**Конспект занятия по математике.**

(старшая группа)

*Воспитатель:Андреева Т.А.*

**Тақырып**: «Путешествие в страну математики.»

**Бағдарламалық міндеттер**:

Образовательные: закрепить выстраивание цепочки из геометрических фигур по схеме; закреплять названия геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат), названия цветов*.*Закрепить цифры в пределах 5.

Развивающие: развивать умение сравнивать количество предметов в двух множествах, устойчивое внимание, логическое мышление; активизировать в речи детей слова - прилагательные, обозначающие цвет, упражнять в счёте в пределах 5.

Воспитательные: воспитывать интерес к занятиям математикой.

**Материалы и оборудование**:

**Демонстрационный материал**: замок из геометрических фигур; картинки на сравнение; схема моста, грибочки (ножки с цифрами и шляпки мухомора с точками);карточки с заданиями.

Раздаточный **материал**: карточки с мостом из геометрических фигур , кварточки.

Предварительная работа с детьми:

Изучение геометрических фигур, счет до 5;формирование представления: о порядковом счете, о равенстве и неравенстве групп на основе счета.

**Сабақтын барысы;**

Когда люди говорят "Здравствуйте", «Сәлеметсізбе» то они не только приветствуют друг друга, но и желают здоровья. Вот и мы сейчас поприветствуеми пожелаем здоровья нашим гостям. Поздоровайтесь с нашими гостями.

Дети говорят:- «Сәлеметсізбе».

В группе летает шар, к ниточке которого привязан конверт. В конверте письмо и разрезная картинка *«****Профессор-Математик****»*.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это такое? (обращает внимание детей на воздушный шарик, с привязанным конвертом, который не подписан). Странный конверт какой-то, на нем ничего не написано, только какие-то цифры и геометрические фигуры.

Воспитатель: Давайте откроем конверт и узнаем, от кого мы его получили.

*(открываю конверт - в нем разрезная картинка и письмо)*.

Воспитатель: Что это? Что надо сделать, чтобы узнать от кого это письмо пришло к нам?

Дети: Собрать картинку.

Дети собирают картинку.

Воспитатель: Все ясно! Это написал нам **Профессор-математик**!

Нужно скорее прочитать его письмо, может там что-то важное!

Воспитатель читает письмо:

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я слышал, что вы любите математику и хотел бы узнать, чему вы научились за это время учебы. Я приготовил вам подарок – сокровища! Но, чтобы их получить, вам необходимо пройти испытание. Только смелые и дружные ребята смогут получить мои сокровища. Вы готовы к путешествию в страну математики? *(ответы детей)*.

Тогда удачи!Даю вам подсказку:

«Кубики лежат в лукошке,

А лукошко у окошка».

Дети находят корзину с кубиками и письма с заданиями у окна. На каждом кубе числа, и конверты с цифрами соответствующим числам. За каждым числом закреплен конверт с заданием, которое надо выполнить.

Воспитатель: Ну что, ребята, начнем наше путешествие?

(ребенок достает кубик из корзины, на нем число *«1»*).

Посмотрите, какое число на кубике написано? Правильно, а в каком конверте наше первое испытание?

Воспитатель: Правильно, С цифрой 1.

Воспитатель открывает конверт.

Воспитатель: «Первое задание отправиться в страну математики.» А на чем же мы туда поедем?

Ребенок 1: Можно полететь на волшебном ковре.

Ребенок 2: Я считаю, что на самолете.

Ребенок 3: А я думаю на машине.

Воспитатель: Правильно. Есть еще один способ попасть в волшебную страну. Сейчас я вам дам билеты , и вы займете свои места. Сейчас зазвучит волшебная музыка, вы закроете глазки, и как только музыка закончится мы окажемся в этой волшебной стране Математики.

Дети закрывают глаза. Звучит музыка

Пока звучит музыка воспитатель ставит с картинку, где изображен «Замок геометрических фигур».

Воспитатель: Вот мы и на месте. Посмотрите, какой красивый замок. Это вход в страну Математики.  Чтобы пройтидальше, вам надо назвать, из каких геометрических фигур состоят они?

Ребенок 1: Я вижу треугольники.

Ребенок 2: Есть прямоугольники.

Ребенок 3: Еще есть круги.

Воспитатель: Молодцы ребята. А фигуры какого цвета?

*(Ответы детей: - Есть красные, зеленые, желтые, синие фигуры)*.

Воспитатель: Ребята, а по размеру фигуры какие?

Ребенок: Есть большие и маленькие фигуры.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Теперь достаем следующий кубик с заданием № 2.

Воспитатель: Задание второе. "Чего больше". Здесь вам нужно будет сравнить количество предметов на глаз, не считая их "много", "мало" или "поровну" и расставить знаки. *На доске картинки с предметами.*

Воспитатель: Посмотрите на доску.Чего здесь больше: желтых квадратов или красных?

Ребенок: Желтых квадратов больше.

Воспитатель: Молодцы.А чего здесь меньше: синих треугольников или зеленых?

Ребенок: Синих треугольников меньше.

Воспитатель: Правильно. Синих треугольников меньше.Чего больше: красных кругов или синих?

Ребенок: Красных и синих кругов одинаково.

Воспитатель: Молодцы. Мы справились с этим заданием, пора двигаться дальше.

Давайте немного отдохнем и выполним физ.минутку «Три медведя»

Три медведя шли домой (Дети шагают на месте вперевалочку)
Папа был большой-большой. (Поднять руки над головой, потянуть вверх)
Мама с ним поменьше ростом, (Руки на уровне груди)
А сынок — малютка просто. (Присесть)
Очень маленький он был, (Присев, качаться по-медвежьи)
С погремушками ходил. (Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки)
Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь. (Дети имитируют игру с погремушками)

Воспитатель: Молодцы, берем следующий кубик № 3. Задание "Построй мост". Посмотрите на доску. Здесь изображена схема моста. Назовите фигуры, которые вы видите.

Ребенок 1: Я вижу треугольник.

Ребенок 2: А я круг.

Ребенок 3: Я- квадрат.

Воспитатель: Молодцы, правильно! Следующая какая фигура будет?

Ребенок: Следующей фигурой будет треугольник.

Воспитатель: Молодцы. На столах у вас карточки, продолжите свой мост.

Воспитатель: Мы построили мост. Теперь можно отправляться дальше.

Воспитатель: А вот и следующее задание № 4.

Воспитатель: Ребята,отгадайте загадку:

Весь Антошка шляпка да ножка

Дождь пойдёт он подрастёт.

Ребенок: Это гриб.

Воспитатель: Посмотрите какие интересные грибочки. Грибочки рассыпались, шляпки оторвались. Помогите, пожалуйста, подобрать шляпку грибочка к ножке. На ножке написана цифра подберите шляпку с нужным количеством точек.Дети делятся на 2 группы и выполняют задание.

Дети собирают грибы

Воспитатель: А теперь посчитайте, сколько грибочков получилось?(на казахском языке)

*(Дети считают хором)* Молодцы. С заданием справились.

Воспитатель: -Ребята кубик с заданием № 5

Работа по карточке .Нужно закрасить столько предметов сколько показывает цифра.

Дети работают по карточке.

Воспитатель: -Ребята остался последний кубик с заданием № 6.

-Ребята ,вы большие молодцы раз дошли до последнего 6 –го задания.Вы наверное устали ?Предлагаю вам поиграть в игру «Топ-Хлоп» .

Я буду показывать вам предметы , если короткий то хлопаем ,если длинный то топаем. (воспитатель показывает пары предметов разной длинны (вилки, ложки,веревки,карандаши, картонные полоски. )

Воспитатель: Ребята, мы сегодня преодолели много трудностей, не побоялись заданий .Пришла пора возвращаться домой, и отыскать волшебный сундучок.

Звучит музыка. Дети закрывают глаза и как только музыка заканчивается, они оказываются в группе.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие.Посмотрите , а вот и сундучок. Но прежде чем его открыть, давайте вспомним ,где мы с вами побывали? Что делали? Что нашли? *(Ответы детей)*Ребята, вам понравилось наше приключение? Какое задание понравилось Кристине?Данилу?Злате?*(Ответы детей)*

Отлично открываем сундучок. Раздает угощения детям. А теперь попрощаемся с нашими гостями и отправимся в группу.