**Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Оралхан Бөкей атындағы №44 лицейі»**

**КММ**

**Математика пәнінен ашық сабақ**

**Тақырыбы:Өткенді қорытындылау**

**4 –«В» сыныбы**

**Пән мұғалімі: Бекишова К.А.**

**2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | №44 лицейі | | | | |
| **Пәні:** | | Математика | | | | |
| **Бөлім:** | | **Көбейту мен бөлу** | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | К.Бекишова | | | | |
| **Күні:** | | 08.12.2023 | | | | |
| **Сынып: 4 «В»** | | Қатысушылар саны: 24 | Қатыспағандар саны: | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **№60 сабақ Өткенді қорытындылау** | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Үш таңбалы сандарды көбейту мен бөлу амалдарын орындай алады, бөлім бойынша алған білімдерін тапсырмалар орындағанда қолдана алады | | | | |
| **Құндылықтар** | | Талап: білімді, ізденімпаз ұрпақ | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру    Өткен білімді еске түсіру  Сабақтың ортасы  Сергіту сәті  Бекіту  Кері байланыс | **Жағымды ахуал туғызу**  «Сиқырлы жәшік» ойыны  «Бұл не?» деп сұрамаңыз. Қораптағы затты сұрақтар қойып анықтау. (Қатты ма? Жеуге жарамды ма?Өсімдік пе? Жанды ма,жансыз ба? т.б. сұрақтар қою арқылы заттың атын табады)  Бұл **асық**  Асық ойыны– қазақ халқының ұлттық ойындарының бірі. Асықты далада, алаңда ойнайды. Асық ойнап өскен бала мерген, өзгелерден ептілеу, зеректеу, табандырақ, шыдамды болып келеді.Бүгін математикадан асық ойындарын математикамен байланыстырып өткіземіз. Бүгінгі сабақта сендер шыдамдылықтарыңды шыңдап, білімдеріңді арттырады деп сенемін.  Мен сендерге **«Өзін-өзі бағалау смартфонын»** таратамын. Ол жердегі асыққа өздеріңнің әр тапсырмадан кейінгі бағаларыңды қойып отырасыңдар. Сабақ соңында мен өз бағамды қоямын. Өздеріңді өздеріңе бағалата отыра мен сендердің адалықтарыңа сенемін. Өйткені біз жаңа Қазақстанды құрып жатырмыз. Оны жасайтын сендер мен біздер. Жаңа Қазақстан-әділетті Қазақстан болу керек. Ал әділдік, адалдық осындай кіішкентай нәрселерден басталады. Сондықтан бүгінгі сабақта өзімізді әділ бағалауға тырысамыз.  Өткен тақырыпты пысықтау  **Ең бірінші «Асықты тігіп ату**» ойынын ойнаймыз Мен қазір тақтада сұрақтар беремін, сол сұраққа жауап берген бала асыққа ие болып отырады.  -Санның 3-ке бөлінетінін немесе бөлінбейтінін қалай білеміз?  -Санды 9-ға бөлген кезде қандай қалдық қалады?  -302016:12= бөліндісінің мәнінде неше таңбалы сан шығады?  -Ұзындығы 4 см –ге тең текшенің көлемі қанша?  -Заңдылықты анықтап, келесі санды тап 5,11,17,23,29,35  -Машина 72км\сағ жылдамдықпен 5сағ жүрді. Ол қанша жер жүрді?  -62 -6 неге тең?  -400 қай санның квадраты?  **Білімді жан-жақты тексеру**  **1 тапсырма ауызша**  7981/23=3-А 3020202/2=7-М  782/23=2-С 302020/2=6-А  8000/4=4-Й Ж: САЙРАМ  Келесі ойнайтын ойынымыз «Ханталапай» деп аталады. Ойын жүргізуші қолындағы асықты «Ханталапай» деп ортаға қарай шашып жібереді. Отырғандар тез-тез жиып алулары керек. Кім аз жиып алса, сол жеңілген болып есептеледі. Ойынның мақсаты – балалардың жылдамдығын жеделдету.  2 тапсырма: 1-нұсқа бөліндісінің мәнінде 4 таңбалы сан шығатындарын теріп жазыңдар  2-нұсқа бөліндісінің мәнінде 5,6,7 таңбалы сан шығатындарын теріп жазыңдар  34020/2=17010 (5цифр)  304020/2=3152010(6ц)  3040020/2=1520010(7ц)  510015/5=102003(6ц)  936003/3=312001(6ц)  5115/5=1023(4ц)  511500/500=1023(4ц)  9003/3=3001(4ц)  90030/30=3001(4ц)  -Мәнінде неше таңбалы сан шығатынын білу не үшін керек?  Тақтада дұрыс жауабын беру, тексеріп, дескриптор арқылы бал қою  Кітапты жауып, төбелеріңе қойыңдар. Онық үстіне ақ парақ қоямыз. Енді ақ парақтың ортасына үлкен аралдың суретін саламыз. Аралдың екі жағына пальманы саламыз. Енді аралдың ортасына қайық саламыз. Енді аралдың кез-келген жеріне өздеріңді салыңдар.  Ал енді алып қараңдар. Бір жағынан көңіл-күйімізді көтердік. Екінші жағынан мен суретті әдемі салып жатырмын деп ойлайсыңдар. Ал шын мәнінде олай болмады. Адам өз өмірінің суретшісі. Бірақ адамның өз ойлағаны болмай жатады. Сондай кезде қайғырмай, алға баса беру керек.  **3 тапсырманы саралап беру Тақтамен жұмыс**  **Қазір біз асық ойындарының бірі-«Бестабан» ойнаймыз. Табан деген не?**   Асықтарын араларына сүйем не қарыс жер қалдырып бір сызықтың бойына тізіп қою керек. Екі жағынан бес табан өлшеп, кеней тұрған орыннан параллель сызық сызылады. Екі жаққа  бөлінген балалар бес метр жерден тұрған асықтарды кезекпен атқылайды. Шарты– тигізіп құлату емес, бес табан жердегі сызықтан кенейді шығарып жіберу. Бұл ойын үшін дәлдік, мергендік керек. Ұтқандар ұпай санын жиып, мәреге жетеді.Қазір де мына мысалдарды кім дұрыс орындайды, ол мәреге жетіп,асықтарға ие болады.  Сары смартфоны бар балалар үстіңгі жолдағы 2 мысалды шығарады, көк смартфон бар балалар астынғы жолдағы 3 өрнекті шығарады.  700987-678678=22309  5788+86643+3576=96007  2210\*402=888420  181944/361=504  681306/69=9874  454779/507=897  100км-11л  55л-? км  Барып-қайтады-? Қала  100\*(55:11)=50 км  500:2 =250(1 бағытқа)  239<250  Үй тапсырмасы  8 тапсырма  2025/15\*(524+195)/9+(308308-207207)\*2212987  1734/17\*(819+401)/12+250\*41\*40420370  **Қазір «Шік-бүк» ойынын ойнаймыз.** Ортаға 2-4-6 асық тігіледі.3-5 метрден барып ортадағы асықты атады. Егер сақа ортадағы асыққа тиіп, шік-бүк түссе, барлық асықты ұтып алады. Бұл ойында кім көп асық ұтса, сол жеңіске жетеді. «Quizizz»платформасы арқылы жеке жұмыс жасай отыра, білімімізді бекітеміз. 1.45275:125 бөліндісінің мәнінде неше таңбалы сан шығады?  А) 2  Б)3  В) 4  2. 10488 : 456 бөліндісінің мәнінде неше таңбалы сан шығады?  А) 2  Б)3  В) 4  **3.**Амалдардың дұрыс орындалу ретін көрсетіңіз**.**  ***А В С D***  (87 – 5) • (720 + 51 : 3)  А) A-D-C-B  В) D-C-A-B  С) D-A-C-B  4. 445  209  4005  890  93005  көбейтіндісі дұрыс орындалған ба?  А) қате  Б) дұрыс  В) білмеймін  Бағалау. Өздеріне қойылған бағаларды қосу. 10-нан жоғары балл алғандар орындарыңнан тұрыңдар,  8-10 аралығында балл алғандар;  8-ден төмен алғандар.  Мұғалім өз бағасын қосып, ортақ балл шығару  Кері байланыс ауызша жүргізу | | | Қораптағы затты белгіері арқылы анықтайды.  Әр асықтағы сұрақтарға жауап береді  Өткен сабақтардағы  Білімдерін еске түсіреді  Бөліндінің мәніндегі цифрлар санын анықтайды  Тақтада түсіндіре отыра өрнектердің мәнін табады  Есепті өмірмен байланыстыра отыра шығарады  Тест тапсырмаарын орындайды  Өздеріне қойған бағаларының қортындысын шығарады | ҚБ:  Жарайсыңдар!  Дескриптор:  Бөліндінің мәніндегі цифрларды анықтай алады-1б  Тапсырма жауабын табады-1б  Дескриптор:  Бөліндінің мәніндегі цифрларды анықтай алады-1б  Есептеуді біледі-1б  Дескриптор.  Есептей алады-1б  Платформа оқушы білімін бағалайды  Мұғаім қорытынды баға қояды | Асық  Сиқырлы сандық  Бағалау парақтары  Тақта  Дәптер  Кітап, ақ парақ  Телефон  Кері байланыс парағы |

**Өзін-өзі бағалау смартфоны**

**1-тапсырма**

**2-тапсырма**

**3-тапсырма**

**4-тапсырма**

****

**Өзіңнің бағаң**

**Мұғалімнің бағасы**