Мною была разработана программа песочной терапии,так как именно она могла в работе с трудными детьми.Данная коррекционно-развивающая программа рассчитана на реализацию ее в общеобразовательных школах в работе с детьми младшего и среднего школьного возраста.Программа «Песочная терапия» - это создание свободного и защищенного пространства”, в котором пациент – ребенок может выражать и исследовать свой мир, превращая свой опыт и свои переживания, часто непонятные или тревожащие, в зримые и осязаемые образы. Программа включает в себя пять тематических занятий с общим количеством часов – 12 ч. С периодичностью работы – 1 час в неделю.Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетным направлением в работе любого образовательного учреждения.Немаловажную роль при этом играет эмоционально- личностное благополучие ребенка. Разлад между членами семьи, недостаток тепла, ласки, непонимания со стороны взрослых и сверстников приводит к формированию у ребенка чувства тревожности, незащищенности, неуверенности в себе.У таких детей часто наблюдается низкий уровень речевого общения, они агрессивны, не умеют и не желают уступать друг другу, не хотят быть терпимее и доброжелательнее.Проанализировав результаты диагностики учащихся ,я выяснила, что дети у которых есть трудности в общении со сверстниками и взрослыми,часто демонстрируют негативное поведение.

В связи с этим возникла необходимость в создании коррекционно- развивающей программы эмоционального состояния детей. Эмоции – это психологический процесс импульсивной регуляции, основанный на чувственном отражении значимости внешних воздействий. Эмоции играют важную роль в жизни детей: они помогают воспринимать действительность и правильно реагировать на нее, порождают переживания удовольствия, неудовольствия, страх, робость и т.п. Для практического психолога поведение ребенка, развитие его эмоциональной сферы является важным показателем в понимании мира маленького человека и свидетельствует о его психическом состоянии, благополучии, возможных перспективах развития.

Цель программы: развитие эмоциональной сферы у детей младшего и среднего школьного возраста.

Задачи:

Создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, проявляя творческую активность.

Снижение психофизического напряжения.

Актуализация эмоций, развитие умения выражать свои чувства и эмоции приемлемыми способами

Развитие фантазии, творческого и критического мышления.

Развитие самооценки.

Основной метод работы – песочная терапия

Этапы работы

Ориентировочный

Этап прикосновений и игр на поверхности песка

Завершающий.

Форма занятий:

Групповая, индивидуальная.

Методы проведения занятий:

Игры, упражнения, арттерапия, сказкотерапия.

Условия реализации программы :

Противопоказания для занятий песочной терапией

1. Наличие аллергии на пыль и мелкие частицы

2. Серьёзные заболевания легких.

3. Кожные заболевания на руках, порезы и раны.

Критерии отбора в группу

1. Наличие конфликтных тенденций в поведении учащихся в течение нескольких месяцев, которые отмечаются педагогами, родителями, одноклассниками.

2. По итогам диагностических мероприятий.

3. Жалобы родителей, педагогов на повышенную тревожность, неуверенность ребенка.

Формы работы. Песочная терапия может проводиться как в индивидуальной, так и в групповой форме.

Продолжительность и частота индивидуальных консультаций зависят от возраста клиента и особенностей его интеллектуального развития. Для ребенка с нормативным развитием основное содержание психологической работы желательно уложить в 30 мин., после чего он может несколько минут свободно поиграть в песочнице. Для ребенка или подростка со сниженным интеллектом требуется больше времени для объяснения задания или обучения игре, поэтому продолжительность консультации увеличивается до 50 мин. Для подростка или взрослого оптимальное время консультации - 45-50 мин., хотя иногда процесс создания картин занимает больший промежуток времени. Количество консультаций может варьироваться от 1 встречи до полного курса в 12-15 сеансов, все зависит от проблемы клиента, его желания и возможностей. Острота проблемы определяет и частоту встреч. Обычно консультации проводятся 1 раз в неделю, но в редких тяжелых случаях можно проводить сеансы каждый день или 2 раза в неделю в течение 1-2 недель.

При групповой форме работы количество человек в группе определяется психологическими задачами и возрастом участников. Для маленьких детей и детей с особенностями психофизического развития оптимальны небольшие группы (4-6 человек), а частота встреч - 2 раза в неделю по 25-30 мин. Для старших дошкольников и младших школьников занятия могут проводиться 1 раз в неделю по 50-60 мин. Группа подростков и взрослых может состоять из 12-14 человек. Частота встреч - 1 раз в неделю по 60-90 мин. Возможен вариант интенсивного тренинга по 5-6 час.

Преимущество групповой работы в песочнице состоит в том, что психолог дополнительно получает психодиагностическую информацию об особенностях коммуникации участников игры. Существуют два варианта групповой песочной игры. Их можно обозначить как недирективная и директивная игры. Первый вариант подразумевает спонтанное погружение клиентов в игру с песком, в процесс которой психолог не вмешивается, а просто наблюдает за происходящим и лишь в конце занятия совместно с участниками обсуждает созданную картину. Во втором случае используется готовая программа занятий, в которой психолог играет активную роль наставника и знакомит участников с какой-либо психологической информацией, иллюстрируя ее игровыми заданиями.