**Краткосрочное планирование урока обучение грамоте. 1 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Обучение грамоте** |
| **Класс** | 1 «Г» |
| **Ф.И.О. учителя** |  |
| **Учебник** | Обучение грамоте (2 часть) |
| **Раздел** (сквозная тема): | **Мир вокруг нас.** |
| **Урок № 87,**  **тема урока** | **Стихи и рассказы о погоде. Звуки [д], [д'].**  **Буква Д,д. Написание заглавной Д.** |
| **Цели обучения** | * + - 1. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации или по серии картинок.       2. Формулировать вопросы к иллюстрациям/тексту (с помощью учителя),   отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.  1.3.9.3. Писать заглавную букву в именах собственных, в начале предложения (с помощью учителя). |
| **Критерии успеха** | - будем составлять рассказ на заданную тему, описывать погоду по картинкам.  -формулировать вопросы и ответы  - записывать слоги и слова с заглавной буквой Д. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | | | **Содержание урока** | | **Оценивание** | **Ресурсы**  **(источник)** | **Форма работы** |
| Здравствуйте, дорогие ребята!  Сегодня на уроке мы узнаем: о взаимопомощи, справедливости, дружбе героев сказок и о различных изменениях в природе из стихотворения «Плакса-зима». Будем составлять рассказ по серии сюжетных картинок,формулировать вопросы к иллюстрациям. Научимся писать заглавную букву «Д» в именах собственных, в начале предложения.  Будьте внимательны, выполняйте все задания последовательно. При составлении рассказа обращайте внимание на такие критерии, как: очерёдность, правильность, темп, громкость. | | | | | | | |
| **(Посмотри), прослушай внимательно!**  **C:\Users\acer\Downloads\988_original.png**  **C:\Users\acer\Downloads\сова.PNG** | | **1.Создание положительного эмоционального настроя.**  Парта - это не кровать,  И на ней нельзя лежать.  Вставайте дружно каждый раз,  Когда учитель входит в класс.  Быть должны у вас в порядке  Ручки, книжки и тетрадки.  Руки дружно поднимайте,  Если спросят - отвечайте  **2.Актуализация жизненного опыта.**  Учащиеся читают слоги по таблице и повторяют за учителем чистоговорки:  Да-да-да - зимой холодная вода.  Ды-ды-ды - я хочу попить воды.  Ду-ду-ду - дети бегают по льду.  Ди-ди-ди - по льду бегать не ходи.  До-до-до -надень тёплое пальто.  - Какая буква чаще других повторяется в чистоговорках? (Д)  Просмотр клипа «Зима» под музыку А. Виваль­ди  Прочитай заголовок и рассмотри рисунки. Предположи, о чём пойдёт речь в стихотворении.  Прочитай начало стихотворения **«Плакса-зима»** Т.Гусаровой  https://i.pinimg.com/originals/0e/4d/b6/0e4db6e30b4d52cdc0790d0453b2eaf5.jpg  **1** | | |  | Таблица-слогов.  Видео  клип «Зима» под муз. Вивальди - <https://youtu.be/qPA5YBm6PeI>  учеб-ник стр.46 | **устно** |
| **Изучи, прочитай!**  **C:\Users\acer\Downloads\99bedacc3779.jpg**  **Дай ответ!**  **C:\Users\acer\Downloads\06db2f439bc1b835e658470c3b1c2caa50ac1f85.png** | | Работа по электронному учебнику или учебнику на стр. 46 - 47.  **(К) Работа с классом.**  Чтение стихотворения **«Плакса зима»** учителем.  **Плакса-зима**  Ну и чудо! В январе ​Нету снега на дворе. ​Всю неделю **дождик**льёт, ​На реке растаял лёд. ​Разрыдалася зима: ​«Виновата я сама, ​Весь декабрь я злой была, ​Раскалилась добела. ​Стало **жарко**мне самой, ​Что же делать? Ой-ой-ой!» ​Вытри слёзы, не грусти, ​Лучше снега намети, Кликни Вьюгу и Метель, ​Пусть закружат карусель. ​Про Мороз не позабудь, ​Только очень злой не будь.  Т. Гусарова  **Выполни задание**  -Составьте схемы к выделенным словам: **дождик, жарко.**  **(К)Творческая работа**  -Какая часть стихотворения тебе понравилась? Почему? Нарисуй ​с друзьями картинки к стихотворению.  - Чем месяц январь в стихотворении Т. Гусаровой отличается от настоящего зимнего месяца января? (Идёт дождь, тает лёд, нет снега.)  **(К) Работа с классом**  Произнесите скороговорку сначала медленно, потом быстро. Какие звуки повторяются?  **Дом у дуба, дуб у дома.** | | |  | (учебник стр.46)  учебник стр.47 | **устно**  **устно** |
| **C:\Users\acer\Downloads\99bedacc3779.jpg**    **Дай ответ!**  **C:\Users\acer\Downloads\06db2f439bc1b835e658470c3b1c2caa50ac1f85.png** | | **Подумай**  Посмотрите на серию картинок и ответьте, как зовут девочку?  Кто автор этой сказки?  Составьте вопросы, используя слова **где? куда? когда? откуда?**    **2**  **(Г) Работа в группах.**  Рассмотрите иллюстрации в учебнике на стр.47.  Составьте сказку по картинкам и расскажите.    **3**    Прослушивание сказки «Под грибом» (аудиозапись)  -Какая погода помогла героям сказки подружиться?  ***Физминутка*** | | |  | учеб-ник стр.47,картинки сюжетные  аудио сказки «Под грибом»  /<https://nukadeti.ru/audioskazki/suteev_pod_gribom>  https://youtu.be/ZnZSAx0lFHg | **устно** |
| **Работа в тетрадях.** https://cdn5.vectorstock.com/i/1000x1000/30/74/cartoon-exercise-book-vector-21573074.jpg | | **(И) Самостоятельная работа.**  **Работа в прописи №2 стр. 37**  **- Пропиши**    **Выполните задания.**  1.Составление схем к словам Диана, Дамир. Деление слов на слоги.  2.Списывание предложений с буквами Д, д с письменного и печатного текста.(*Диана дарит Дамиру дыни.* Дамир рад подарку)  3. Составление вопросов, с использованием слов : где? куда? когда? откуда?  4. Определение очерёдности героев сказки спрятавшихся под грибом.  5. Составление рассказа, с сохранением последовательности  картинок.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Критерий оценивания** | **Дескриптор** | **Балл** | | **Обучающийся** | | Составление схем к словам и деление его на слоги | слово Диана  слово Дамир | 1  1 | | Списывание предложений с буквами Д, д | *Диана дарит Дамиру дыни.*  Дамир рад подарку | 1  1 | | Составление вопросов, с использованием слов : где? куда? когда? откуда? | где? куда?  когда? откуда? | 2  2 | | Определение очерёдности героев сказки спрятавшихся под грибом. | 1.Муравей 2.Бабочка  3.Мышка 4.Воробей 5.Заяц | 1 | | Составляет рассказ,  сохраняя последовательность  картинок. | составляет логически последовательный,  связный рассказ по серии сюжетных картинок; определяя структуру рассказа: завязка, развитие событий и развязка; | 1 | | | | **ФО** | Работа в прописи на стр. 37 | **Письмен-ные**  **работы** **сдать на проверку** |
| **Подведём итоги.**  **C:\Users\acer\Downloads\итог.PNG** | | ***Вопросы для обсуждения****:*  -Чему учит сказка В.Сутеева «Под грибом»?( добру, взаимопомощи, состраданию, справедливости, дружбе и заботе друг о друге.)  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не  повторялись? | | |  |  | **устно** |
| **Рефлексия.**  https://pandia.ru/text/82/095/images/img1_151.jpg | | Предлагается оценить свою работу при помощи картинок с изображением эмоций.  Сегодня на уроке я научилась……  Мне было интересно…  Мне было сложно, но я старалась.  Я ничего не поняла……. | | |  |  |  |
|  |  | | |