**Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?»**

**Цель:** Обобщить знания по пройденным темам, изученные в 7 классе на уроках по СБО.

**Задачи:**

**Образовательная**- активизировать знания и представления учащихся о предмете СБО

**Развивающая**– развивать слуховое восприятие через выполнение заданий от соперников (видеовопросы). Развивать логическое мышление через работу с деформированным текстом, через выбор правильного определения, через анализ полученной информации. Коррекция нарушений лексико-грамматической стороны речи через практическое составление предложений и написании их на листе. Развитие долговременной памяти через задания, требующие воспроизведения ранее полученной информации.

**Воспитательная** – воспитывать активность, сопереживание, взаимопомощь, уважительное отношение друг к другу, терпимость, самоконтроль.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.** Игроки рассаживаются по местам, готовятся к игре.

Вступление. Звучит заставка к игре «Что? Где? Когда?».

- Здравствуйте, уважаемые знатоки. Я рада приветствовать вас на интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», где каждый может показать свои знания, проявить практические умения. Сегодня у нас принимают участники знатоки:

**Стол №1** –

**Стол№2** –

Сегодня против вас играют наши педагоги они подготовили для вас 14 вопросов, на которые вы должны ответить. За каждый правильный и полный ответ 2 балла, за правильный но не полный 1 балл, и 0 баллов если нет ответа.

Главная ваша задача состоит в том, чтобы правильно ответить на вопрос или выполнить задание за определенный промежуток времени, а это 30 секунд

**Первый тур.**

Уважаемые игроки, раскручивайте волчок, стрелка укажет вам сектор, за которым находится вопрос или задание.

Сектор №1 против вас играет библиотекарь нашей школы (фото)

**Итак, вопрос 1.** **Понятие «Гигиена».**Из четырех предложенных вариантов нужно выбрать один.

Гигиена – это наука о сохранении и укреплении здоровья.

Гигиена – это разновидность породы гиены.

Гигиена – это древнегреческая богиня.

Гигиена – это чистота.

Учащиеся совещаются и отвечают на вопрос. За правильный ответ начисляется 2 балл. Счет-2/0 в пользу игроков (или соперников).

-Раскручиваем волчок дальше.

Дети раскручивают волчок, стрелка останавливается на секторе №2

Внимание-сектор №2. Против вас играет учитель географии (фото)

**Итак, вопрос 2.** Уважаемые знатоки перечислите основные виды одежды.

**Виды одежды:**

Рабочая – нужна для работы и ремонта.

Торжественная/Праздничная – нужна для праздников, вечеринок и торжеств.

Национальная – нужна для культурного наследия.

Домашняя – нужна для работы по дому.

Спортивная – нужна для занятием спортом.

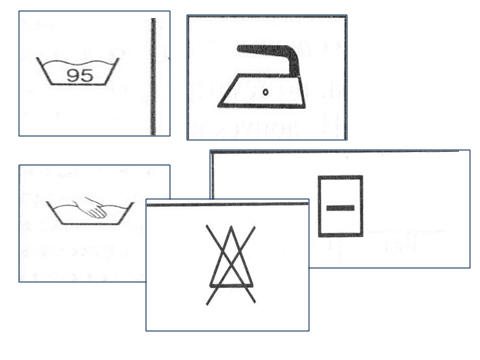
Специальная – нужна для распознавания организации.

Театрально-игровая - нужна для спектакля, игры.

Игроки раскручивают волчок, стрелка останавливается на секторе №3

Итак, сектор №3. Против вас играет учитель математики (фото)

**Итак, Видео вопрос 3.** Уважаемые знатоки распишите символы по уходу за одеждой.



Максимальная температура стирки 95

Только ручная стирка

Утюжка слабый нагрев (шелк, химические волокна)

Отбеливание запрещено

Сушка только на плоской поверхности.

Игроки раскручивают волчок, стрелка указывает на сектор №4

Итак, сектор №4. Против вас играет учитель казахского языка (фото)

**Итак, вопрос 4. Вам предлагается по описанию определить тип волос и обосновать свой выбор.**

**В**олосы *нормального типа* хорошо отражают свет, переливаются на солнце, эластичны, почти не секутся, легко укладываются и расчесываются, имеют живой вид и сохраняют эти качества в течение нескольких дней после мытья головы.

Волосы *жирные* имеют характерный тусклый блеск, спустя небольшое время после мытья слипаются и начинают казаться грязными, неопрятными.

Волосы *сухие* плохо отражают свет, вследствие чего они смотрятся тусклыми, не имеющими глянца. Они легко рвутся, путаются, трудно расчесываются, секутся на концах.

Волосы *смешанного типа* - это, как правило, длинные волосы - жирные у корней и сухие на концах вследствие того, что они недостаточно смазываются жиром по всей длине. Концы волос этого типа, не получая необходимой смазки, часто секутся.

Счет игры 4/0 в пользу игроков (или соперников).

Знатоки раскручивают волчок, стрелка указывает на сектор №5

Сектор №5 Против вас играет учитель ИЗО(фото)

**Итак, Видео вопрос 5. Что нужно делать, чтобы сохранить свои зубки здоровыми.** (ответы нужно нарисовать)

- Поменьше кушать сладкого;

- Не грызть орехи, или твердые предметы;

- Не чередовать горячую пищу и холодную;

- Есть полезные для зубов продукты (овощи, фрукты, молочные продукты)

- Посещать стоматолога 1 раз в год;

- Менять зубные щетку;

- Чистить зубы 2 раза в день;

Счет игры 5/0 в пользу игроков (или соперников).

- Продолжаем игру, раскручивайте волчок. Стрелка указывает на сектор № 6

Против вас играет учитель СБО (фото)

**- Итак, сектор №6** **Блиц – опрос 6.** вам за короткое время нужно ответить на 10 вопросов.

**Блиц – опрос.**

1. Средство, удаляющее неприятные запахи тела человека (дезодорант).

2.Чем можно окрасить волосы (краска, оттеночный шампунь, тушь).

3. Тушь, румяна, помада, тени, пудра, блеск для губ. Что это? Назовите одним словом (косметика).

4. Назовите средства для лечения кожи головы и укрепления волос (бальзам, масло, маска, крем, травы).

5. Назовите средства по уходу за кожей лица (крем, маска, молочко, гель, пенка, скраб, лосьон).

6. Постельное белье необходимо менять (еженедельно)

7. Чтобы лучше спать перед сном необходимо… (проветривать комнату)

8. Необходимо, чтобы у каждого члена семьи было отдельное (полотенце для рук, лица, интимной гигиены, зубная щетка,)

9. Чтобы быть здоровым нужно кушать по больше… (фруктов и овощей)

10. Чтобы на лице не высыпали приищи нужно…. (чаще умываться, правильно питаться, поменьше кушать сладкого, не трогать свое лицо руками, правильно использовать очищающие средства, побольше пить жидкости).

Крутите волчок. Сектор №7 Против вас играет психолог

**Итак, Задание № 7 практическое задание. Дидактические игры на развитие памяти.**

Посмотрите внимательно на картинку запомните ее. Что изменилось? Счет 7/0 в пользу игроков

**Музыкальная пауза! «Изобрази спортсмена»** Вот сейчас мы и узнаем, дружны ли вы со спортом. Вам предстоит изобразить спортсмена, но не любого, а того, который достанется вашей команде. Капитан вытягивает карточки с заданиями – изобразить:  
штангиста;  
боксера;  
лыжника;  
пловца;  
бегуна;  
футболиста.

Крутите волчок пожалуйста. Сектор №8 Против вас играет заместитель директора по учебной работе

**Итак, вопрос 8** **Дидактические игры на развитие мышления.**

1. Из имеющихся моющих средств выбрать средства, необходимые для мытья волос:

- шампунь для волос,

- хозяйственное мыло,

- средство для мытья посуды.

- стиральный порошок.

2. Из предложенных предметов выберите те, которые необходимы для ухода за волосами:

- щетка для волос,

- расческа,

- щетка одежная,

- щетка хозяйственная,

- щетка для мытья посуды,

- зубная щетка.

3. Из предложенных предметов выберите те, которыми можно украсить прическу:

- банты,

- заколки,

- резинки для волос,

- веревочка,

- шнурок для ботинка,

- прищепка для белья,

- пояс.

Крутите волчок сектор №9 Против вас играет логопед

**Вопрос №9** Все имеющиеся вещи разложите на средства и предметы личной гигиены.

**Предметы: Средства:**

▪расчёска ▪ шампунь

▪зубная щётка ▪зубная паста

▪мочалка ▪гель для душа

▪полотенце для лица ▪ дезодорант

▪полотенце для ног ▪ крем для рук

▪маникюрный набор ▪ лак для ногтей

мыло

Счет 9/1 в пользу игроков.

Продолжим, крутите волчок. Сектор №10 Против вас играет учитель технологии

**Вопрос 10** Расставьте слова по порядку. В каком порядке вы будете стирать эти вещи?

Брюки, носки, блузка белая, платье.

Ответ: блузка > платье > брюки > носки.

Крутите волчок, итак сектор №11 против вас играет заместитель директора по воспитательной работе

**Вопрос 11** Вопрос из раздела – жилище. Задание, по каким критериям можно разделить жилище.

*Виды жилищ*:

- собственный дом;

- квартира;

- общежитие;

- комната;

*По материалу*:

- каменное;

- деревянное;

- панельное;

- кирпичный;

*По этажности жилище делиться*:

- одноэтажный;

- двухэтажный;

- трехэтажный;

- многоэтажный;

*По площади жилище делиться*:

- полуторка;

- двухкомнатная;

- трехкомнатная;

- четырехкомнатная;

- пятикомнатная;

Крутите волчок, итак вопрос №12 против вас играет учитель русского и литературы

**Итак, вопрос №12** Расскажите, что относиться к влажной и сухой уборки.

*Сухая*

-проветривание комнаты

- уборка кровати

-уборка рабочего места

- уборка вещей

-вынос мусора

- уборка комнаты пылесосом

*Влажная*

-полив цветов

-протирание пыли

-подметание пола

-вымыть пол

Крутите волчок, итак вопрос №13 против вас играет учитель английского языка

**Вопрос 13** Попробуйте определить, кому какой подарок можно подарить. (Развести стрелки)

Бабушке ролики

Малышу шарф

Папе погремушка

Маме платок

Дедушке галстук

Девочке ваза

Мальчику кукла

(бабушка - платок; малыш – погремушка; папа – галстук; мама – ваза; дедушки – шарф; девочке – куклу; мальчику – ролики)

Крутите волчок, сектор№14 черный ящик.

**Сектор №14 Черный ящик** – посмотрите, внимательно это были его прадедушки. Также он был спиртовой, музыкальный, на углях, газовый, водяной, электрический. Что в черном ящике? (утюг)

Молодцы! Счет 14/0.

Вот мы с вами и подобрались к завершению турнира. И как обычно по окончанию Супер игра. Я буду задавать вопросы ваша задача правильно отвечать и получать баллы за каждый правильный ответ.

1. Волосы необходимо мыть не чаще одного раза в неделю.

Неверно. Волосы следует мыть по мере их загрязнения. Если волосы быстро жирнеют, и их приходится часто мыть, используйте шампуни для частого применения (они оказывают более щадящее действие на волосы).

2. Если у вас редкие волосы, вы можете это изменить с помощью правильно подобранного шампуня.

Неверно. Шампунь не может изменить густоту волос. Количество волос на голове зависит от двух факторов:от состояния здоровья и питания.Укрепление здоровья (а если необходимо, лечение) и правильное питание могут стать решением проблемы волос;

от генов.В этом случае с помощью хорошего питания и особого ухода, включающего бальзамы и маски для волос, можно улучшить состояние каждого отдельного волоса, что в свою очередь придаст здоровый вид и объем волосам в целом. Правильно подобранная прическа также может помочь волосам выглядеть пышнее.

3. Ежедневное выпадение волос - это нормальный процесс.

Верно. Человек теряет в день около 60-100 волос. Если количество выпавших волос превышает эту норму, это свидетельствует о проблемах со здоровьем или о плохом питании.

4. Если волосы электризуются, используйте антистатик для одежды.

Неверно. Не используйте ничего, что не предназначено специально для волос.

5 Нежилые помещения - административные, лечебные, коммунально-бытовые, больницы, милиция, магазины.

*Верно.*

6. Перхоть - это навсегда.

Неверно. Причиной перхоти часто является плохо подобранный шампунь. Попытайтесь подобрать шампунь, который будет идеально подходить вашим волосам. По возможности используйте шампуни, специально предназначенные для борьбы с перхотью. При необходимости обратитесь к врачу-дерматологу.

7 Компоненты от которых зависит наш микроклимат: свежий воздух, освещение комнаты, температура комнаты, чистота в комнате.

Верно.

8. Использование плойки плохо влияет на волосы.

Верно. Фен и плойка пересушивают и ломают волосы. Не злоупотребляйте ими. По возможности используйте режимы с наиболее низкими температурами.

9. Покраска вредит волосам.

Верно. Покраска - это химическая процедура, которая наносит вред волосам. Лучше всего оставить свои волосы натурального цвета. Если вы все же хотите покрасить волосы, позвольте специалисту сделать это. В парикмахерской вам помогут свести до минимума наносимый волосам вред.

10. Одно из правил хорошего тона не чавкать за столом.

*Верно.*

11. Маникюр - это занятие для девчонок.

Неверно. Маникюр - это не обязательно нанесение лака. Ухоженные ногти хорошее правило и для мальчиков.

12. К закускам относятся первые и вторые блюда?

*Неверно. Салаты, бутерброды, закуски из рыбы, мяса, масса из творога, сыра, фруктов, канопе, рулеты, паштеты, лечо, торты (печеночные, кабачковые), ролы, суши, тарталетки, фаршированные яйца, помидоры, холодец.*

13 Заплатка - Ремонт дыры в одежде с помощью нашиваемого куска ткани на место починки.

*Верно.*

14 Виды стирок это механическая и электрическая.

*Неверно. Ручная, машинная.*

**Итоги урока.** Спасибо вам за игру, надеюсь, что вам понравилась. А теперь время награждения победителей. По количеству баллов объявляется победитель, идет вручение хрустальной совы.