**STEAM-ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОРИЕНТИР НА ПЕРСПЕКТИВНОЕ ДЕТСТВО**

Бритвина Елена Владимировна,

методист КГКП «Ясли-сад «Улыбка»,

г. Лисаковск

Вариативность образования - это один из основополагающих принципов и направлений развития современной системы образования в Казахстане. Именно вариативная часть программы обеспечивает качество образовательного процесса и создает оптимальные условия для социально-личностного развития детей дошкольного возраста с учетом его физического и психического здоровья, индивидуально-творческой траектории развития, для реализации психолого-педагогической готовности к обучению в школе и адаптации к окружающему социуму. Ориентируясь на образовательные запросы воспитанников и их родителей (законных представителей) мы сделали акцент на STEAM-образование.

В условиях динамично меняющегося мира во все области жизнедеятельности человека внедряются новые технологии. Исследователи убеждены, что 65% современных дошкольников в будущем овладеют профессиями, которых на сегодняшний день не существует. В перспективе молодым специалистам потребуются навыки и умения из разных технологических областей, как естественных наук, так и инженерии.

Что на данный момент может заинтересовать наших воспитанников в условиях дошкольной организации? STEAM-технологии. Именно они позволят педагогам новой формации вырастить поколение успешных исследователей, изобретателей, учёных, технологов, художников и математиков.

STEAM-образование один из основных мировых трендов. Оно основано

на использовании междисциплинарного и прикладного подхода, а также на слиянии всех пяти направлений в единую схему развития. STEAM демонстрирует дошкольникам, как применять науку и искусство в жизнедеятельности.

Что такое STEАM? Если расшифровать, то получится следующее: S – science, T – technology, E – engineering, A – art, M – mathematics (естественные науки, технология, инженерное искусство, творчество, математика).

Возникает резонный вопрос, почему именно STEАM? В Казахстане приоритет отдаётся технической направленности. Во всех уголках Республики создаются кабинеты IT-технологий, STEAM-лаборатории, LEGO-центры. Меняется формат дополнительного образования детей. Наши дошкольники должны быть готовы к школьным инновациям. Поэтому вектор развития дошкольного образования совпадает с потенциалом STEАM-образования.

Как в условиях дошкольной организации можно реализовать STEAM образование? Через организацию проектной и экспериментально-исследовательской деятельности. Обязательным условием успешной работы является создание актуальной предметно-пространственной среды, соответствующей целевым установкам. При этом объединяющими факторами могут выступать интеграция содержания различной деятельности дошкольников, пересечение в пространстве игровых пособий и материалов, доступность оборудования для самостоятельной деятельности, возможность демонстрации результатов.

 Необходимо отметить, что в условиях обновления образования остро стоит вопрос программно-методического обеспечения, развития материально-технической базы ДО, повышение квалификации дошкольных специалистов по проблеме.

 Мы предполагаем, что погружение в STEAM-среду можно начать с конструирования, в рамках которого воспитанники, используя элементы из различных материалов (дерево, бумага, металл, пластик), приобретут элементарные технические навыки и умения, познакомятся с принципами инженерии. Различные конструкторы помогут педагогам развить в детей креативность и пространственное мышление. Линейка решений должна включать специализированные наборы для изучения математики, деятельности на открытом воздухе, простых инженерных проектов.

 На следующем этапе воспитанником можно предложить LEGO-технологии (LEGO Education, LEGO System, LEGO WeDo, LEGO Duplo), опытно-экспериментальную и исследовательскую деятельность, робототехнику («ROBO&BLOCK», «Wacky Wigglers» от «Learning Resources»), моделирование из электронного конструктора («Знаток»).

 Замечательным решением задач STEM-образования станет конструктор, который сочетает в себе игровые наборы - Планета STEAM. В рамках занятий дети уже с 3-х лет смогут научиться задавать вопросы и исследовать процессы; высказывать гипотезы и предположения; использовать в деятельность подручный материал; с помощью метода проб и ошибок решать задачи; участвовать в дизайне поделок; измерять и сравнивать размер, скорость и расстояние.

 Важным условием обучения является парная или групповая деятельность детей. Именно в таком формате общения им будет легче и интереснее аккумулировать идеи и размышлять.

С помощью STEM-подхода дошкольники могут вникать в логику происходящих явлений, понимать их взаимосвязь, изучать мир системно и тем самым вырабатывать в себе любознательность, инженерный стиль мышления, умение выходить из критических ситуаций. Параллель дети освоят основы менеджмента и самопрезентации, которые, в свою очередь, обеспечивают абсолютно новый уровень развития ребенка.

Следует заметить, что STEAM-компетенций можно формировать у детей с самых ранних лет, используя игры, которые легко смогут организовать родители в условиях дома. [Поделки из соленого теста](http://www.uaua.info/semya/detskiy-dosug/photos-31612-diy-solenoe-testo-dlya-lepki/) – это игрушки, создавая которые, малыш впервые сталкивается с тремя измерениями: высотой, шириной и длиной. [Лепка из пластилина](http://www.uaua.info/ot-3-do-6/razvitie-ot-3-do-6/photos-39714-lepka-s-detmi-3-5-let-podelki-iz-plastilina-foto/)  продемонстрирует, как искусство соединяется с моделированием. Конструктор из картона поможет ребенку научиться узнавать различные сенсорные эталоны, а к тому же еще и  конструировать. Геоконт развивает творческое воображение и помогает малышам лучше ориентироваться в макро и микро пространстве. С помощью геоборда воспитанники изучат площадь и периметр на практике. [LEGO](http://www.uaua.info/ot-6-do-9/razvitie-ot-6-do-9/news-48778-stop-motion-animaciya-delaem-film-iz-kartinok-v-stile-lego/) –детям нравится тем, что из одних и тех же элементов можно создавать совершенно разные конструкции. А если совместить сборку [лего-конструкции и проведение химического эксперимента](http://www.uaua.info/ot-6-do-9/razvitie-ot-6-do-9/news-48955-izverzhenie-vulkana-himicheskij-eksperiment-s-konstruktorom-lego/) – выйдет достойный внимания проект в рамках STEAM-образования. [Флексагон](http://www.uaua.info/ot-6-do-9/razvitie-ot-6-do-9/news-49008-fleksagon-bumazhnaya-igrushka-kaleydoskop-svoimi-rukami/) по праву считается уникальным союзом математики и [оригами](http://www.uaua.info/kw-origami/). Спирографы делают создание сложных форм невероятно легким и увлекательным. [Наборы робототехники](http://www.uaua.info/ot-9-do-16/shopping-9-16/news-46022-11-robotov-na-solnechnyh-batareyah-kotorye-mozhno-sobrat-vmeste-s-detmi/) помогут приобщить детей к творчеству с использованием передовых технологий.

На Международной конференции “STEAM forward”, которая прошла в 2014 году в Иерусалиме, прозвучали следующие тезисы:

* Привлекать детей к STEAM, а поэтому, активно внедрять программы в детские сады.
* Язык науки – английский. Если хочешь изучать науку – нужно учить язык.
* Уделить внимание STEAM-образованию для девочек. Девочки в науке, благодаря своей аккуратности, могут сделать то, что не под силу мальчикам.
* Science is fun!Наука должна быть праздником, она должна захватывать и быть интересна детям!