Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға арналған Рудный арнайы мектебі» КММ

КГУ «Рудненская специальная школа для детей с особыми образовательными потребностями»

Управления образования акимата Костанайской области.

Краткосрочный план урока

по математике

Тема: Временные понятия: утро, день, вечер, ночь.

Класс: 1 «А»

Подготовила: Вайнбергер С.М.,

учитель начальных классов

2020-2021 уч.год

Краткосрочный план урока.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** математика  **Дата:** 26.01.21г. | | **Школа:** КГУ "Рудненская специальная школа для детей с особыми образовательными потребностями" Управления образования акимата Костанайской области | |
| **Класс:** 1 «А» | | **Ф.И.О.учителя:** Вайнбергер С.М. | |
| **Тема урока:** | | Временные понятия: утро, день, вечер, ночь. | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** | | 1.1.12.8 соотносить понятия «завтра, сегодня, вчера, послезавтра, рано, поздно, опоздал, давно, недавно, сначала, потом» с событиями личной жизни и деятельностью людей из близкого окружения;  1.1.12.3 показывать и называть с помощью условных средств наглядности («Суточный домик») предыдущую и последующую часть суток;  1.1.12.4 называть последовательность частей суток;  1.1.12.5 называть предыдущую и следующую часть суток; | |
| **Цели урока:** | | - формировать у учащихся представление о частях суток, их характерных особенностях, последовательности *(утро – день – вечер – ночь);*  *-*учить соотносить понятия «завтра, сегодня, вчера, послезавтра, рано, поздно, опоздал, давно, недавно, сначала, потом» с событиями личной жизни и деятельностью людей из близкого окружения;  - упражнять учащихся в узнавании и назывании геометрических форм: круг и овал, нахождении их среди других геометрических фигур;  - совершенствовать умение ориентироваться в пространственном расположении предметов;  -Корригировать и развивать высшие психические функции на основе наблюдений и выполнения коррекционных игр и упр. | |
| **Привитие ценностей:** | | *Обучение на протяжении всей жизни* - Привитие любви к учебе через любознательность, творчество и критичность к изучаемому материалу, постоянное развитие ума, тела, отношений и характера.  Развитие интеллектуального потенциала учащихся через передачу знаний о частях суток.  Воспитание у учащихся уважительного отношения к мнению друг друга. | |
| **Языковая цель:** | | Предметная лексика и терминология.  Изучат лексику, связанную с частями суток, с геометрическими фигурами, с взаимным расположением предметов в пространстве.  В словарь входят следующие слова: қаңтар, утро, день, вечер, ночь, геом.фигуры, плоские и объемные геом.фигуры, круг, овал, взаимное расположение, между, посередине, справа, слева, за , перед, в. | |
| **Критерии оценивания:** | | - различают временные понятия: утро, день, вечер, ночь, называют их в нужной последовательности;  -различают геометрические фигуры: круг, овал  - ориентируются в пространственном расположении предметов | |
| **Тип урока** | | Комбинированный | |
| **Ход урока:** | | | |
| **Запланированные этапы урока:** | **Запланированная деятельность на уроке** | | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **5 мин**  **Середина урока**  ***30 мин*** | **Организационный момент.**  -проверка готовности класса к уроку.  *Прозвенел звонок,*  *Начинается урок.*  *Все за парты дружно сели,*  *На меня все посмотрели.*  *Слушаем внимательно,*  *Работаем старательно.*  **Психологический настрой** .  *Пусть математика сложна, Ее до края не познать. Откроет двери всем она, В них только нужно постучать.*  - Ребята, какое у вас настроение? Покажите смайлик («Три лица»)  ***Повторение временных представлений***  -какой по порядку урок?  -какой предмет?  - какое время года (день недели, месяц, число).  **Артикуляционная гимнастика.**  *«Бегемотик», «Блинчик», «Сладкое варенье»*  ***«Веселый язычок»***  Жил- был весёлый язычок  Длинный- длинный, вот такой.  Проснулся утром язычок  Начал делать зарядку.  Почистил зубки,  Побелил потолок,  Подмёл пол-  Навёл порядок.  Сел у окошечка,  Взял чашечку,  Стал чай пить.  Выбежал на улицу искать ребят,  Посмотрел направо,  Посмотрел налево,  Обежал кругом,  Увидел ребят- защелкал от радости.  Стали играть в футбол,  Наигрался, пришел домой,  Закрыл дверь и лег спать.  **Дыхательная гимнастика** *«Надуваем шарики».*  **Актуализация опорных ЗУН:**  Устный счет:  -от 1 до 10, от 10 до 1;  -работа с веером цифр;  - выкладывание цифр 1-3 из счетных палочек;  -прописывание на песке цифр 1, 2, 3  - *Игра «4-ый лишний»* (геометрические фигуры + карточка с цифрой 3)  **ФО** «Похвала»  -Упражнения в назывании изученных геометрических фигур;  - выкладывание из палочек треугольника, квадрата, прямоугольника, «домика».  ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Вышли пальчики гулять».  **Повторение пройденного материала. Проверка домашнего задания:**  **1.***работа по учебнику*:  стр.88 (пространственные понятия: между, посередине, справа, слева)  стр.93 (овал, круг);  Проговаривание:  *Я тетрадочку открою*  *Уголочком положу*  *Я друзья от вас не скрою:*  *Ручку правильно держу!*  *Сяду прямо, не согнусь,*  *За работу я примусь.*  - Ребята, а вы правильно держите ручку?  *2. работа в тетради*.  **-**Каллиграфическая минутка (письмо цифр 2 и 3);  - *Задание 1*  «Взаимное расположение предметов»  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0021/0011c6e8-ee72b77d/hello_html_m158488e2.jpg**ФО** «Словесное поощрение»  -*Задание 2.*  «Геометрические фигуры»  https://chudo-udo.info/media/k2/items/cache/9cfb594ca0b804893e7dadfe3761ec3c_XL.jpg  **-**Посчитайте овалы и закрасьте их зеленым цветом.  **ФИЗМИНУТКА (Капитан Краб «Разминка»)**  **Сообщение темы и цели урока.**  **Работа по теме урока:**  **-** просмотр видеоролика «Части суток», объяснение нового материала  **Работа в тетради** по инд. карточкам:  Задание № 1  https://konspekta.net/lektsiiorgimg/baza13/274695895793.files/image090.png  **Задание № 2 .**Соотнеси части суток с действиями девочки.  https://i.pinimg.com/736x/c4/39/a3/c439a3227447fc400c52f3ed29f33bde--day-and-night-aldo.jpg  **Инд. задание** *для* ***Тукенова Таира****:*  *Заштрихуй по образцу.*  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0e2f/000676ce-d493ba8b/hello_html_m508fda1b.gif  http://3mu.ru/wp-content/uploads/2018/11/shtrihovka-4-5-let-06.gif  **ФО** «Словесное поощрение»  **Закрепление пройденного**.  -работа по учебнику стр. 95  -скажи, что изображено на каждом рисунке.  - когда это бывает – утром, днём, вечером, ночью?  -что бывает сначала, что потом?  **ФО** «Светофор» | | Школьные принадлежности    Слайд №1  Слайд №2  Смайлик настроения  Видеоролик  Презентация  Слайд №3  Веер цифр.  Счетные палочки.  Коробочки с песком.  Дидактический материал.  Счетные палочки.  Слайды №4-5  Учебник  тетрадь  Карточки с заданиями  Слайд №6  Слайд № 7  Индивидуальные карточки с заданиями  <https://youtu.be/CO0mUekg74U>  слайды № 8-10  видеоролик  тетрадь  Индивидуальные карточки с заданиями  Учебник  Слайд № 11 |
| **Конец урока**  ***5 мин*** | **Подведение итогов урока. Рефлексия.**  - что повторяли на уроке?  - что новое узнали?  - что понравилось делать на уроке?  - назовите части суток.  **ФО** «Смайлик».  **Д.З** (Карточки с инд.заданиями) | | Слайды № 12-14  Смайлики-наклейки  Карточки с инд.заданиями |