|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Путешествие в космос | | | | |
| ФИО | Кламм Ольга Николаевна КГУ «СШ№21» г.Петропавловск | | | | |
| Дата |  | | | | |
| Класс | Количесство присутствющих | отсутствующих | | | |
| Тема урока | Виды предложений. | | | | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программо | 4.3.8.7 построение предложений по образцу, распространение предложений, предложения  с однородными членами | | | | |
| Цели урока | Все учащиеся смогут правильно читать текст по интонации и определять виды предложений  Большинство учащихся смогут строить разные виды предложений по образцу  Некоторые учащиеся смогут самостоятельно составлять и распозновать разные виды предожений. | | | | |
| Этапы урока | Действие педагога | | Действие ученика | оценивание | ресурсы |
| Начало урока  2 мин  3 мин  3 мин  Середина урока  27 мин | **Приветствие.Создание коллаборативной среды.**  Прозвенел уже звонок? – Это начался урок?  – Хотите учиться? – Значит, можно всем садиться!  Девиз урока: -Внимательно слушай – и все услышишь.  - Внимательно смотри - и все увидишь.  - Думай – и все поймешь.  **Словарная работа.**  **Отгадайте загадку:**  ***Бродит одиноко Огненное око. Всюду, где бывает, Взглядом согревает.***  ***-*** верно, солнце.  - запомните правописание слова со***л***нце, это слово с непроизносимой согласной – л-.  - Проверочное слово – со***л***нышко-    С.р.  -Составь предложение со словом ***солнце***  -Выполни синтаксический разбор предложения.      **Дескриптор:**  - составляет предложение со словом солнце  -выполняет синтаксический разбор предложения  **Актуализация знаний:**  Ребята, вспомни, что такое предложение и проведём игру «Верно-неверно».  -Предложение содержит высказывание о чём-то ( о ком-то) (верно)  -В каждом предложении есть грамматическая основа (верно)  -Предложение не может состоять из одного слова (неверно)  -Слова в предложении связаны по смыслу (верно)  -Конец предложения поаказывают знаки препинания (верно)  **Прочитайте запись. Расставьте знаки препинания.**  Хорошо было за городом стояло лето на полях уже золотилась рожь кто это расхаживает длинноногий по зеленому лугу это аист  -Проверим  Хорошо было за городом! Стояло лето. На полях уже золотилась рожь. Кто это расхаживает длинноногий по зеленому лугу? Это аист.  -Верно. Почему поставили разные знаки препинания? Так как они разные по интонации. Восклицательные и невосклицательные.  -А какие виды предложений ещё существуют?  -Повествовательны, вопросительные, побудительные.  Это виды предложеий по цели высказывания.  -**Запомни памятку!**  **Разичай предложения по цели высказывания :**  -повествоватедьные(сообщают, рассказывают, повествуют о чём -либо)  , вопросительные(спрашивают о чём -либо) побудительные(побуждают к действию- приказывают, просят, советуют, приглашают, призывают, запрещают.)  - по интонации : восклицательные , невосклицательные.  **Упражнение 1**  1.Прочитай текст по предложениям, соблюдая правильную интонацию.  2. Запиши разные виды предложений. В скобках укажи вид предложения по цели высказывания и по интонации.  **Солнце – самая важная для людей звезда.**  **Какую пользу приносит нам солнце?**  **Влияние солнца на организм человека было замечено ещё в древности.**  **Береги своё здоровье!**  **Дескриптор:**  -записывает разные виды предложений, указывает вид предложения по цели высказывания – 1 б.  - по интонации ------ 1 б.    **Упражнение 2**  -Используя данные слова , придумай и запиши разные по цели высказывания и интонации предложения:  Лучи, солнце, свет, тепло, дарит, растут, растения, организм, витамины, поднимает, настроение, улучшает, самочувствие.  Дескриптор:  -правильно составляет разные виды предложений--------3 б.  - Проверим:  Лучи солнца дарят свет и тепло.(повествовательное , невосклицательное)  Что улучшает ваше настроение? (вопросительное, невосклицательное)  Ешь витамины! (побудительное , восклицательное)  - Если выполнили верно , оцените свою работу в три балла.  **Упражнение 3**  Рассмотри картинки. Составь разные виды предложений и определи виды предложений.  Презентация на тему: "Солнце и его значение для живого. Презентация к уроку  по окружающему миру во 2 классе УМК « Гармония».". Скачать бесплатно и без  регистрации. Конспект урока по предмету "Окружающий природный мир" на тему: "Солнце.  Значение солнца в жизни человека и в природе" Ребенок и солнечные лучи: что нужно знать каждой маме? Восход Солнца (Юра Щербаков) / Стихи.ру  Дескриптор: составляет текст с различными видами предложений----4б  **Проверим, что у вас получилось:**  Летнее солнце даёт тепло.(повеств., невоскл.)  Солнце, согрей нас своим теплом! (побудит., восклиц.)  Яркое солнышко согревает землю. .(повеств., невоскл.)  Ты видел красоту солнца на рассвете? (вопросит., невосклиц.)  - если всё верно , оцени свою работу в 4 балла  **Составление синквейн**  -Составьте синквейн на тему «Предложение»  1.Предложение  2. Повествовательное , восклицательное  3. Спрашивает, побуждает, повествует  4. Предложение – законченная мысль  5. Мысль  Дескриптор:  - составляет синквейн на уровне  мыслительных навыков -----------1 б.  Проверим по строчке, если справились с  заданием , оцените себя в 1 балл. | | Настраиваются на урок  составляет предложение со словом солнце,  выполняет синтаксический разбор предложения  Читают , записывают и расставляют знаки прпинания  записывает разные виды предложений, указывает вид предложения по цели высказывания  - по интонации    составляет разные виды предложений  составляет текст с различными видами предложений  Составляют синквейн | Самооценивание  Самооценивание  Самооценивание  Самооценивание | Слайд №3  Слайд №4  Слайд №5  Слайд №6  Слайд№7,8    Слайд №9  Слайд №10  Слайд №11  Слайд №12  Слайд №13  Слайд №14 |
| Конец урока.  5 мин | **Подведём итог.**  **«Завершите фразу»**  По цели высказывания предложения бывают …..  По интонации предложения делятся на …  Подсчет баллов по заданию с переводом в оценку **::Ииииииитоги урока**  **Итоги урока**  **1-3 б. ----2**  **4-6 б. ----3**  **7-8 б. -----4**  **9-10 б. ----5**  **Итоги урока**  **Домашнее задание**  **1-иттьььммиити3 б. ----**  **4-6 б. ----3**  **7-8 б. -----4**  **9-10 б. ----5**  **1-3 б. ----2**  **4-6 б. ----3**  **7-8 б. ------**  **Рефлексия**  ***Прочитай фразы.***  ***Выбери для себя ту, которая тебе наиболее подходит по окончании урока.***  **Презентация для методического объединения по теме "Рефлексия"** | | Ученики завершают фразу :повествовательные, вопросительные и побудительные.  восклицательные и невосклицательные. | Самооценивание  Самооценивание. | Слайд №15  Слайд№16  Слайд №17 |

1. стр. 10-11 повтори виды предложений
2. <https://www.youtube.com/watch?v=hCHwcnYVGhg>
3. Просмотри видео. Прослушай информацию. Составь по просмотренному видео разные виды предложений и запиши

в тетрадь.

РУССКИЙ ЯЗЫК

4 класс

ТЕМА : ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

Разработала: уч. нач. классов

Кламм О.Н.

Петропавловкск 2021 год