|  |  |
| --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: Мектеп:В.Терешкова атындағы орта  8.3А КММ  Күні: 17.01.2020 Мұғалімнің аты – жөні:Харнай Амангул  Сынып: 8 а Қатысқандар: Қатыспағандар | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Тері ауруларының пайда болу себептері мен салдары(қышыма, теміреткі, безеу бөртпелері)  Белгілері мен алдын алу шаралары |
| **Осы сабақта қол жеткізетін оқу мақсаттары(оқу бағдарламасына сілтеме)** | 8.1.5.4 Тері ауруларынының пайда болу себептері,белгілері, алдын алу шараларын түсіндіру |
| **Сабақтың мақсаты** | ***Барлық оқушылар***:Тері ауруларын сипаттайды,алдын алу шараларын түсіндіреді  ***Оқушылардың көпшілігі***:Тері ауруларын атап,алдын алу шараларын түсіндіреді ,өмірден мысал келтіреді.  ***Оқушылардың кейбіреуі***:Тері ауруы белгілерін толық сипаттап,алдын алу шараларын түсіндіреді, қосымша мәліметтерді ұсынады |
| **Бағалау критерийі** | Тері ауруларын сипаттайды,белгілерін жазады,топтастырады,алдын алу шараларын сипаттайды |
| **Тілдік мақсаттар** | Патогенді саңырауқұлақтар,паразит жануарлар, бактериялар,қоздырушы,ауру белгілері,жеке бас гигиенасы  Терминология - terminology   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Kazakh | English | Russian | | Тері аурулары | Skin diseases | Кожные заболевание | | қышыма | Scabies | Чесотка | | теміреткі | tetter | парша | | безеу | Acne | Прыщ | | Төсек орын жабыны | bedclothes | Постельные белье | | Қара дақтар | Dark spots | Темные пятна | | дерматология | dermatology | Дерматология | | Бөртпелі | Eruptive | Соправаждаемый  Сыпью | | Қышыма кенесі | Itch-mite | Чесоточный зудень | | Жыныстық жетілу | puberty | Половое созревание | | Бет | Faсe | лица | | Сұлу келбет | to look beautiful | красота | | Тері ауруын емдейтін дәрігер | dermatologist | дерматолог | | Ауруды емдеу | Treat diseases | лечение | |
| **Құндылықтарға баулу** | Қазақстандық патриотизм . Еңбек және шығармашылық өмір бойы білім алу |
| **Пәнаралық байланыс** | жануартану,дене шынықтыру,өсімдіктану |
| **Алдыңғы білім** | Терінің құрылысы мен оның маңызы |

Сабақ барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Сабақтың жоспарланған***  ***Кезеңдері*** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | **Ресурс**  **тар** |
| ***Сабақтың басы***  ***2минут***  6***минут***  ***5минут***  ***7минут*** | Психологиялық ахуал қалыптастыру  Оқушылармен амандасу, сандар бойынша бойынша топқа бөлу,жақсы тілектер айту  **Үй тапсырмасы:** «миға шабуыл » әдісі бойынша үй тапсырмасын пысықтау  1-топ  1.Денені сыртқы әсерден қорғайтын мүше?  2.Көп қабатты эпителийден түзілген тері қабаты?  3Эпидермис жасуша құрамында болатын пигмент қалай аталады?  4.ультра күлгін сәуледен қорғайтын тері пигменті  5.Write the translation  Fingerprint , sweat glans,skin  2-топ  6.терінің ішкі қабаты қалай аталады?  7.Тер арқылы бөлінетін заттарды атап беріңдер  8.Терідегі сезімтал жасушалар қалай аталады  9.күн сәулесінің әсерінен синтезделетін витамин  10.Тер және май бездері терінің қай бөлімінде орналасқан  11. Write the translation  Epidermis, Dermis,hypodermis  3-топ  12.Саусақ таңбасының қандай практикалық маңызы бар  13.Шаш түбірі терінің қай бөлігінде орналасады  14.Тырнақ ненің туындысы  15. Write the translation  Collagen fibers, forensics  ҚБ″***Үш шапалақ″*** әдісі  ***Бейне жазба***    Мұғалім бейне жазба көрсетеді оқушылармен бірге тақырыптың мазмұнын ашады.  «Стикердегі диалог» әдісі берілген мәтінді балалар оқиды сұрақтарын ситкерге жазып іледі, стикерге жазылған сұрақтар бойынша жауап береді.  ***ҚБ ″мадақтау″*** сөздер  Диалогтық әдіс(Жаңа материал)  Тері аурулары  •Бактериялық паразит саңырауқұлақтар  •Вирустық арқылы жұғатын  Паразит жануарлар  Тудыратын аурулар  Кез келген тері ауруларының себебі, белгілері,емдеу жолдары болады.  Безеу бөртпелері терінің сыртқы (бактериялық),ішкі (зат алмасу гормондық) себептен зақымданады  Сүйел- терінің вирустық ауруы. Балаларда тұрмыстық заттар арқылы жұғады.Ұшық -вирустық ауру ерінде мұрын айналасында көптеген ұсақ көпіршік түрінде түзілумен сипатталады.  Паразит саңырауқұлақтар тудыратын ауру- теміреткі.  Паразит жануарлар қышыма кенесі- қотыр ауруын тудырады  Терминдермен жұмыс | | | Стикер  лер  үлестірмелі  тапсырмалар  Видое  Тері күтімі  Слайд |
| ***Сергіту сәті***  ***1минут*** | Видео көрсету | | |  |
| ***Сабақтың ортасы***  ***12минут***  ***5минут*** | **«Постер қорғау»** топтарға тапсырма  1-топ топ :бактерия және вирус тудыратын аурулар  2-топ патогенді саңырауқұлақтар тудыратын ауру  3-топ паразит жануарлар тудыратын ауру  ***Дескрипторлар***:  •Қышыма ауруын сипаттайды  •Безеу ауруын сипаттайды  •теміреткі ауруын сипаттайды  •сүйел,ұшық ауруын сипаттайды  •теміреткі ауруының белгілерін жазады  •тері ауруларының (теміреткі,безеу және қышыма) алдын алу шараларын сипаттайды  ҚБ″смайликтермен бағалау″  «Бумеранг» 1-топ 2-топқа,2топ 3топқа, 3топ 1топқа сұрақтар қояды  ***ҚБ″үш шапалақ″*** әдісі арқылы бағалау | | | Плакат түрлі түсті  Маркер |
| ***Сабақтың соңы***  ***2 минут*** | Кері байланыс Анкета   |  |  | | --- | --- | | Аты – жөні: |  | | Мен сабақта болдым | Белсенді/ жалқау | | Сабақ мен үшін болды | Түсінікті/ түсініксіз | | Сабақ жүрілді | Ұзақ/қысқа | | Сабақ уақытында | шаршадаым/ шаршамадым | | Менің көңіл күйім | жақсы/ төмен | | Сабақ өтті | Қызықты/ қызықсыз | | | |  |
| ***1минут***  ***Үй тапсырмасын беру*** :күн өткенде,тері күйіп қалғанда және үсіген кезде көрсетілетін алғашқы көмек туралы реферат жазып келу | | | | |
| ***Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз?***  ***Сіз басқаларға қарағанда***  ***Қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?*** | | ***Бағалау – Сіз оқушылардың***  ***материалды игеру***  ***деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?*** | ***Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау*** | |
| *Саралау тапсырмаларды іріктеуді, белгілі бір оқушыдан күтілетін нәтижені, оқушыға жеке қолдау көрсетуде, оқу материалы мен ресурстарды оқушылардың жеке қабілеттерін ескере отырып әзірлеуді қамтуы мүмкін (Гаднер бойынша көптік зият теориясы).*  *Уақытты тиімді пайдалана отырып, саралауды сабақтың кез – келген кезеңінде қолдануға болады* | | *Бұл бөлімде оқушылардың сабақ кезінде нені үйренгендерін бағалау үшін қолданатын әдіс – тәсілдерді жазыңыз*  *• «миға шабуыл» Үш шапалақ*  *•«Стикердегі диалог» мадақтау әдісі*  *•«постермен жұмыс» смайликтермен бағалау*  *•«Бумеранг» мадақтау әдісі* | *Денсаулық сақтау технологиялары.*  *Сабақта сергіту жаттығулары мен белсенді жұмыс түрлерін қолдану.*  *Осы сабақта қолданылатын*  *Қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары* | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** | | *Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз*.  Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз | | |