## План урока

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел долгосрочного плана:** Казахстан в начале ХХ века | **Школа:**  |
| **Дата :** | **ФИО учителя: Уваисов СС** |
| **класс: 9** | **Участвовали:**  |  |
| **Тема урока** | Движение «Алаш» и казахская национальная идея |  |  |
| **Цели обучения, достигаемые на этом уроке**  | 8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции; |
| **Исследовательский вопрос** | Почему партия «Алаш» получила всенародную поддержку? |
| **Цель урока** | На этом уроке мы проанализируем роль и деятельность казахской интеллегенции |
| **Критерии оценивания** | Определяет деятельность и роль казахской интеллигенции.  |
| **Воспитание ценностей**  | Общность истории, культуры и языка. Национальная безопастность и глобальное участие нашей страны в решении общемировых и региональных проблем. |
| **Межпредметная связь** | Казахская литература- (А.Байтурсынов). Н.А.Назарбаев «В потоке истории». Всемирная история 8 класс. |
| **Предыдущие знания** | Учащиеся из предыдущего урока знают жизнь и деятельность известных представителей казахской интеллигенции. |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Виды упражнений, запланированных на урок:**  | **Ресурсы** |
| Начало урока 10 мин | **Организационный момент.** **Повторение изученного материала** **Мозговой штурм**1 Революция это?2 Буржуазия это?3 Когда произошла Февральская буржуазно-демократическая революция?4 Назовите основные причины революции?5 Что произошло с самодержавием в Российской империи в ходе революции?6 На основе какого соглашения было создано Временное правительство?7Как встретил и чего ждал народ Казахстана от революции?8 В следствие чего , в управлении страной в России появилась двоевластие?1. Повлияла ли революция на самосознание народа Казахстана. Каким образом?

10 Как вы думаете сумела ли революция решить все проблемы казахского народа? **Актуализация знаний(определение темы урока и постановка цели урока)**Носителем идеи национального освобождения, пробуждения национального самосознания казахского народа выступила национальная демократическая интеллигенция. Во главе её стал чингизид, высокообразованный деятель либерально-демократического движения, в прошлом член ЦК партии кадетов А. Букейханов. Казахская интеллигенция считала, что настало время для решения общенациональных проблем и автономии.**Лидерами партии «Алаш» были А. Байтурсынов, А. Букейханов,** **М. Дулатов** |  |
| Середина урока  20мин | **Задание 1**В самом начале ХХ века в крае возникло мощное национально-освободительное **движение Алаш ,** призванное объединить казахский народ и восстановить в перспективе традиции государственности. Это движение возникло как ответ на новые вызовы эпохи:Перечислите против чего выступало движение Алаш:1234**Задание 2** **Дайте понятие термину «Алаш»****Задание 3****Заполните таблицу****Идеи Алаш изложенные в трудах алашских лидеров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Во первых | Во вторых  | В третьих | В четвертых | В пятых |
|  |  |  |  |  |

**Задание 4****1 Что было предринято в декабре 1905 года в г.Уральске,на съезде делегатов казахского населения пяти областей?****2Что была призвана отстаивать кадетская партия?****3Какой съезд состоялся в феврале 1906г в Семипалатинске?Что приняли на этом съезде?****4Что было включено в эту программу и за что выступала программа?****5Назовите требования которые выдвигали участники съездов?****6Что помешало интеллегенции Казахстана в то время создать из движения Алаш , партию?** |  |
| Конец урока  10мин | Отвечаем на главный вопрос – Какова роль и деятельность казахской интеллегенции в пробуждении национального самосознания казахского народа .Написать мини эссе (3-4 предложения)**Домашнее задание:** **Прочитать стр 32-33****На стр 37 ответить на вопросы 3,4,5,6**8. ***Рефлексия:*** - Сегодня на уроке я узнал….-Я понял, что……..- Теперь я могу….. . |  |
|  |