## Сабақ жоспар

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** **1 бөлім. Ақпаратты ұсыну** | **Мектеп: Қобда гимназиясы** |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні:** Мадетхан Лаззат |
| **Сынып: 5** | **Қатысқандар:**  | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Ақпарат беру |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 5.2.1.2 байланыс арналары, ақпарат көздері және қабылдағыштарының мысалын келтіру; |
| **Сабақтың мақсаты** | Барлық оқушылар: ¬ байланыс арналары, ақпарат көздері мен ақпарат қабылдаушыларды анықтайды.  |
| Көптеген оқушылар: ¬ байланыс арналары, ақпарат көздері мен ақпарат қабылдаушыларды салыстырады. |
| Кейбір оқушылар: ¬ байланыс арналары, ақпарат қабылдаушылар мен ақпарат көздері қызметінің маңыздылығын бағалайды, тұжырымдайды. |
| **Бағалау критерийі** | -Ақпарат беруші және қабылдаушыны анықтайды.-Ақпарат тасымалдау үдерісін түсінеді-Байланыс арнасын анықтайды. |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқытудың тілдік мақсаты:** Ақпарат беруші және қабылдаушы арналары туралы біледі (радио, телефон, телеграф т.с.с)**Пәнге қатысты лексика және терминалогия:** Ақпарат-информация-informationАқпарат арналары-информационные каналы-Information channels**Диалог құруға/ жазылымға қажетті сөздер топтамасы:** 1. Ақпарат беруші-.......2. Ақпарат тасымалдаушыға мысал келтір.... |
| **Құндылықтарға баулу** | Ұлттық қауіпсіздік және еліміздің бүкіләлемдік ,өңірлік мәселелерді шешуге жахандық тұрғыдан қатысуы –мемлекетіміздің белсенді теңестірілген ,сындарлы және жауапты ішкі саясатының басты мәні Балалар бірін-бірі бағалау арқылы және топпен жұмыс жасау арқылы азаматтық жауапкершілік ,бір-біріне құрмет, ынтымақтастық, ашықтық қасиеттерін бойына сіңіреді. |
| **Пәнаралық байланыс** | Қазақ тілі, ағылшын тілі ,биология |
| **Алдыңғы білім** | Сымсыз желілер |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  | Психологиялық ахуал қалыптастыру: «Аялы алақан»Мақсаты: жылылық, сенімділік деңгейін, еркіндікті дамыту.Нұсқаулық: қатысушылар шеңбер болып отырады. «Бүгінгі сабақтан не алғыңыз, не көргіңіз келеді?» — сұрағын оқушыларға қойып, сұрақтарға жауап алу. Бастапқы қатысушы жанындағы көршісінің қолын ұстайды. Тренинг шеңбер бойымен жалғасады.**«Ия-жоқ» ойыны. Жабық сұрақ әдісі.****Мақсаты:** *алдыңғы білімді тексеру, оқушылардың сыни тұрғысынан ойлау қабілеттерін, өмір бойы оқуға дайын болу қабілеттерін дамыту.***Нұсқау:** *Мұғалім сұрақтарды оқиды, оқушылар жылдам «ия немесе жоқ» деп жауап қайтарады.***«Ия – жоқ» ойыны. Жабық сұрақ әдісі .** 1.Ақпарат ауызша және жазбаша түрде ғана болады,2.Біз ақпаратты көру, есту,дәм тату,сипат сезу,иіскеу арқылы қабылдаймыз.3.Біз ақпаратты көру-81,есту-4 ,иіскеу 10 , дәм сезу 2, сипап сезу-3 пайызды құрайды.4.Біз ақпараттарды есімізге сақтап қана қоймай,өңдеп тарата аламыз5.Ақпараттың өзгеруі оның өңделуі деп аталады. |  |
| **Сабақтың ортасы****Жаңа сабақ****Компьютермен жұмыс** | Жаңа білімді меңгеру1тапсырма: жұптық тапсырма«Көршіңе әңгімеле» әдісі арқылы кітаптан оқушыларға мәтінді бөліп беремін. «Кім жылдам» әдісі арқылы тапсырмалар таратыладыМәтінді оқып бір – біріне түсіндіреді, баяндайды және сұрақтар қояды.Анықтаңыз. Ақпарат арналары – БиологиялықАқпарат арналары -техникалық Ақпараттың берілу жолдары? Топтық тапсырма. «Ойлан,жұптас, ой бөліс» әдісі Bilimland.kz порталы арқылы "Ақпаратты беру» видеоролигін көреді.Топ ішінде талқылайды. **1-тапсырма. (Жұптық жұмыс)** Кестеде берілген суретке сәйкес ақпарат түрін анықтау.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мысал**  | **Ақпарат беруші**  | **Ақпарат қабылдаушы**  |
|   |   |   |
|  |   |   |

**Дескриптор:** ақпарат беруші мен ақпарат қабылдаушыны анықтайды.**Саралау: *Тапсырма,*** яғниоқушылардың қажеттіліктеріне қарай түрлі кесте тапсырмалары берілді. Бұл тапсырмада жұптасып жұмыстануға оңай болу үшін құрылды.**Қ/Б: *«Бас бармақ»*** тәсілі арқылы өз-өзін бағалайды. **2-тапсырма/топтық/** 1.Не себепті ақпарат біздің өмірімізде маңызды рөл атқарады?2.Неліктен бірі-бірімізбен қарым-қатынас жасағанда ақпарат алмасу жүзеге асады?3.Кез келген адам неге ақпарат беруші, қабылдаушы да бола алады?**3-тапсырма:/жеке жұмыс/**4-тапсырма | Bilimland.kz СлайдПарақтарКітапдиск |
| Көз» жаттығулары | Көз жаттығуларын жасайды | слайд |
| Сабақтың соңы**Рефлексия** **Үйге тапсырма**  | **Кері байланыс****«Бес саусақ» әдісі** **Мақсаты:** Оқушылардан сабақтың қалай өткендігі туралы мағлұмат алу. Өтілген сабақ туралы сұрақтарға жауап беріп, салынған саусақтарына жазады:1**.«Бас бармақ»** Бүгінгі сабақта ең өзекті не болды?2.**«Балалы үйрек»** Мен қалай жұмыс жасадым, кіммен жұмыс жасадым?3. **«Ортан терек»** Мен бүгін қандай білім мен тәжірибе алдым?4. **«Шылдыр шүмек**»Сабақ маған неліктен ұнадыма? 5 **«Кішкентай бөбек»**.Менің сабақта көңіл күйім қалай болды?Үйде орындайық  |   |
|  |  |  |