**КГУ «Летовочная средняя школа» КГУ «Отдел образования Тайыншинского района» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»**

**РАЗРАБОТКА УРОКА**

 **«РАБОТА С ФАЙЛАМИ»**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  **КГУ «Летовочная средняя школа» КГУ «Отдел образования Тайыншинского района» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»** **Краткосрочный (поурочный) план****Работа с файлами** |
| Раздел: | **Программирование алгоритмов на языке Python (пайтон)** |
| ФИО педагога | Чижевский Игорь Дмитриевич |
| Дата: 25.01.22 |  |
| Класс: 7 | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| **Тема урока № 17** | **Работа с файлами** |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 7.3.3.1 – осуществлять чтение и запись файла на языке программирования Python (пайтон) |
| Цели урока | • приводить способы чтения и записи в файл данных, с использованием языка программирования Python• выполнять операции с файлами в Python |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока 5 мин | (К) Приветствие, настрой, отметка отсутствующих, целеполагание. (Д, К) Демонстрирую учащимся ребус, а затем действия, которые можно выполнить с данными в файле. Заранее готовлю список действий, которые можно провести с данными:- запись данных;- чтение данных;- копирование данных;- удаление данных;- редактирование данных Задаю вопрос:- какая цель урока будет исходя из обсуждения? | Разгадывают ребусНазывают действия, которые можно использовать при работе с даннымиОпределяют тему и цель урока  | Словесное поощрение | Презентация  |
| Середина урока37 мин | **(Д, К)** Демонстрирую учащимся структуру программы, актуализирую знания по работе с данными.  Привожу пример программы:

|  |
| --- |
| print("Введите ширину и длину комнаты")a = float(input())b = float(input())s = a \* bprint("Площадь комнаты=", s) |

**(О)** Провожу опрос, что выполняет каждая строка программы. Акцентирую внимание на операторах ввода и вывода.(К) АМО «Мозговая атака» Вопрос: Что такое файл?(К) АМО «Смысловое чтение»(И) Задание на соответствиеОбъясняю материал со стр. 107Физминутка(И) Предлагаю выполнить практическую работу, используя инструкции из видеоАМО «Посмотри, выполни, запомни»Выстраиваю подмостки ребятам, нуждающимся в помощи\*\*\*стр 110 задания 4,5,6 (на выбор)Дифференцированное д/з1. § 4.1 прочитать, вопросы 1, 2, стр. 109
2. Домашнее задание стр.110
3. Домашнее задание стр. 110 выполнить в Python
 |  Вспоминают элементы программы.Участвуют в опросеВысказывают свои идеиЗаписывают определение в тетрадь, стр. 106Читают материал учебника стр. 106-108Выполняют задание на learningapps.orgВыполняют физминуткуСлушают, повторяют за учителем операцииИспользуя видеоресурс, выполняют ПРДескрипторы:-запуск приложения-ввод данных-обработка данных-запись результата в файл-закрытие приложенияЕсли на уроке осталось время, выполняют практическую работу из учебника | ПохвалаФО во время физминуткиФО – «сигнальные карточки», красный цвет – нужна помощь, зеленый – выполнил заданиебаллы (по 2 балла за каждое верно выполненное действие)Словесное поощрение | Учебник, 300_62685_04<https://learningapps.org/watch?v=ps85i5bak22><https://yandex.kz/video/preview/?text=%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%D1%81%20%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%9F%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%B5%207%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642440551847302-1150102846971059844-vla1-1928-vla-l7-balancer-8080-BAL-582&wiz_type=vital&filmId=13531838520588551612> |
| Конец урока3 мин | Рефлексия | Анализируют результаты проделанной работы на уроке |  |  |