## План урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел долгосрочного плана:** Казахстан  в начале  ХХ века | | **Школа:** | |
| **Дата :** | | **ФИО учителя: Уваисов СС** | |
| **класс: 9** | | **Участвовали:** |  |
| **Тема урока** | Движение «Алаш» и казахская национальная идея |  |  |
| **Цели обучения, достигаемые на этом уроке** | 8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции; | | |
| **Исследовательский вопрос** | Почему партия «Алаш» получила всенародную поддержку? | | |
| **Цель урока** | На этом уроке мы проанализируем роль и деятельность казахской интеллегенции | | |
| **Критерии оценивания** | Определяет деятельность и роль казахской интеллигенции. | | |
| **Воспитание ценностей** | Общность истории, культуры и языка. Национальная безопастность и глобальное участие нашей страны в решении общемировых и региональных проблем. | | |
| **Межпредметная связь** | Казахская литература- (А.Байтурсынов). Н.А.Назарбаев «В потоке истории». Всемирная история 8 класс. | | |
| **Предыдущие знания** | Учащиеся из предыдущего урока знают жизнь и деятельность известных представителей казахской интеллигенции. | | |
| **Ход урока** | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Виды упражнений, запланированных на урок:** | | **Ресурсы** |
| Начало урока  10 мин | **Организационный момент.**  **Повторение изученного материала**  **Мозговой штурм**  1 Революция это?  2 Буржуазия это?  3 Когда произошла Февральская буржуазно-демократическая революция?  4 Назовите основные причины революции?  5 Что произошло с самодержавием в Российской империи в ходе революции?  6 На основе какого соглашения было создано Временное правительство?  7Как встретил и чего ждал народ Казахстана от революции?  8 В следствие чего , в управлении страной в России появилась двоевластие?   1. Повлияла ли революция на самосознание народа Казахстана. Каким образом?   10 Как вы думаете сумела ли революция решить все проблемы казахского народа?    **Актуализация знаний(определение темы урока и постановка цели урока)**  Носителем идеи национального освобождения, пробуждения национального самосознания казахского народа выступила национальная демократическая интеллигенция. Во главе её стал чингизид, высокообразованный деятель либерально-демократического движения, в прошлом член ЦК партии кадетов А. Букейханов.  Казахская интеллигенция считала, что настало время для решения общенациональных проблем и автономии.  **Лидерами партии «Алаш» были А. Байтурсынов, А. Букейханов,**  **М. Дулатов** | |  |
| Середина урока    20мин | **Задание 1**  В самом начале ХХ века в крае возникло мощное национально-освободительное **движение Алаш ,** призванное объединить казахский народ и восстановить в перспективе традиции государственности. Это движение возникло как ответ на новые вызовы эпохи:  Перечислите против чего выступало движение Алаш:  1  2  3  4  **Задание 2**  **Дайте понятие термину «Алаш»**  **Задание 3**  **Заполните таблицу**  **Идеи Алаш изложенные в трудах алашских лидеров**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Во первых | Во вторых | В третьих | В четвертых | В пятых | |  |  |  |  |  |   **Задание 4**  **1 Что было предринято в декабре 1905 года в г.Уральске,на съезде делегатов казахского населения пяти областей?**  **2Что была призвана отстаивать кадетская партия?**  **3Какой съезд состоялся в феврале 1906г в Семипалатинске?Что приняли на этом съезде?**  **4Что было включено в эту программу и за что выступала программа?**  **5Назовите требования которые выдвигали участники съездов?**  **6Что помешало интеллегенции Казахстана в то время создать из движения Алаш , партию?** | |  |
| Конец урока    10мин | Отвечаем на главный вопрос – Какова роль и деятельность казахской интеллегенции в пробуждении национального самосознания казахского народа .Написать мини эссе (3-4 предложения)  **Домашнее задание:**  **Прочитать стр 32-33**  **На стр 37 ответить на вопросы 3,4,5,6**  8. ***Рефлексия:***  - Сегодня на уроке я узнал….  -Я понял, что……..  - Теперь я могу….. . | |  |
|  | | | |