|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | **Раздел 3. «Моя школа»** | |
| Ф.И.О. педагога: | Якименко Л.П | Дата: 13.12.22 |
| Класс: 2 | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | **Родная природа. Правописание гласных в корне слова, проверяемых и непроверяемых ударением** | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой: | 2.2.5.1 – находить информацию по двум источникам (словари, справочники, детские энциклопедии, детские познавательные журналы) на заданную тему с помощью учителя;  2.3.7.2 – определять и проверять безударные гласные в корне, изменяя форму слова/определять значимые части слова | |
| Цели урока: | определять и проверять безударные гласные в корне, изменяя форму слова/определять значимые части слова | |
| Ход урока | | |

Сш №27 имени Ыбырая Алтынсарина

**Родная природа. Правописание гласных в корне слова, проверяемых и непроверяемых ударением**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало урока | **1. ОМ. Приветствие учителя.**  Проверь, готов ли ты, Начать урок?  Всё ли в порядке:  Книжки, ручки и тетрадки? | Настраивается на урок | **ФО.** Комментарий учителя |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2. Каллиграфическая минутка.**  ***Охранять природу – значит охранять родину*** | **Дескрипторы:**   * оформляет запись с соблюдением высоты, ширины и наклона пропис- ных и строчных букв и их соедине- ний;   объясняет смысл высказывания и записывает в тетрадь | **ФО.** Комментарий учителя | Картинки  с изображе- нием игрушек |
|  | **3. Сообщение темы урока. Постановка целей урока.** Продолжаем тему природы | Формулирует критерии успешности работы на уроке | **ФО.** Комментарий учителя |  |
|  | **1. Актуализация знаний.**  **ГР. Упражнение 1.** Прочитай отрывок из рас сказа Михаила Пришвина «Моя Родина». Поду- май, почему люди говорят *родина-мать*, *мать- природа*. Запиши. Вставь пропущенные буквы - | **Дескрипторы:**   * – читает отрывок из рассказа; отвечает на вопрос;   записывает текст, вставляет пропущенные буквы | **ФО. Взаимооценива- ние.** «Аплодисменты» | Материал  учебника |
| Середина урока | **2. ИР. Упражнение 2.** На основе текста упр. 1 составь небольшой текст (рассказ). Обрати  внимание на то, о чём сначала идёт речь, какой вывод делает автор | **Дескрипторы:**   * составляет рассказ;   делает вывод | **ФО. Взаимооцени- вание.** «Подари звезду» | Материал учебника |
|  | **3. ИР. Упражнение 3.** Закончи предложения. За- пиши получившийся рассказ. Используй слова  *н …род, Р …спублика Казахстан, Род …на, тру- диться, стр …на*. Обозначь в них безударные гласные | **Дескрипторы:**   * заканчивает предложения; * записывает рассказ;   запоминает написание словарных слов | **ФО. Самооценива- ние.** «Смайлики» | Материал учебника |
|  |  |  |  |  |
|  | 5. Физминутка.  Покачались, как неваляшки.  Попрыгали, как мячики.  Полетели, как самолеты.  Походили, как мишки.  Попрыгали, как зайки.  Покажите роботов. | Выполняет движения |  |  |
| Конец урока | **1. ДЗ. Упражнение 5.** Составь и запиши текст  «Я горжусь своей страной». Используй данные ниже предложения. Обозначь орфограммы | Задает вопросы по домашней работе |  | Материал учебника |
| **2. Рефлексия по теме урока.**   * Чему учились на уроке?   Давайте ещё раз все вместе повторим правило правописания гласных в корне слова | Аргументированно отвечает на вопросы | **ФО.** Комментарии учителя |  |