|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | Электронды кесте арқылы есеп шығару |
| **Педагогтің аты-жөні** | Комчабаева Гүлдана Бериковна |
| **Күні:** |  |
| **Сынып:** | **Қатысушылар саны:**  | **Қатыспағандар саны:**  |
| **Сабақтың тақырыбы** | Практикум. Мәтіндік процессордағы кесте |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 7.2.2.1-мәтіндік процессорда кесте элеметтерін пішімдеу |
| **Сабақ мақсаты:** | * Мәтіндік процессордың көмегімен кесте құру дағдыларын қалыптастырады;
* мәтіндік процессорда кесте құру жолдарын біледі, баған, жол қоса алады;
* мәтіндік процессорда кестені өшіру, ұяшықтарды біріктіру, кестені бөліп, сақтай алады
 |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****10 мин** | **Ұйымдастыру кезеңі.***Сәлемдесу, оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру, оқушылардың сабаққа дайындығына назар аудару.***Психалогиялық ахуал орнату:**Жағымды психологиялық ахуал туғызу (Əр оқушы өзінің қай деңгейде дайындалып келгендігіне орай өзін-өзі смайликтермен (жақсы, орташа, нашар) бағалайды1. **Үй тапсырмасын пысықтау**

**Информатикалық диктант**Кесте(таблица) - деректердегі жолдар мен бағандар қиылысында орналастыру арқылы ұсыну тәсіліЖол мен бағанның қиылысуы кесте ұяшығы деп аталадыМәтіндік құжатта кесте құру үшін мәзір жолағынан “Қою” (Вставка) жапсырмасының “Кестелер” (Таблицы) тобын таңдаймыз. | Оқушылар амандасадыСмайликтер арқылы көңіл-күйлерін білдіредіОқушылар үй тапсырмасына жауап береді | Қол шапалақтау арқылы | Слайд-2Слайд-3 |
| **Сабақтың ортасы****Жаңа сабақ****25 мин** |  **I КЕЗЕҢ** **Компьютермен жұмыс****«БАҒАНДАР» тобы****А деңгейі****«ҚАТАРЛАР» тобы****С деңгейі****II КЕЗЕҢ** **ПОСТЕР ҚОРҒАУ****III КЕЗЕҢ** **Ұяшықтарды таңдау** | Оқушылар тапсырмаларды орындайды | Әр оқушыға 3 баллПостер қорғаған оқушыға 3 баллЖауап берген оқушыға таңдаған ұяшықтарына сәйкес балл | Слайд-4Слайд-5Слайд-6 |
| **Сабақтың соңы****10 мин.** | Рефлекция «СМС» әдісі арқылы Бүгін мен ........ білдімБүгін маған ........ қиын болдыБүгін мен ....... тапсырмаларды оңай әрі тез орындадым | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады  | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | Слайд-7 |
| **Үй тапсырмасы** | **Жаңа тақырыпты оқып келу** |  |  | Слайд-8 |