-Какие времена года знаете?

-Сколько месяцев в году?

-каким месяцем заканчивается год?

-Сколько раз в году твой день рождения?

 -Назови летние месяцы?

-Соседи зимы, осени?

Назовите предыдущее число чисел 3, 6, Назовите соседей числа 3, 5, 7, 9. Назовите последующее число чисел 2, 5, 9.

-у какой фигуры нет углов?

-Время года за окном?

-Сколько пальцев на руке?

*Воспитатель*: Молодцы! Вы справились с первым заданием

*(Звучит волшебная музыка)*

*Воспитатель:* Смотрите наше первое яблоко расколдовано. (*Воспитатель подходит, поворачивает яблоко и появляется буква З)*

А какое испытание нам приготовил второй листок? *(Ребенок подходит и срывает Листок)*

***2 Игра «Посади бабочку на цветок»***

*Воспитатель*: Что бы узнать, о чем будет следующее задание, вам нужно отгадать загадку

Её кокон, как яичко.
И летает, хоть не птичка.
Пьёт нектар она с цветка,
Опасается сачка.

 **(Бабочка)**

(*Ответы детей)*

Что бы справиться с этим заданием, вам нужно решить примеры и посадить бабочку на соответствующий цветок.

*(Дети выполняют задания)*

*Воспитатель:* Молодцы! Вы справились и с этим заданием.

*(Звучит волшебная музыка)*

 Вот вы и расколдовали второе яблоко. (*Воспитатель подходит, поворачивает яблоко и появляется буква Н)*

Ребята, а хотите узнать какое следующее задание?

*(Ребенок подходит и срывает Листок)*

***3 Игра «Танграм»***

 *Воспитатель:* Здесь тоже загадка

Волшебный квадратик.
То гусь, то солдатик,
То лебедь, то лошадь,
То мышь, то калоша,
То домик, то гномик,
То гриб, то цветок,
Квадрат-уникальный,
Сыграем дружок!

 Что бы выполнить следующее задание, нужно сесть за столы и выложить из комплекта геометрических фигур различные силуэты. Я покажу вам картинку, вы постараетесь запомнить его, а когда я уберу ее, вы должны будете по памяти выложить изображение (*В конверте задание лежит «Танграм» и схема)*

*(Дети садятся за столы и принимаются за работу)*

*(Звучит спокойная музыка)*

*Воспитатель:* Все справились с заданием? (*Ответы детей)*

*Воспитател*ь: Молодцы! У вас все получилось.

*(Звучит волшебная музыка)*

*Воспитатель:* И это яблоко открыло нам свой секрет (*Воспитатель подходит поворачивает яблоко и появляется буква А).* Какое же следующее задание. Давайте узнаем. *(Ребенок подходит и срывает Листок)*

Воспитатель предлагает детям решить ребусы, а ответы написать снизу в квадратиках

***4 Игра Разгадай ребус***

*(Дети выполняют задание)*.

*Воспитатель:* Молодцы! Вы справились с заданием

*(Звучит волшебная музыка)*

*Воспитатель*: Ребята, у нас все получается. (*Воспитатель поворачивает яблоко и появляется буква Н)*

***Физминутка***: Я предлагю размяться и выполнить физминуку *(Звучит музыка, дети выполняют движения в соответствии с текстом)*
Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше подтянитесь.
Ну-ка, плечи распрямите,
Поднимите, опустите,
Влево, вправо повернулись,
Рук коленями коснулись.
Сели, встали, сели, встали
И на месте побежали.

Посмотрим, какое следующее задание нам надо выполнить. *(Ребенок подходит и срывает Листок)*

***5 Судоку*** разгадать головоломку.

*Воспитатель*: На этом листочке у нас тоже загадка

Ее загадаешь -
Себя проверяешь,

Ее отгадаешь -
Радость получаешь*!
(Головоломка)*

В этом задании вам нужно решить головоломку, расставив цветные квадратики так, чтобы в одном отдельном квадратике не было двух одинаковых, также как и в одной линии по горизонтали и вертикали. *(Дети выполняют задание)*.

 *(Звучит спокойная музыка)*

*Воспитатель:* Молодцы! Вы справились с заданием

*(Звучит волшебная музыка)*

 Воспитатель: И сейчас мы узнаем следующую букву. (*Воспитатель поворачивает яблоко и появляется буква И)*

Посмотрим, какое следующее задание нам надо выполнить. *(Ребенок подходит и срывает Листок)*

***6 Игра с блоками Дьеныша***

*Воспитатель*: Что бы справиться с этим задание, нам нужно разделиться на 4 команды.

Детям предлагается распределить **блоки Дьенеша** по двум пересекающимся обручам. В каждый обруч **кладется** карточка-обозначение (дети заранее познакомлены с теми обозначениями, которыми вы пользуетесь, для понимания того, какие конкретно **блоки**, необходимо класть в обруч)

*(Дети выполняют задание)*. *(Звучит веселая музыка)*

Воспитатель: Молодцы! У вас все получилось

 *(Звучит волшебная музыка)*

*Воспитатель*: Ребята, посмотрите, мы расколдовали последнее яблоко. (*Воспитатель подходит, поворачивает яблоко и появляется буква Я)*

Ребята, смотрите, нам это удалось, но если бы вы ленились, часто ссорились, то и наше волшебство бы не получилась. Но вы молодцы! Вы были дружны и старательны! Будьте всегда такими всегда. А что же мы получили, расколдовав яблоню?

(*Ответы детей)*

*Воспитатель*: Правильно, это ваши **ЗНАНИЯ**, которые пригодятся вам в школе и еще здесь корзина с яблоками- благодарность за помощь. А теперь пришло время вернуться в детский сад. Чтобы отправиться обратно, нам надо сказать волшебные слова.

*Два раза хлопни,*

*Три раза топни.*

*Вокруг себя обернись,*

*Снова в группе очутись!*

*Воспитатель:* Ребята, понравилось ли вам путешествие?  Где мы с вами побывали?

- С какими испытаниями мы справлялись?

*(Ответы детей)*.

*Воспитатель:* Путешествие наше закончилось. А теперь пришло время попрощаться с нашими гостями.

*(Дети прощаются и уходят)*