**ТОО «Колледж Есенова»**

**Поурочный план педагога**

**Роль Великого Шелкового пути в развитии городской культуры Казахстана**.

(тема занятия)

Наименование модуля /дисциплины \_\_\_\_История Казахстана\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подготовил педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_Сумская В.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

"15" февраля 2022 года

1. Общие сведения

Курс, группы \_\_1 курс гр. ПО-21-2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тип занятия\_\_\_\_\_теоретический\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Цели, задачи

Анализировать роль Великого Шелкового пути в возникновении и развитии городов Казахстана.

*Критерий оценки*: Определяет направления и трассы Великого Шелкового пути на территории Казахстана, используя карту; оценивает роль Великого Шелкового пути в возникновении и развитии городов Казахстана; раскрывает причины упадка Великого Шелкового пути;

2.1 *Перечень профессиональных умений, которыми овладеют обучающиеся в процессе учебного занятия*:

\_\_\_\_знания, понимание, использование, анализ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Оснащение занятия

3.1 Учебно-методическое оснащение, справочная литература

\_\_\_\_\_\_\_История Казахстана. Учебник 11 кл. 2 часть. Алмата, 2020\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2 Техническое оснащение, материалы

\_\_\_\_компьютер, мультимедийная установка, слайды, доска\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ход урока** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность студента** |
| 1. Организационный момент.  (1 мин)  Эмоционально-психологический настрой (1 мин.) | проверка присутствующих на уроке.  Встаньте ровно, расправьте плечи, улыбнитесь своему соседу и пожелайте ему удачи на уроке. Я желаю вам хорошей плодотворной работы на уроке. | Подготовка к занятию. |
| 2. Опрос домашнего задания.  Группа делится на 2 команды, каждая команда получает задание по карточкам.  (15 мин.)  Объяснение нового материала  (10 мин.)  Подведение итогов:  (2 мин.)  Закрепление темы:  (5 мин)  Рефлексия  (1 мин.)  Домашнее задание.  (2 мин)  Оценивание ответов ( 3мин.) | **4.1. Проверка домашнего задания**.  1. Каждая команда выполняет задания по выданным карточкам (Приложение 1).  2. Игра-классификация «Развитие скотоводства и земледелия у казахов». Платформа https://learningapps.org/myapps.php  3. Игра – скачки «Материальная культура казахов». Платформа <https://learningapps.org/myapps.php>  ***4.2. Изложение новой темы.***  План:   1. Великий Шелковый путь и Казахстан. 2. Города на казахстанском участке Великого Шелкового пути. 3. Социокультурное значение Великого Шелкового пути.   Метод анализа.  **Таким образом, сделаем вывод о роли и значении Великого Шелкового пути в мировой истории и истории Казахстана:**  - Великий Шелковый путь соединил Запад и Восток;  - По трассам Великого Шелкового пути распространялись религии;  - По трассам Великого Шелкового пути распространялись дипломатические связи;  - Великий Шелковый путь способствовал возникновению и развитию городов;  - Великий Шелковый путь способствовал развитию денежной системы.  1. Игра «Кто хочет стать миллионером» «Великий Шелковый путь». Платформа https://learningapps.org/myapps.php  2. Игра «Парочки» «Как ВШП соединил Запад и Восток». Платформа https://learningapps.org/myapps.php  - Что нового вы узнали на этом уроке?  - Какие вопросы этой темы для вас вызывают сложность?  -Что вам понравилось в этой теме?  1.Что представляет собой Великий Шелковый путь? Опишите направления и трассы Великого Шелкового пути на территории Казахстана. Какие периоды были расцветом Великого Шелкового пути?  2. Какие города находились на казахстанских маршрутах Великого Шелкового пути, какова его роль в возникновении и развитии городов на территории Казахстана? Каким было стратегическое значение городов вдоль Великого Шелкового пути, почему они пришли в упадок?  3. Каково историческое значение Великого Шелкового пути для Казахстана. Возрождение и модернизация Великого Шелкового пути на современном этапе, какие возможности она дает государствам, расположенным вдоль ее трасс?  *Литература: История Казахстана. Учебник 11 кл. А., 2020 §5-6*  Метод самооценки | 1. Студенты командой выполняют задания на карточках.  2.Студенты с места отвечают на вопросы  3. Студенты с места отвечают на вопросы  Студенты слушают преподавателя  Студенты делают анализ услышанного нового материала, делают выводы.  Студенты отвечают на вопросы игры.  Записывают задание.  Каждая команда выставляет оценки своим участникам. |

|  |  |
| --- | --- |
| Ход занятия |  |
| Начало (2 мин.)  Эмоционально-психологический настрой (1 мин.)    **Основная часть**  15 мин.  Группа делится на 3 команды (А, В, С)  (15 мин.)  Подведение итогов:  (2 мин.)  Закрепление темы:  (5 мин)  Рефлексия  (1 мин.)  Домашнее задание.  (1 мин)  Оценивание ответов ( 3мин.) | Орг.момент проверка присутствующих на уроке |
| Встаньте ровно, расправьте плечи, улыбнитесь своему соседу и пожелайте ему удачи на уроке. Я желаю вам хорошей плодотворной работы на уроке.  **4.1. Проверка домашнего задания**.  1. Каждая команда выполняет задания по выданным карточкам (Приложение 1).  2. Игра-классификация «Развитие скотоводства и земледелия у казахов». Платформа https://learningapps.org/myapps.php  3. Игра – скачки «Материальная культура казахов». Платформа https://learningapps.org/myapps.php  ***4.2. Изложение новой темы.***  План:   1. Великий Шелковый путь и Казахстан. 2. Города на казахстанском участке Великого Шелкового пути. 3. Социокультурное значение Великого Шелкового пути.   **1**. Значительную роль в налаживании торговли между народами и странами, сближении культур, развитии городов в Казахстане сыграл Великий Шелковый путь. Термин «Шелковый путь» впервые предложил в 1877 г. немецкий географ Ф. Рихтгофен, для того, чтобы обозначить контакты между Востоком и Западом, между Китам и государствами Средиземноморья. Позднее, в силу значимости пути для народов мира, а также его большой протяженности к нему было добавлено прилагательное «Великий».  Шелковый путь начинает функционировать как регулярная дипломатическая и торговая артерия в середине II в. до н. э., когда из Китая были проложен торговые пути в сторону Средиземноморья. Часть Великого Шелкового пути проходила по территории Южного Казахстана и Жетысу. Начинался путь в центральных районах Китая. На территории Казахстана его трассы проходили через города Шаш, Исфиджаб, Тараз, шли через Кулан, Мирки, Аспара, Курдай, Кастек, Алматы, Тальхиз, Каялык, по долинам рек Иссык, Чилик, Кегень, Или, Коксу, Каратал, Лепсы. Проходили по Арыси, Сырдарье, через города Сауран, Сыгнак, Дженд, Янгикент, через Сузак на Джезды, Нуру.  По Шелковому пути распространялись знания и технологии, культуры и религии, разнообразные товары. Через этот путь Азия и Европа активно обменивались различной информацией.  Первая трасса по территории Казахстана пролегала к землям саков, государствам усуней и кангюй, т.е. проходила через Жетысу (Юго-Восточный Казахстан) и далее вглубь Южного Казахстана к среднему течению Сырдарьи. В Казахстан проникают римское стекло и монеты, китайский шелк, зеркала и лаковая посуда, европейские фибулы-застежки и камни-печатки из Сасанидского Ирана.  В VI-VIII вв. основной была трасса Сирия — Иран — Средняя Азия — Южный Казахстан — Таласская долина — Чуйская долина — Иссык-Кульская котловина — Восточный Туркестан. Ответвление этого пути, точнее, еще один маршрут выходил на трассу из Византии через Дербент в Прикаспийские степи — Мангышлак — Приаралье — Южный Казахстан. Он шел в обход Сасанидского Ирана, когда в противовес ему был заключен торгово-дипломатический союз Западнотюркского каганата и Византии. В IX—XII вв. этот маршрут использовался с меньшей интенсивностью, чем тот, который шел через Среднюю Азию и Ближний Восток, Малую Азию в Сирию, Египет и Византию, а в XIII—XIV вв. вновь оживляется. Политическая ситуация на континенте определяла выборы маршрутов дипломатами, купцами и другими путешествующими людьми.  В VI-VIII вв. наиболее оживленным становится путь, проходивший из Китая на запад через Семиречье и Южный Казахстан. Такое перемещение пути можно объяснить несколькими причинами. Во-первых, в Семиречье находились ставки тюркских каганов, которые контролировали торговые пути через Среднюю Азию. Во-вторых, дорога через Фергану в VII в. стала опасной из-за междоусобиц. В-третьих, богатые тюркские каганы и их окружение стали крупными потребителями заморских товаров.  После возникновения в XIII в. Золотой Орды началось оживление торговли на древних маршрутах Великого Шелкового пути. Начали строиться новые города и караван-сараи, была создана система таможен и транзитных пунктов. Тюрко-монголы обеспечивали караваны и религиозные миссии иммунитетом и пайцзами для быстрого и беспрепятственного передвижения по территории империи. ***Пайцза*** *– верительная бирка, металлическая или деревянная пластина с надписью, выдававшаяся монгольскими правителями разным лицам как верительная грамота.*  Определенный спад торговли на Великом Шелковом пути был связан с возвышением эмира Тимура в конце XIV в. Но в период создания и укрепления Казахского ханства торговля на казахстанских маршрутах Великого Шелкового пути на некторое время активизировалась.  Шелковый путь вначале служил для экспорта китайского шелка. В свою очередь, из Рима, Византии, Индии, Ирана, Арабского халифата, а позднее из Европы и Руси по нему шли мирра и ладан, жасминовая вода и амбра, кардамон и мускатный орех, женьшень и желчь питона, ковры и полотна, красители и минеральное сырье, алмазы и яшма, янтарь и кораллы, слоновая кость, слитки серебра и золота, меха и монеты, луки и стрелы, мечи и копья и многое др. По Шелковому пути везли на продажу знаменитых «потокровных» коней Ферганы, арабских скакунов, верблюдов и слонов, носорогов и львов, гепардов и газелей, ястребов, павлинов, попугаев и страусов.  По Шелковому пути распространялись культурные растения: виноград, персики и дыни, пряности и сахар, овощи и фрукты, зелень.  Однако главным предметом торговли оставался шелк. Наряду с золотом он был международной валютой, им одаривали царей и послов, выплачивали жалованье наемному войску и государственные долги.  Шелк и часть товаров, провозимых по Шелковому пути, оседала в городах казахстанского участка. В Казахстан также везли стекло, бронзовые зеркала, лаковую посуду, металлические застежки для одежды, а вывозили кожу и шерсть, лошадей и овец. Особым спросом пользовались двугорбые верблюды.  Развитие торговли привело к появлению своих монетных систем. В XI-XIII вв. свои монетные дворы появились в Отраре, Испиджабе, Женте, Коялыке, Таразе и других городах. В них чеканились *пулы (медные монеты*), *дирхемы* (серебряные) и *динары* (золотые).  **2.** Великий Шелковый путь способствовал появлению и развитию ряда небольших и крупных городов на территории Казахстана.  **Тараз** - один из крупнейших городов Казахстана, был известен уже в VI в. Именно здесь тюркский каган Дизабул в 568 г. принимал дипломатическое посольство византийского императора Юстиниана II. Источники называли Тараз городом купцов. Кроме того, он был столичным центром тюргешей, а затем карлуков и караханидов. В городе разрабатывались свинцовые и серебряные рудники, было налажено производство железа и золота. В городе имелись базары, ремесленные мастерские, общественная баня, водопровод.  **Суяб** - крупнейший город Семиречья, столица западных тюрков (затем тюргешей, карлуков). О нем пишут китайские и арабские путешественники вплоть до Х в. В 629 г. в Суябе в гостях у тюркского каганата побывал буддийский паломник Сюань Цзянь. Он сообщал: «Пройдя более 500 ли на северо-запад от Прозрачного озера, прибыли в город на реке Суй-е (Суяб). Этот город в окружности 6-7 ли. В нем смешанно живут торговцы из разных стран и хусцы. Прямо на западе от Суйе находится несколько десятков одиночных городов и в каждом из них свой старейшина».  В юго-западном Семиречье, по археологическипм данным, насчитывается 27 городищ, которые в большинстве своем отождествляются с летописными городами Таразом, Куланом, Атлахом, Джамукатом, Мерке.  **Испиджаб (Сайрам)** – город-крепость, крупный центр торговли и развития ислама. В источниках впервые упоминается в VII в. Махмуд Кашгари писал: «Сайрам – название Белого города, который называется Испиджаб». Здесь были свои караван-сараи, монетный двор, крытые базары и тканевые рынки.  Крупные караван-сараи ограждали мощными стенами, которые защищали постояльцев от разбойников. Внутри находились комнаты для отдыха, временные склады, загоны для лошадей и верблюдов.  В окрестностях Испиджаба находилось много мелких поселений. Население города говорило на согдийском и тюркском языках.  **Отрар (Фараб)** – крупнейший торговый и культурный центр Присырдарьинского региона. Здесь находился один из монетных дворов династии Караханидов, огромная библиотека, мечети и медресе, базары и знаменитые восточные бани. Отрарский оазис – компактная зона проживания двух культур – кочевой и земледельческой. Между горожанами и кочевым населением округи существовали тесные связи.  **Туркестан (Йасы)** в конце XIV – начале XV в. становится крупным административным, идеологическим, торговым, политическим и культурным центром Южного Казахстана и сопредельных территорий. Это было связано с возведением мавзолея в честь суфийского проповедника Х.А. Ясауи. Туркестан стал столицей казахских ханов. По данным Ибн Рузбихана, город был местом схода торговых путей из Великой степи, Центральной Азии и Китая: «…Перевозят в Йасы товары и редкостные вещи. Здесь происходит торговля. Это перевалочный пункт для купцов, место остановки путешественников из (разных) стран». Город был центром земледельческого оазиса.  **Сауран** - средневековый торговый город, расположенный в 35 км северо-западнее г. Туркестана. Арабский географ аль-Максиди в Х в. писал: «Сауран – большой город, окруженный семью стенами одна за другой, а в нем есть рабад, соборная мечеть находится во внутреннем городе». (*Рабад – окраина, ремесленно-торговое предместье в средние века*). В XVI в. город описал историк Ибн Рузбихани: « Необыкновенно приятный город. Построен он в открытой, ровной степи… По всей округе растут и виднеются разного рода красивые деревья. Сам город окружен высокой стеной, вокруг него ров». Город имел водоснабжение, был мощной крепостью.  Торговцы принимали меры по обеспечению личной безопасности и сохранности товара от разбойников. Они нанимали охрану. Правители стран, по территории которых проходили караваны, были заинтересованы в безопасности иностранных купцов. Они принимали меры для охраны купцов, взимали крупные штрафы в случае нападения на караваны.  **3**. Караванные пути способствовали развитию культуры и искусства, налаживанию контактов с Китаем, Передней Азией, Волжской Булгарией и др. Торговля выполняла и функцию проводника новых технологий и открытий.  По Великому Шелковому пути через Казахстан шло распространение различных религий. Из Индии через Среднюю Азию и Восточный Туркестан в Китай пришел буддизм, из Сирии, Ирана и Аравии - христианство, а затем ислам. По Шелковому пути распространялось и манихейство, возникшее в III в. в Иране и быстро завоевавшее большое число приверженцев от Италии до Китая. Она представляла в целом синтез зороастризма и христианства. Своих приверженцев имело манихейство в Семиречье и на юге Казахстана, в первую очередь, в среде оседлого населения. Среди жителей средневековых казахстанских городов были представители и зороастризма, возникшего в VII-VI вв. до н. э. на территории древнего Ирана. Однако распространившийся в Казахстане ислам постепенно вытеснил и христианство, и буддизм, и зороастризм, и местные культы. Новая религия утвердилась во многих городах на Шелковом пути.  В 1987 г. по решению ЮНЕСКО началась реализация проекта «Комплексное исследование Шелкового пути – пути диалога» по возрождению Великого Шелкового пути. Казахстан стал участником проекта тюркоязычных государств по восстановлению Шелкового пути, в котором ставились задачи по развитию познавательного туризма, возрождению, сохранению и устойчивому развитию культурного наследия тюркоязычных государств. В 1998 г. в Казахстане была утверждена государственная программа «Возрождение исторических центров Шелкового пути, сохранение и преемственное развитие культуры тюркоязычных государств, создание инфраструктуры туризма».  В настоящее время государства Центральной Азии в рамках стратегической программы Китая «Один пояс и один путь» разрабатывают ряд проектов сухопутных и морских путей, который свяжут Азию с Европой. Часть этих коммуникаций проходит и через территорию Казахстана. Сухопутные трассы объединены общим названием «Экономический пояс Шелкового пути», морские – «Морской Шелковый путь XXI в.». Через территорию республики проходит транспортный коридор «Западная Европа – Западный Китай».  **Таким образом, сделаем вывод о роли и значении Великого Шелкового пути в мировой истории и истории Казахстана:**  - Великий Шелковый путь соединил Запад и Восток;  - По трассам Великого Шелкового пути распространялись религии;  - По трассам Великого Шелкового пути распространялись дипломатические связи;  - Великий Шелковый путь способствовал возникновению и развитию городов;  - Великий Шелковый путь способствовал развитию денежной системы.  1. Игра «Кто хочет стать миллионером» «Великий Шелковый путь». Платформа https://learningapps.org/myapps.php  2. Игра «Парочки» «Как ВШП соединил Запад и Восток». Платформа https://learningapps.org/myapps.php  - Что нового вы узнали на этом уроке?  - Какие вопросы этой темы для вас вызывают сложность?  -Что вам понравилось в этой теме?  1.Что представляет собой Великий Шелковый путь? Опишите направления и трассы Великого Шелкового пути на территории Казахстана. Какие периоды были расцветом Великого Шелкового пути?  2. Какие города находились на казахстанских маршрутах Великого Шелкового пути, какова его роль в возникновении и развитии городов на территории Казахстана? Каким было стратегическое значение городов вдоль Великого Шелкового пути, почему они пришли в упадок?  3. Каково историческое значение Великого Шелкового пути для Казахстана. Возрождение и модернизация Великого Шелкового пути на современном этапе, какие возможности она дает государствам, расположенным вдоль ее трасс?  *Литература: История Казахстана. Учебник 11 кл. А., 2020 §5-6*  Каждая команда выставляет оценки своим участникам. |