

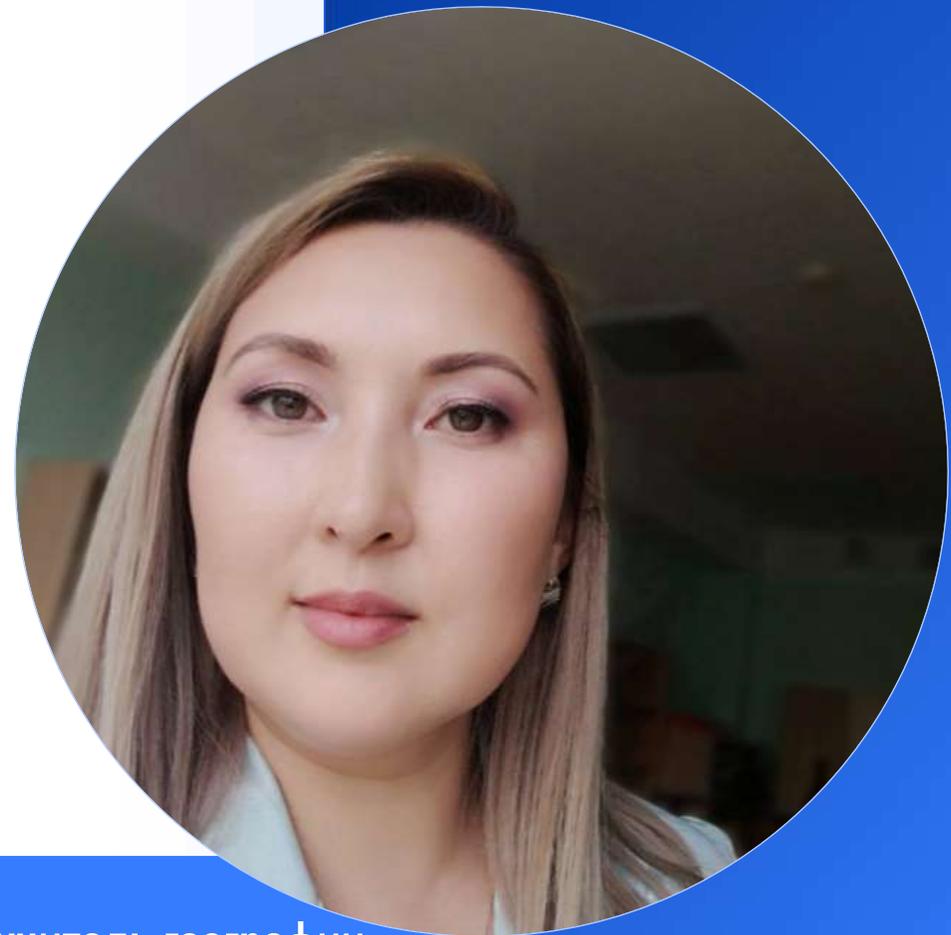
# «Составление заданий для итоговой аттестации учащихся 9 классов»

КЕЙС

 [olga.aituar@gmail.com](mailto:olga.aituar@gmail.com)

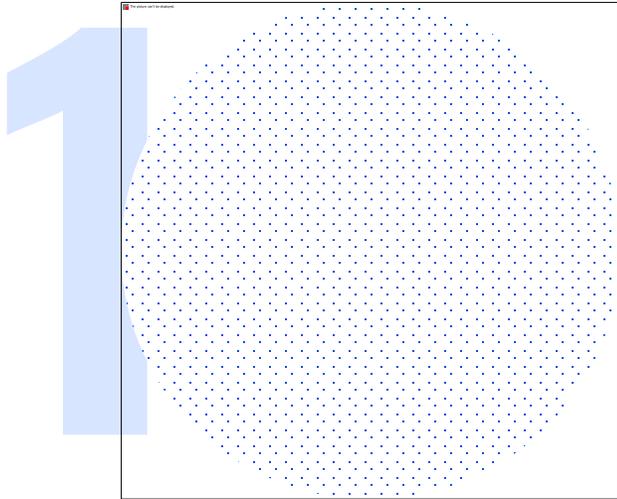
 +7 778 519 06 11

Вопросы и предложения

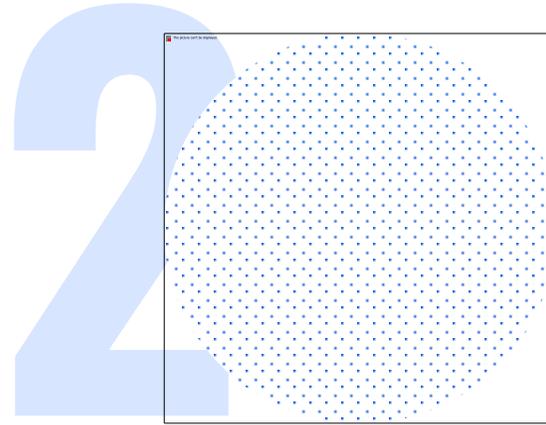


Айтуарова Ольга Сергеевна, учитель географии  
гимназии №6

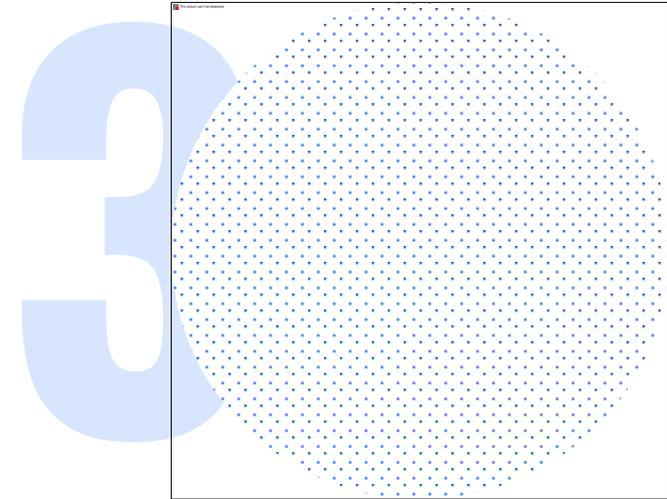
# Основные этапы



Изучение  
документации



Составление матрицы  
и заданий



Экспертиза  
разработанных  
заданий

# На каких документах основывается итоговая аттестация?

1

Государственный  
стандарт

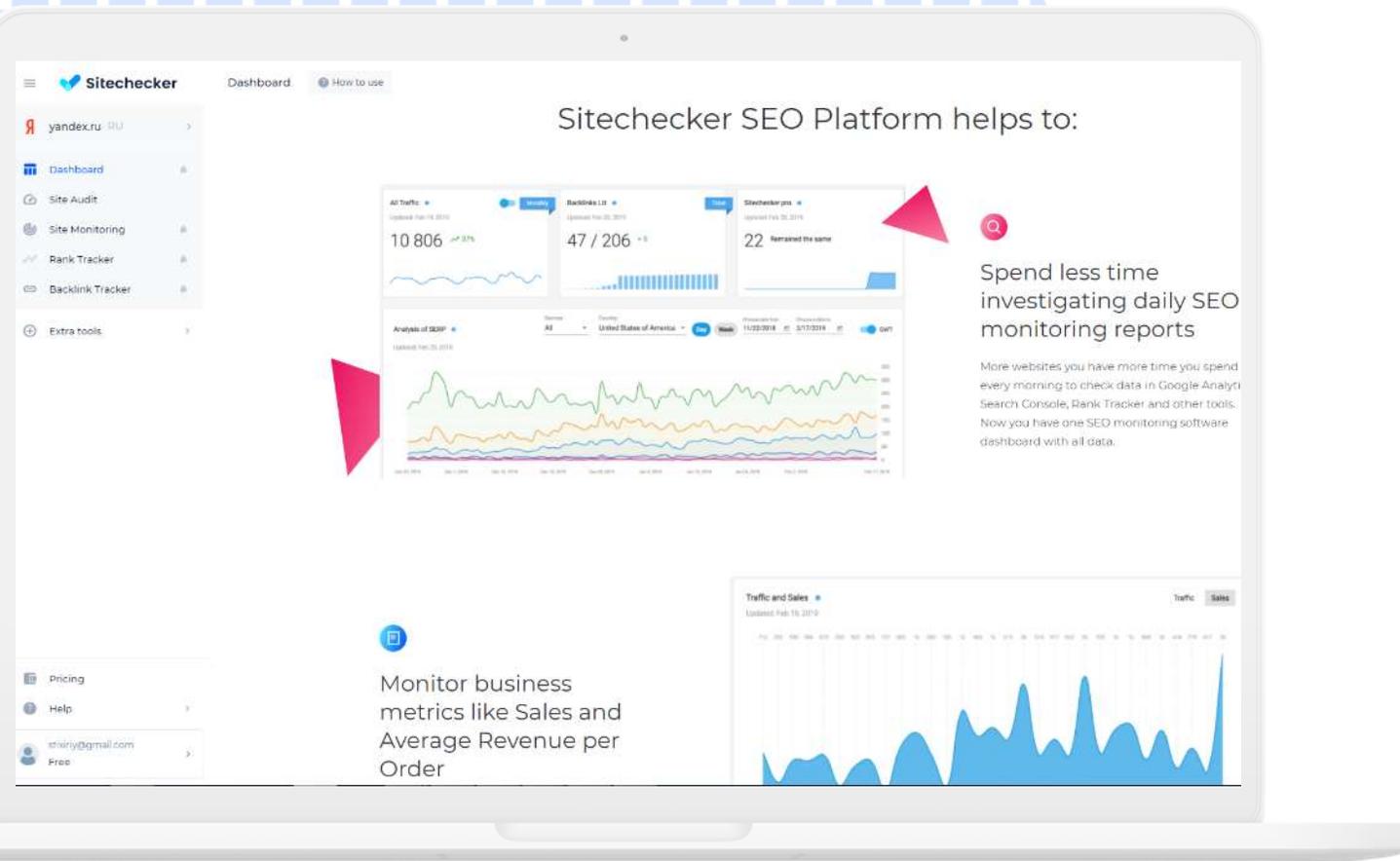
2

ИМП

3

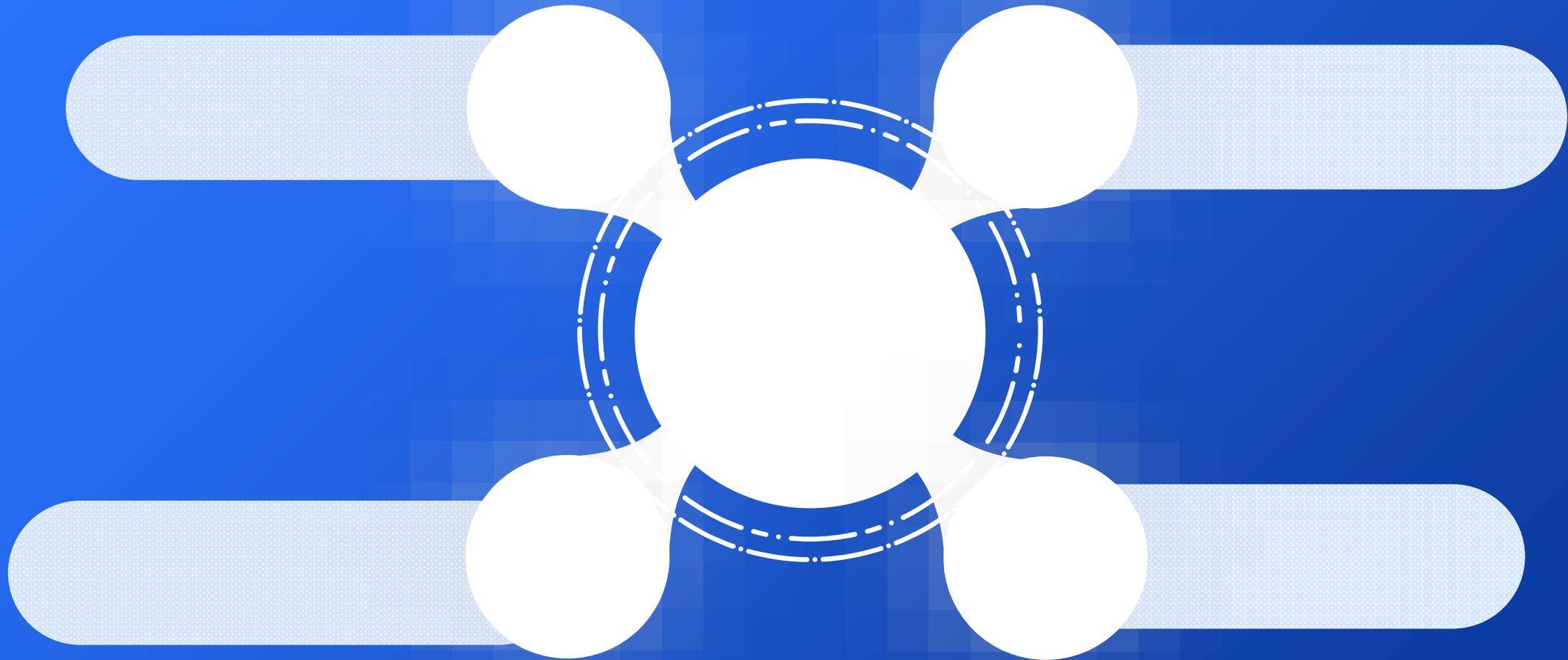
Учебная программа

# Шаблон технологической матрицы

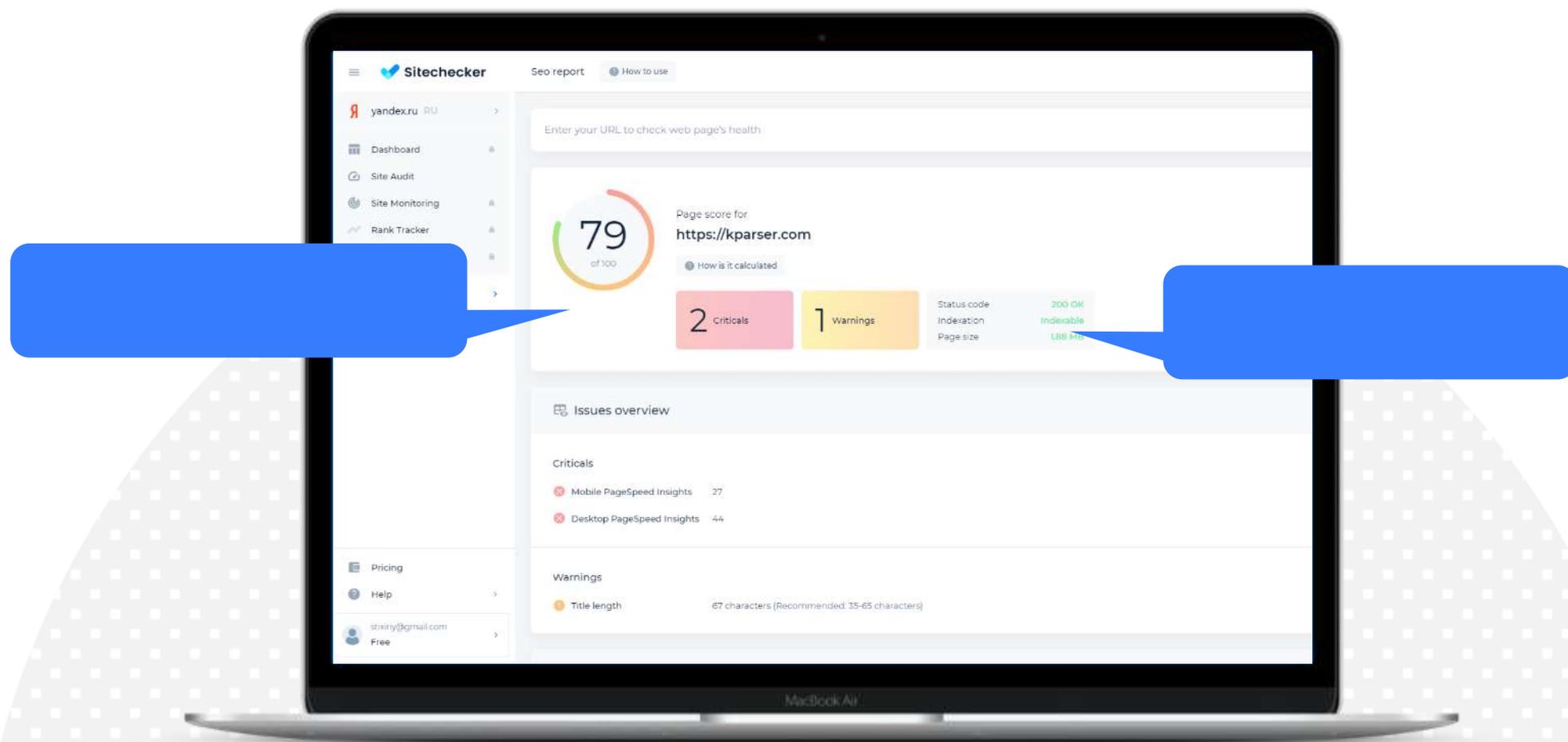


- Цель обучения
- Задача оценивания: 301 И 302
- Уровень мыслительных навыков
- Количество баллов: 1,2,3

# Пример заданий закрытого типа



# Пример заданий открытого типа





# Контрольный список для проверки схемы выставления баллов

Является ли схема выставления ясной и завершенной?



Баллы соответствуют схеме



Соответствует ли информативность схемы выставления баллов вашим суждениям о приемлемости ответов?



Указаны ли в схеме выставления баллов предположения, что учащиеся могут набрать несколько баллов, а не все баллы, доступные за вопрос?



Гарантирует ли схема выставления баллов, что учащиеся не будут наказаны за одну ошибку?



Можно ли применять схему выставления баллов последовательно?

# Процесс разработки задания



ВЫБРАТЬ ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ



ВЫБРАТЬ ЗАДАЧУ  
ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ



ВЫБРАТЬ КОМАНДНОЕ  
СЛОВО И РАЗРАБОТАТЬ  
ЗАДАНИЕ



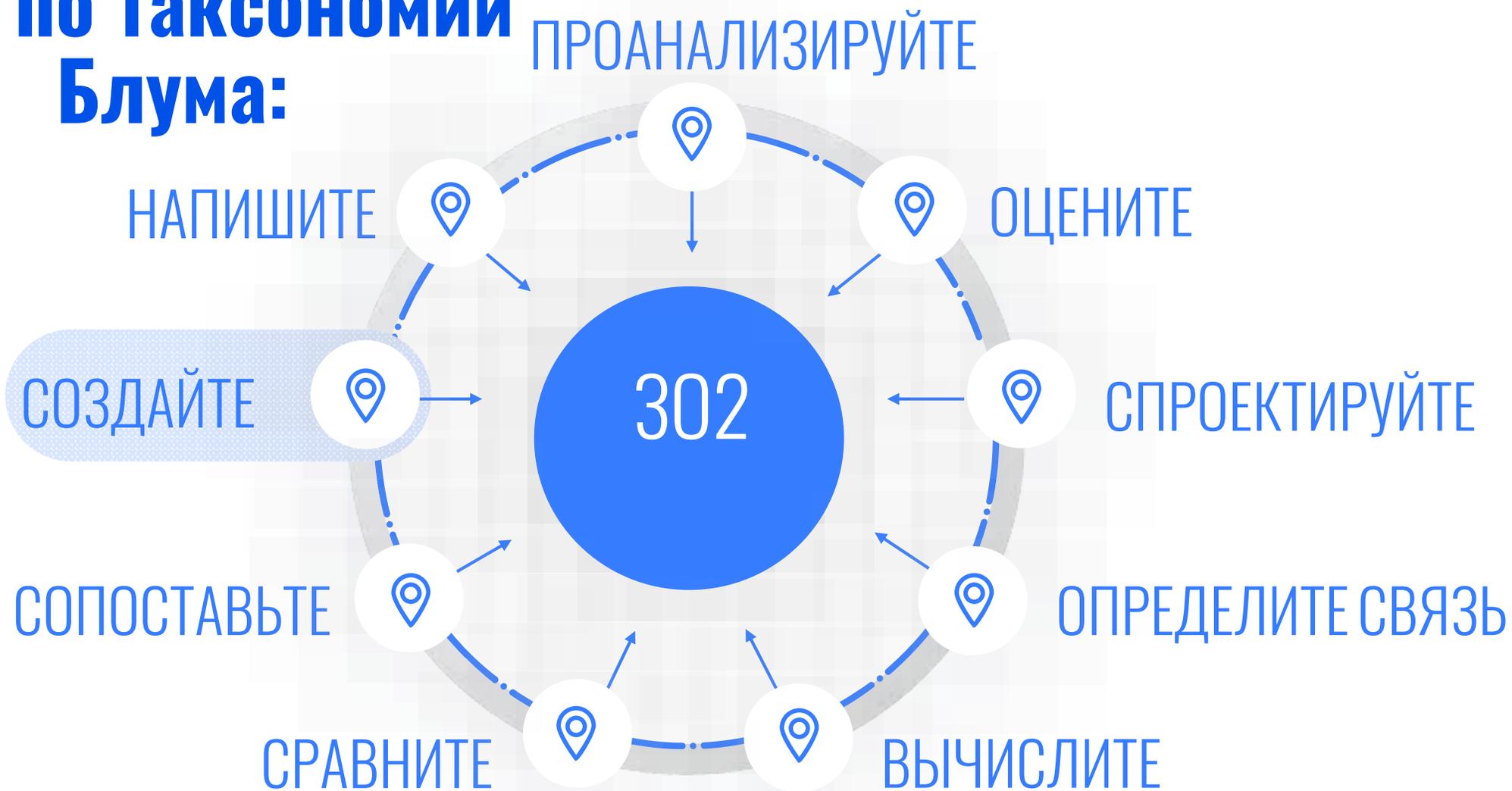
ОПРЕДЕЛИТЬ КОЛИЧЕСТВО И  
НАЗНАЧЕНИЕ БАЛЛОВ



# Примеры командных слов по таксономии Блума:



# Примеры командных слов по таксономии Блума:



# ПЕРВАЯ ЧАСТЬ

ЗАДАЧА ОЦЕНИВАНИЯ 1



# ВТОРАЯ ЧАСТЬ

ЗАДАЧА ОЦЕНИВАНИЯ 1



# ЭКСПЕРТИЗА ЗАДАНИЯ



Инструкция к заданию сформулирована в форме утвердительного предложения



Задание соответствует цели обучения



Формулировка ясная и конкретная

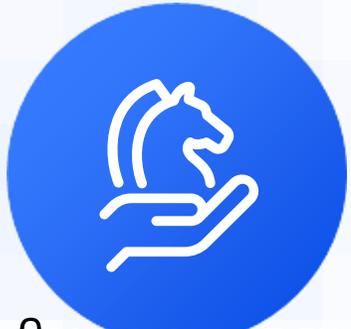


Командное слово отражает содержание, которое требуется проверить

**30**

РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО СЛОВ

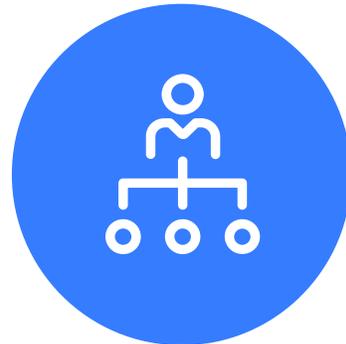
# Экспертиза экзаменационной работы



Соответствует ли  
вопрос тестовой  
спецификации и  
учебной  
программе



Соответствует ли  
количество баллов  
тестовой спецификации



Нет ли в вопросе ответа на  
другой вопрос?

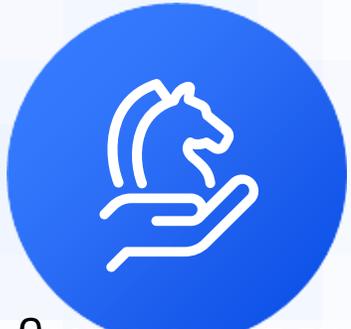


Соответствует ли  
содержание  
экзаменационной  
работы возрасту  
учащихся?



Является ли  
инструкция к  
заданию краткой и  
понятной?

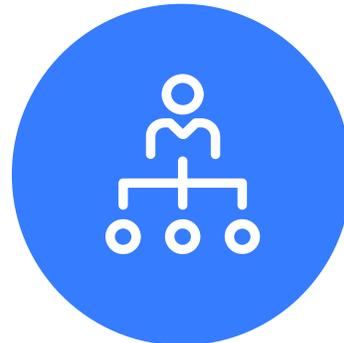
# Экспертиза экзаменационной работы



Соответствует ли содержание вопросов ресурсам(тексты, схемы, рисунки)?



Достаточно ли времени для ответа на вопрос?



Нет ли в заданиях плагиата?



Нет ли в экзаменационных заданиях ошибки?



Все ли данные указаны верно?

# Обратная связь

Вопросы и  
предложения

 [olga.aituar@gmail.com](mailto:olga.aituar@gmail.com)

 + 7 778 519 06 11

Айтуарова Ольга Сергеевна,  
учитель географии гимназии  
№6

