|  |
| --- |
| Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: Мектеп:В.Терешкова атындағы орта 8.3А КММКүні: 17.01.2020 Мұғалімнің аты – жөні:Харнай АмангулСынып: 8 а Қатысқандар: Қатыспағандар  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Тері ауруларының пайда болу себептері мен салдары(қышыма, теміреткі, безеу бөртпелері)Белгілері мен алдын алу шаралары |
| **Осы сабақта қол жеткізетін оқу мақсаттары(оқу бағдарламасына сілтеме)** | 8.1.5.4 Тері ауруларынының пайда болу себептері,белгілері, алдын алу шараларын түсіндіру |
| **Сабақтың мақсаты**  | ***Барлық оқушылар***:Тері ауруларын сипаттайды,алдын алу шараларын түсіндіреді***Оқушылардың көпшілігі***:Тері ауруларын атап,алдын алу шараларын түсіндіреді ,өмірден мысал келтіреді.***Оқушылардың кейбіреуі***:Тері ауруы белгілерін толық сипаттап,алдын алу шараларын түсіндіреді, қосымша мәліметтерді ұсынады |
| **Бағалау критерийі** | Тері ауруларын сипаттайды,белгілерін жазады,топтастырады,алдын алу шараларын сипаттайды |
| **Тілдік мақсаттар** | Патогенді саңырауқұлақтар,паразит жануарлар, бактериялар,қоздырушы,ауру белгілері,жеке бас гигиенасыТерминология - terminology

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kazakh | English | Russian |
| Тері аурулары | Skin diseases | Кожные заболевание |
| қышыма | Scabies | Чесотка |
| теміреткі | tetter | парша |
| безеу | Acne | Прыщ |
| Төсек орын жабыны | bedclothes | Постельные белье |
| Қара дақтар | Dark spots | Темные пятна |
| дерматология | dermatology | Дерматология |
| Бөртпелі | Eruptive | СоправаждаемыйСыпью |
| Қышыма кенесі | Itch-mite | Чесоточный зудень |
| Жыныстық жетілу | puberty | Половое созревание |
| Бет | Faсe | лица |
| Сұлу келбет | to look beautiful | красота |
| Тері ауруын емдейтін дәрігер | dermatologist | дерматолог |
| Ауруды емдеу | Treat diseases  | лечение |

 |
| **Құндылықтарға баулу** | Қазақстандық патриотизм . Еңбек және шығармашылық өмір бойы білім алу |
| **Пәнаралық байланыс**  | жануартану,дене шынықтыру,өсімдіктану |
| **Алдыңғы білім** | Терінің құрылысы мен оның маңызы |

Сабақ барысы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Сабақтың жоспарланған*** ***Кезеңдері*** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурс****тар** |
| ***Сабақтың басы******2минут***6***минут******5минут******7минут*** | Психологиялық ахуал қалыптастыруОқушылармен амандасу, сандар бойынша бойынша топқа бөлу,жақсы тілектер айту**Үй тапсырмасы:** «миға шабуыл » әдісі бойынша үй тапсырмасын пысықтау1-топ1.Денені сыртқы әсерден қорғайтын мүше?2.Көп қабатты эпителийден түзілген тері қабаты?3Эпидермис жасуша құрамында болатын пигмент қалай аталады?4.ультра күлгін сәуледен қорғайтын тері пигменті5.Write the translation Fingerprint , sweat glans,skin2-топ6.терінің ішкі қабаты қалай аталады?7.Тер арқылы бөлінетін заттарды атап беріңдер8.Терідегі сезімтал жасушалар қалай аталады9.күн сәулесінің әсерінен синтезделетін витамин10.Тер және май бездері терінің қай бөлімінде орналасқан 11. Write the translationEpidermis, Dermis,hypodermis3-топ12.Саусақ таңбасының қандай практикалық маңызы бар13.Шаш түбірі терінің қай бөлігінде орналасады14.Тырнақ ненің туындысы15. Write the translationCollagen fibers, forensics ҚБ″***Үш шапалақ″*** әдісі***Бейне жазба***Мұғалім бейне жазба көрсетеді оқушылармен бірге тақырыптың мазмұнын ашады.«Стикердегі диалог» әдісі берілген мәтінді балалар оқиды сұрақтарын ситкерге жазып іледі, стикерге жазылған сұрақтар бойынша жауап береді.***ҚБ ″мадақтау″*** сөздерДиалогтық әдіс(Жаңа материал)Тері аурулары•Бактериялық паразит саңырауқұлақтар •Вирустық арқылы жұғатын  Паразит жануарлар Тудыратын ауруларКез келген тері ауруларының себебі, белгілері,емдеу жолдары болады.Безеу бөртпелері терінің сыртқы (бактериялық),ішкі (зат алмасу гормондық) себептен зақымданадыСүйел- терінің вирустық ауруы. Балаларда тұрмыстық заттар арқылы жұғады.Ұшық -вирустық ауру ерінде мұрын айналасында көптеген ұсақ көпіршік түрінде түзілумен сипатталады.Паразит саңырауқұлақтар тудыратын ауру- теміреткі.Паразит жануарлар қышыма кенесі- қотыр ауруын тудырадыТерминдермен жұмыс  | СтикерлерүлестірмелітапсырмаларВидое Тері күтіміСлайд |
| ***Сергіту сәті******1минут*** | Видео көрсету |  |
| ***Сабақтың ортасы******12минут******5минут*** | **«Постер қорғау»** топтарға тапсырма 1-топ топ :бактерия және вирус тудыратын аурулар2-топ патогенді саңырауқұлақтар тудыратын ауру3-топ паразит жануарлар тудыратын ауру***Дескрипторлар***:•Қышыма ауруын сипаттайды•Безеу ауруын сипаттайды•теміреткі ауруын сипаттайды•сүйел,ұшық ауруын сипаттайды•теміреткі ауруының белгілерін жазады•тері ауруларының (теміреткі,безеу және қышыма) алдын алу шараларын сипаттайдыҚБ″смайликтермен бағалау″«Бумеранг» 1-топ 2-топқа,2топ 3топқа, 3топ 1топқа сұрақтар қояды***ҚБ″үш шапалақ″*** әдісі арқылы бағалау | Плакат түрлі түстіМаркер |
| ***Сабақтың соңы******2 минут*** | Кері байланыс Анкета

|  |  |
| --- | --- |
| Аты – жөні: |  |
| Мен сабақта болдым | Белсенді/ жалқау |
| Сабақ мен үшін болды | Түсінікті/ түсініксіз |
| Сабақ жүрілді | Ұзақ/қысқа |
| Сабақ уақытында  | шаршадаым/ шаршамадым |
| Менің көңіл күйім | жақсы/ төмен |
| Сабақ өтті  | Қызықты/ қызықсыз |

 |  |
| ***1минут******Үй тапсырмасын беру*** :күн өткенде,тері күйіп қалғанда және үсіген кезде көрсетілетін алғашқы көмек туралы реферат жазып келу |
| ***Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз?******Сіз басқаларға қарағанда*** ***Қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?*** | ***Бағалау – Сіз оқушылардың******материалды игеру*** ***деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?*** | ***Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау*** |
| *Саралау тапсырмаларды іріктеуді, белгілі бір оқушыдан күтілетін нәтижені, оқушыға жеке қолдау көрсетуде, оқу материалы мен ресурстарды оқушылардың жеке қабілеттерін ескере отырып әзірлеуді қамтуы мүмкін (Гаднер бойынша көптік зият теориясы).**Уақытты тиімді пайдалана отырып, саралауды сабақтың кез – келген кезеңінде қолдануға болады* | *Бұл бөлімде оқушылардың сабақ кезінде нені үйренгендерін бағалау үшін қолданатын әдіс – тәсілдерді жазыңыз**• «миға шабуыл» Үш шапалақ**•«Стикердегі диалог» мадақтау әдісі**•«постермен жұмыс» смайликтермен бағалау**•«Бумеранг» мадақтау әдісі* | *Денсаулық сақтау технологиялары.**Сабақта сергіту жаттығулары мен белсенді жұмыс түрлерін қолдану.**Осы сабақта қолданылатын**Қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары* |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** | *Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз*.Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз |