## Сабақ жоспар

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:**  **1 бөлім. Ақпаратты ұсыну** | | | | **Мектеп: Қобда гимназиясы** | | | |
| **Күні:** | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Мадетхан Лаззат | | | | | |
| **Сынып: 5** | | **Қатысқандар:** | | | **Қатыспағандар:** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Ақпарат беру | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 5.2.1.2 байланыс арналары, ақпарат көздері және қабылдағыштарының мысалын келтіру; | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Барлық оқушылар: ¬ байланыс арналары, ақпарат көздері мен ақпарат қабылдаушыларды анықтайды. | | | | | |
| Көптеген оқушылар: ¬ байланыс арналары, ақпарат көздері мен ақпарат қабылдаушыларды салыстырады. | | | | | |
| Кейбір оқушылар: ¬ байланыс арналары, ақпарат қабылдаушылар мен ақпарат көздері қызметінің маңыздылығын бағалайды, тұжырымдайды. | | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | -Ақпарат беруші және қабылдаушыны анықтайды.  -Ақпарат тасымалдау үдерісін түсінеді  -Байланыс арнасын анықтайды. | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Оқытудың тілдік мақсаты:**  Ақпарат беруші және қабылдаушы арналары туралы біледі (радио, телефон, телеграф т.с.с)  **Пәнге қатысты лексика және терминалогия:**  Ақпарат-информация-information  Ақпарат арналары-информационные каналы-Information channels  **Диалог құруға/ жазылымға қажетті сөздер топтамасы:**  1. Ақпарат беруші-.......  2. Ақпарат тасымалдаушыға мысал келтір.... | | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Ұлттық қауіпсіздік және еліміздің бүкіләлемдік ,өңірлік мәселелерді шешуге жахандық тұрғыдан қатысуы –мемлекетіміздің белсенді теңестірілген ,сындарлы және жауапты ішкі саясатының басты мәні Балалар бірін-бірі бағалау арқылы және топпен жұмыс жасау арқылы азаматтық жауапкершілік ,бір-біріне құрмет, ынтымақтастық, ашықтық қасиеттерін бойына сіңіреді. | | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Қазақ тілі, ағылшын тілі ,биология | | | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Сымсыз желілер | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | Психологиялық ахуал қалыптастыру:  «Аялы алақан»  Мақсаты: жылылық, сенімділік деңгейін, еркіндікті дамыту.  Нұсқаулық: қатысушылар шеңбер болып отырады. «Бүгінгі сабақтан не алғыңыз, не көргіңіз келеді?» — сұрағын оқушыларға қойып, сұрақтарға жауап алу. Бастапқы қатысушы жанындағы көршісінің қолын ұстайды. Тренинг шеңбер бойымен жалғасады.  **«Ия-жоқ» ойыны. Жабық сұрақ әдісі.**  **Мақсаты:** *алдыңғы білімді тексеру, оқушылардың сыни тұрғысынан ойлау қабілеттерін, өмір бойы оқуға дайын болу қабілеттерін дамыту.*  **Нұсқау:** *Мұғалім сұрақтарды оқиды, оқушылар жылдам «ия немесе жоқ» деп жауап қайтарады.*  **«Ия – жоқ» ойыны. Жабық сұрақ әдісі .**  1.Ақпарат ауызша және жазбаша түрде ғана болады,  2.Біз ақпаратты көру, есту,дәм тату,сипат сезу,иіскеу арқылы қабылдаймыз.  3.Біз ақпаратты көру-81,есту-4 ,иіскеу 10 , дәм сезу 2, сипап сезу-3 пайызды құрайды.  4.Біз ақпараттарды есімізге сақтап қана қоймай,өңдеп тарата аламыз  5.Ақпараттың өзгеруі оның өңделуі деп аталады. | | | | | |  |
| **Сабақтың ортасы**  **Жаңа сабақ**  **Компьютермен жұмыс** | Жаңа білімді меңгеру1тапсырма: жұптық тапсырма«Көршіңе әңгімеле» әдісі арқылы кітаптан оқушыларға мәтінді бөліп беремін. «Кім жылдам» әдісі арқылы тапсырмалар таратыладыМәтінді оқып бір – біріне түсіндіреді, баяндайды және сұрақтар қояды.  Анықтаңыз.  Ақпарат арналары – Биологиялық  Ақпарат арналары -техникалық  Ақпараттың берілу жолдары?  Топтық тапсырма. «Ойлан,жұптас, ой бөліс» әдісі Bilimland.kz порталы арқылы "Ақпаратты беру» видеоролигін көреді.Топ ішінде талқылайды.  **1-тапсырма. (Жұптық жұмыс)** Кестеде берілген суретке сәйкес ақпарат түрін анықтау.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Мысал** | **Ақпарат беруші** | **Ақпарат қабылдаушы** | |  |  |  | |  |  |  |   **Дескриптор:** ақпарат беруші мен ақпарат қабылдаушыны анықтайды.  **Саралау: *Тапсырма,*** яғниоқушылардың қажеттіліктеріне қарай түрлі кесте тапсырмалары берілді. Бұл тапсырмада жұптасып жұмыстануға оңай болу үшін құрылды.  **Қ/Б: *«Бас бармақ»*** тәсілі арқылы өз-өзін бағалайды.  **2-тапсырма/топтық/**  1.Не себепті ақпарат біздің өмірімізде маңызды рөл атқарады?  2.Неліктен бірі-бірімізбен қарым-қатынас жасағанда ақпарат алмасу жүзеге асады?  3.Кез келген адам неге ақпарат беруші, қабылдаушы да бола алады?  **3-тапсырма:/жеке жұмыс/**    4-тапсырма | | | | | | Bilimland.kz  Слайд  Парақтар  Кітап  диск |
| Көз» жаттығулары | Көз жаттығуларын жасайды | | | | | | слайд |
| Сабақтың соңы  **Рефлексия**  **Үйге тапсырма** | **Кері байланыс**  **«Бес саусақ» әдісі**  **Мақсаты:** Оқушылардан сабақтың қалай өткендігі туралы мағлұмат алу. Өтілген сабақ туралы сұрақтарға жауап беріп, салынған саусақтарына жазады:  1**.«Бас бармақ»**  Бүгінгі сабақта ең өзекті не болды?  2.**«Балалы үйрек»**  Мен қалай жұмыс жасадым, кіммен жұмыс жасадым?  3. **«Ортан терек»** Мен бүгін қандай білім мен тәжірибе алдым?  4. **«Шылдыр шүмек**»  Сабақ маған неліктен ұнадыма?  5 **«Кішкентай бөбек»**.  Менің сабақта көңіл күйім қалай болды?  Үйде орындайық | | | | | |  |
|  | | |  | | |  | |