**Конспект открытого урока по теме «Выполнение обрызга, грунта и накрывку на учебных щитах». Учитель Болганбаев К.Б.**

**Предмет.** Профессионально трудовое обучение. Профиль «Штукатурно-малярное дело». **Класс:** 8 класс. **Специальность:** штукатур-маляр. **Тема урока:** Выполнение обрызга, грунта и накрывку на учебных щитах. **Цель урока:** Ознакомить учащихся с технологическим приёмам выполнение штукатурных работ. **Задачи: *Образовательная:***

* закрепить знания учащихся о штукатурных инструментах и приспособлениях, об их

применении и назначении;

* научить различать штукатурные слои по внешнему виду и названиям;
* уметь описать последовательности и назначение штукатурных слоев;
* знать правила безопасности при штукатурных работах. ***Коррекционно-развивающая:***
* развивать долговременную память, познавательных интересов, технического мышления и пространственного воображения;
* корректировать общую моторику и глазомер. ***Воспитательная:***
* воспитывать учащихся к трудолюбию, бережливости, аккуратности;
* формировать представление о трудовой специальности как части общечеловеческой культуры. **Тип урока**: урок применения знаний, формирования умений и навыков. **Материально-техническое оснащение:** Инвентарь: ковш, кельма, тёрка, полутерок, кисть, емкость для раствора, поверхность для оштукатуривания (учебный щит или учебная стена). Сырье: глиняно-песочный раствор (1:3), ведро с водой. **Дидактический материал:** рисунки инструментов, презентация. **Метод урока:** словесный (рассказ, объяснение, беседа), наглядный (показ образцов строительных материалов), демонстрация (показ приемов работы с инструментами), практические упражнения обучающихся. **Форма организации учебной деятельности:** групповая форма работы. **Ход урока. I.** Организационный момент (3 мин.)

1. Приветствие и проверка посещаемости.
2. Назначение дежурных по графику дежурств.

**II. Повторение (10 мин)**

**Учитель:** Урок начнем с повторения пройденных материалов. Ребята, для начала вспомним, для чего предназначена штукатурка? **Учащиеся:** Штукатурка предназначена для отделки здания и утепления помещений. **Учитель:** Сколько разновидности штукатурки существует? **Учащиеся:** Существует три разновидности штукатурки: **простая, улучшенная** и высококачественная. **Учитель:** Для отделки каких помещении применяется простая штукатурка? **Учащиеся:** Простая штукатурка применятся для отделки не жилых помещении, как подвалы, чердаки или подсобки. **Учитель:** Из каких слоев состоит простая штукатурка? **Учащиеся:** Простая штукатурка состоит из 2-х слоев – обрызга и грунта.

**Учитель:** Где применяется улучшенная штукатурка? **Учащиеся:** Улучшенная штукатурка применяется при отделке жилых и общественных зданиях. **Учитель:** Изкаких слоев состоит улучшенная штукатурка? **Учащиеся:** Улучшенная штукатурка состоит из 3-х слоев – обрызга, грунта и накрывки.

**III.** **Конспект учебного материала.** *Штукатурные слои наносят на поверхность послойно. Первый слой – обрызг – предназначен для соединения штукатурки с основанием путем заполнения пустот и трещин отделываемой поверхности. Обрызг выполняют раствором жидкой консистенции. Обрызг формирует на стене шершавую поверхность увеличивающую площадь сцепления с последующим слоем. Второй слой – грунт – служит для выравнивания поверхности более густым раствором и получения требуемой толщины штукатурки. Грунт можно наносит в несколько слоев толщиной не более 7 мм каждый. Последний, верхний слой – накрывку – наносят жидким раствором на мелком песке для образования заглаженного и уплотненного отделочного слоя толщиной около 2 мм. Средняя суммарная толщина слоев простой штукатурки – 12 мм, улучшенной – 15 мм.*

**IV. Нанесение штукатурных слоев. Презентация. Демонстрация.**  **Нанесение обрызга.** Обрызг делают жидким, как кефир, раствором, нанося его на стену ковшом или кельмой. Им зачерпывают раствор и накидывают на стену. Обрызг следует обязательно набрасывать, но здесь нужен навык. При набрасывании раствора на стену кистевые движение руки примерно такое же, как при игре в настольный теннис. Кидать надо не слишком сильно, но и не слабо – так, чтобы раствор прилипал к стене, но не разбрызгивался при этом. Раствор наносят набрасыванием сплошным слоем, без пропусков. Нанесенный раствор не разравнивают, а оставляют высыхать на стене, как есть. **Нанесение грунта.** Грунтовочный раствор наносят, набрасывая его кельмой с сокола, или ковшом из емкости для раствора. Грунт – второй слой штукатурки, наносимый на обрызг после его схватывания и легкого отвердения. Раствор густоты сметаны или теста. Это основной слой штукатурки. Наносят его в один, или несколько слоев, что зависит от требуемой толщины штукатурки. Каждый слой грунта разравнивают. **Нанесения накрывочного слоя.** Накрывка – третий слой штукатурки толщиной 2-4 мм. Его наносят на грунт, который должен быть хорошо выровнен. Если грунт сухой, его обязательно смачивают водой с кисти и на влажный грунт наносят накрывку. Лучше наносить накрывку на грунт, который уже схватился, но еще не высох. Это обеспечивает наиболее прочное сцепление накрывку с грунтом. Густота раствора для накрывки такая же, каким выполнялся обрызг. **Затирка штукатурки.** Как только накрывка схватится, приступают к затирке. Затирка удаляет следы от полутерка, выравнивает бугры и ямы. Пересохшую накрывку смачивают с кисти водой и затирают.После затирки накрывка должна стать ровной и гладкой, без раковин, бугров и следов штукатурных инструментов.

**V. Практическая часть.** После словесного объяснение и показа презентации нового материала, учитель наглядно демонстрирует (практический показ) приемы выполнение штукатурных работ. **1. Нанесение обрызга с помощью штукатурной кельмы.** *Отделываемую поверхность сначала смачиваем водой.* *Зачерпываем раствор кончиком или ребром кельмы. Накидываем коротким взмахом, движение останавливаем не доходя до поверхности 15-20 см. Раствор отлетает от полотна кельмы и прилипает к стене. Действие повторяем пока не заполним намеченную поверхность. Нужно стараться наносить раствор сплошным слоем и без пропусков, в то же время не допустить наслоение.*

**2.****Нанесение грунта.** *Грунт наносим после того, как обрызг немного затвердеет, но не высохнет полностью. Наносим грунт способом набрасывание кельмой с сокола или ковшом из ведра. Грунт разравниваем полутерком в любых направлениях: снизу вверх, горизонтально - слева направо или справа налево. Полутерок приставляем к поверхности с нанесенной штукатуркой, поднимаем верхнее ребро и с нажимом ведем по стене снизу вверх.* **3. Нанесение накрывочного слоя.** *Перед нанесением накрывочного слоя схватившийся, но не окончательно застывший грунт обильно смачиваем водой при помощи окамелка (кисти) и даем ей хорошо впитаться. Раствор наносим на поверхность тонким слоем и тщательно разравниваем полутерком. Как только накрывка схватиться, круговыми движениями терки выполняем затирку.* **Отработка приемов и навыков.**  Каждый ученик должен выполнить на учебной стене один вид штукатурного слоя, по выбору. Учащиеся должны уметь определить сложность выполнения выбранной