Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға арналған Рудный арнайы мектебі» КММ

КГУ «Рудненская специальная школа для детей с особыми образовательными потребностями»

 Управления образования акимата Костанайской области.

Краткосрочный план урока

по математике

Тема: Временные понятия: утро, день, вечер, ночь.

Класс: 1 «А»

Подготовила: Вайнбергер С.М.,

учитель начальных классов

2020-2021 уч.год

Краткосрочный план урока.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** математика**Дата:** 26.01.21г. | **Школа:** КГУ "Рудненская специальная школа для детей с особыми образовательными потребностями" Управления образования акимата Костанайской области |
| **Класс:** 1 «А» | **Ф.И.О.учителя:** Вайнбергер С.М. |
| **Тема урока:** | Временные понятия: утро, день, вечер, ночь. |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** | 1.1.12.8 соотносить понятия «завтра, сегодня, вчера, послезавтра, рано, поздно, опоздал, давно, недавно, сначала, потом» с событиями личной жизни и деятельностью людей из близкого окружения;1.1.12.3 показывать и называть с помощью условных средств наглядности («Суточный домик») предыдущую и последующую часть суток;1.1.12.4 называть последовательность частей суток;1.1.12.5 называть предыдущую и следующую часть суток; |
| **Цели урока:** | - формировать у учащихся представление о частях суток, их характерных особенностях, последовательности *(утро – день – вечер – ночь);**-*учить соотносить понятия «завтра, сегодня, вчера, послезавтра, рано, поздно, опоздал, давно, недавно, сначала, потом» с событиями личной жизни и деятельностью людей из близкого окружения;- упражнять учащихся в узнавании и назывании геометрических форм: круг и овал, нахождении их среди других геометрических фигур;- совершенствовать умение ориентироваться в пространственном расположении предметов;-Корригировать и развивать высшие психические функции на основе наблюдений и выполнения коррекционных игр и упр. |
| **Привитие ценностей:**  | *Обучение на протяжении всей жизни* - Привитие любви к учебе через любознательность, творчество и критичность к изучаемому материалу, постоянное развитие ума, тела, отношений и характера.Развитие интеллектуального потенциала учащихся через передачу знаний о частях суток.Воспитание у учащихся уважительного отношения к мнению друг друга. |
| **Языковая цель:** | Предметная лексика и терминология. Изучат лексику, связанную с частями суток, с геометрическими фигурами, с взаимным расположением предметов в пространстве. В словарь входят следующие слова: қаңтар, утро, день, вечер, ночь, геом.фигуры, плоские и объемные геом.фигуры, круг, овал, взаимное расположение, между, посередине, справа, слева, за , перед, в. |
| **Критерии оценивания:** | - различают временные понятия: утро, день, вечер, ночь, называют их в нужной последовательности;-различают геометрические фигуры: круг, овал- ориентируются в пространственном расположении предметов |
| **Тип урока** | Комбинированный |
| **Ход урока:** |
| **Запланированные этапы урока:** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****5 мин****Середина урока*****30 мин*** | **Организационный момент.** -проверка готовности класса к уроку. *Прозвенел звонок,**Начинается урок.**Все за парты дружно сели,**На меня все посмотрели.**Слушаем внимательно,**Работаем старательно.***Психологический настрой** .*Пусть математика сложна,Ее до края не познать.Откроет двери всем она,В них только нужно постучать.*- Ребята, какое у вас настроение? Покажите смайлик («Три лица»)***Повторение временных представлений***-какой по порядку урок?-какой предмет?- какое время года (день недели, месяц, число).**Артикуляционная гимнастика.***«Бегемотик», «Блинчик», «Сладкое варенье»****«Веселый язычок»***Жил- был весёлый язычокДлинный- длинный, вот такой.Проснулся утром язычокНачал делать зарядку.Почистил зубки,Побелил потолок,Подмёл пол-Навёл порядок.Сел у окошечка,Взял чашечку,Стал чай пить.Выбежал на улицу искать ребят,Посмотрел направо,Посмотрел налево,Обежал кругом,Увидел ребят- защелкал от радости.Стали играть в футбол,Наигрался, пришел домой,Закрыл дверь и лег спать.**Дыхательная гимнастика** *«Надуваем шарики».***Актуализация опорных ЗУН:**Устный счет:-от 1 до 10, от 10 до 1;-работа с веером цифр;- выкладывание цифр 1-3 из счетных палочек;-прописывание на песке цифр 1, 2, 3- *Игра «4-ый лишний»* (геометрические фигуры + карточка с цифрой 3)**ФО** «Похвала»-Упражнения в назывании изученных геометрических фигур;- выкладывание из палочек треугольника, квадрата, прямоугольника, «домика».ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Вышли пальчики гулять».**Повторение пройденного материала. Проверка домашнего задания:****1.***работа по учебнику*: стр.88 (пространственные понятия: между, посередине, справа, слева)стр.93 (овал, круг);Проговаривание: *Я тетрадочку открою**Уголочком положу**Я друзья от вас не скрою:**Ручку правильно держу!**Сяду прямо, не согнусь,**За работу я примусь.*- Ребята, а вы правильно держите ручку? *2. работа в тетради*.**-**Каллиграфическая минутка (письмо цифр 2 и 3);- *Задание 1* «Взаимное расположение предметов»https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0021/0011c6e8-ee72b77d/hello_html_m158488e2.jpg**ФО** «Словесное поощрение»-*Задание 2.*«Геометрические фигуры»https://chudo-udo.info/media/k2/items/cache/9cfb594ca0b804893e7dadfe3761ec3c_XL.jpg**-**Посчитайте овалы и закрасьте их зеленым цветом.**ФИЗМИНУТКА (Капитан Краб «Разминка»)****Сообщение темы и цели урока.****Работа по теме урока:****-** просмотр видеоролика «Части суток», объяснение нового материала**Работа в тетради** по инд. карточкам:Задание № 1https://konspekta.net/lektsiiorgimg/baza13/274695895793.files/image090.png**Задание № 2 .**Соотнеси части суток с действиями девочки.https://i.pinimg.com/736x/c4/39/a3/c439a3227447fc400c52f3ed29f33bde--day-and-night-aldo.jpg**Инд. задание** *для* ***Тукенова Таира****:**Заштрихуй по образцу.*https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0e2f/000676ce-d493ba8b/hello_html_m508fda1b.gifhttp://3mu.ru/wp-content/uploads/2018/11/shtrihovka-4-5-let-06.gif**ФО** «Словесное поощрение»**Закрепление пройденного**.-работа по учебнику стр. 95-скажи, что изображено на каждом рисунке.- когда это бывает – утром, днём, вечером, ночью?-что бывает сначала, что потом?**ФО** «Светофор» | Школьные принадлежности Слайд №1Слайд №2Смайлик настроенияВидеороликПрезентация Слайд №3Веер цифр.Счетные палочки.Коробочки с песком.Дидактический материал.Счетные палочки.Слайды №4-5УчебниктетрадьКарточки с заданиямиСлайд №6Слайд № 7Индивидуальные карточки с заданиями<https://youtu.be/CO0mUekg74U>слайды № 8-10видеороликтетрадь Индивидуальные карточки с заданиямиУчебникСлайд № 11 |
| **Конец урока*****5 мин*** | **Подведение итогов урока. Рефлексия.**- что повторяли на уроке?- что новое узнали?- что понравилось делать на уроке?- назовите части суток.**ФО** «Смайлик».**Д.З** (Карточки с инд.заданиями) | Слайды № 12-14Смайлики-наклейкиКарточки с инд.заданиями |