|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Путешествие в космос |
| ФИО | Кламм Ольга Николаевна КГУ «СШ№21» г.Петропавловск |
| Дата |  |
| Класс | Количесство присутствющих | отсутствующих |
| Тема урока | Виды предложений. |
| Цели обучения в соответствии с учебной программо | 4.3.8.7 построение предложений по образцу, распространение предложений, предложения с однородными членами |
| Цели урока | Все учащиеся смогут правильно читать текст по интонации и определять виды предложенийБольшинство учащихся смогут строить разные виды предложений по образцуНекоторые учащиеся смогут самостоятельно составлять и распозновать разные виды предожений. |
| Этапы урока | Действие педагога | Действие ученика | оценивание | ресурсы |
| Начало урока2 мин3 мин3 минСередина урока27 мин | **Приветствие.Создание коллаборативной среды.**Прозвенел уже звонок?– Это начался урок?– Хотите учиться?– Значит, можно всем садиться! Девиз урока:-Внимательно слушай – и все услышишь.- Внимательно смотри - и все увидишь.- Думай – и все поймешь.**Словарная работа.****Отгадайте загадку:*****Бродит одинокоОгненное око.Всюду, где бывает,Взглядом согревает.******-*** верно, солнце.- запомните правописание слова со***л***нце, это слово с непроизносимой согласной – л-. - Проверочное слово – со***л***нышко- С.р.-Составь предложение со словом ***солнце***-Выполни синтаксический разбор предложения.  **Дескриптор:**- составляет предложение со словом солнце-выполняет синтаксический разбор предложения**Актуализация знаний:** Ребята, вспомни, что такое предложение и проведём игру «Верно-неверно».-Предложение содержит высказывание о чём-то ( о ком-то) (верно)-В каждом предложении есть грамматическая основа (верно)-Предложение не может состоять из одного слова (неверно)-Слова в предложении связаны по смыслу (верно)-Конец предложения поаказывают знаки препинания (верно)**Прочитайте запись. Расставьте знаки препинания.**Хорошо было за городом стояло лето на полях уже золотилась рожь кто это расхаживает длинноногий по зеленому лугу это аист-Проверим  Хорошо было за городом! Стояло лето. На полях уже золотилась рожь. Кто это расхаживает длинноногий по зеленому лугу? Это аист.-Верно. Почему поставили разные знаки препинания? Так как они разные по интонации. Восклицательные и невосклицательные. -А какие виды предложений ещё существуют?-Повествовательны, вопросительные, побудительные.Это виды предложеий по цели высказывания. -**Запомни памятку!****Разичай предложения по цели высказывания :** -повествоватедьные(сообщают, рассказывают, повествуют о чём -либо) , вопросительные(спрашивают о чём -либо) побудительные(побуждают к действию- приказывают, просят, советуют, приглашают, призывают, запрещают.)- по интонации : восклицательные , невосклицательные.**Упражнение 1**1.Прочитай текст по предложениям, соблюдая правильную интонацию.2. Запиши разные виды предложений. В скобках укажи вид предложения по цели высказывания и по интонации. **Солнце – самая важная для людей звезда.** **Какую пользу приносит нам солнце?** **Влияние солнца на организм человека было замечено ещё в древности.** **Береги своё здоровье!****Дескриптор:**-записывает разные виды предложений, указывает вид предложения по цели высказывания – 1 б.- по интонации ------ 1 б.**Упражнение 2** -Используя данные слова , придумай и запиши разные по цели высказывания и интонации предложения:Лучи, солнце, свет, тепло, дарит, растут, растения, организм, витамины, поднимает, настроение, улучшает, самочувствие.Дескриптор:-правильно составляет разные виды предложений--------3 б.- Проверим:Лучи солнца дарят свет и тепло.(повествовательное , невосклицательное)Что улучшает ваше настроение? (вопросительное, невосклицательное)Ешь витамины! (побудительное , восклицательное)- Если выполнили верно , оцените свою работу в три балла.**Упражнение 3**Рассмотри картинки. Составь разные виды предложений и определи виды предложений.Презентация на тему: "Солнце и его значение для живого. Презентация к уроку  по окружающему миру во 2 классе УМК « Гармония».". Скачать бесплатно и без  регистрации. Конспект урока по предмету "Окружающий природный мир" на тему: "Солнце.  Значение солнца в жизни человека и в природе" Ребенок и солнечные лучи: что нужно знать каждой маме? Восход Солнца (Юра Щербаков) / Стихи.руДескриптор: составляет текст с различными видами предложений----4б**Проверим, что у вас получилось:**Летнее солнце даёт тепло.(повеств., невоскл.)Солнце, согрей нас своим теплом! (побудит., восклиц.)Яркое солнышко согревает землю. .(повеств., невоскл.)Ты видел красоту солнца на рассвете? (вопросит., невосклиц.)- если всё верно , оцени свою работу в 4 балла **Составление синквейн** -Составьте синквейн на тему «Предложение» 1.Предложение2. Повествовательное , восклицательное3. Спрашивает, побуждает, повествует4. Предложение – законченная мысль5. Мысль Дескриптор: - составляет синквейн на уровне  мыслительных навыков -----------1 б. Проверим по строчке, если справились с заданием , оцените себя в 1 балл.  | Настраиваются на уроксоставляет предложение со словом солнце,выполняет синтаксический разбор предложенияЧитают , записывают и расставляют знаки прпинаниязаписывает разные виды предложений, указывает вид предложения по цели высказывания - по интонации составляет разные виды предложенийсоставляет текст с различными видами предложенийСоставляют синквейн | СамооцениваниеСамооцениваниеСамооцениваниеСамооценивание | Слайд №3Слайд №4Слайд №5Слайд №6Слайд№7,8 Слайд №9Слайд №10Слайд №11Слайд №12Слайд №13Слайд №14 |
| Конец урока.5 мин | **Подведём итог.****«Завершите фразу»**По цели высказывания предложения бывают …..По интонации предложения делятся на … Подсчет баллов по заданию с переводом в оценку **::Ииииииитоги урока****Итоги урока****1-3 б. ----2****4-6 б. ----3****7-8 б. -----4****9-10 б. ----5****Итоги урока****Домашнее задание****1-иттьььммиити3 б. ----****4-6 б. ----3****7-8 б. -----4****9-10 б. ----5****1-3 б. ----2****4-6 б. ----3****7-8 б. ------****Рефлексия*****Прочитай фразы.*** ***Выбери для себя ту, которая тебе наиболее подходит по окончании урока.*****Презентация для методического объединения по теме "Рефлексия"** | Ученики завершают фразу :повествовательные, вопросительные и побудительные.восклицательные и невосклицательные. | СамооцениваниеСамооценивание. | Слайд №15Слайд№16Слайд №17 |

1. стр. 10-11 повтори виды предложений
2. <https://www.youtube.com/watch?v=hCHwcnYVGhg>
3. Просмотри видео. Прослушай информацию. Составь по просмотренному видео разные виды предложений и запиши

в тетрадь.

РУССКИЙ ЯЗЫК

4 класс

ТЕМА : ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

Разработала: уч. нач. классов

Кламм О.Н.

Петропавловкск 2021 год