**Пән:** Өзін – өзі тану

**Мектебі:** №17 И.Трубицын атындағы ЖББМГ

**Күні:** 16.11.2020ж

№**:** 10

**Мұғалімі:** Саткулова Г

**Сыныбы:** 4 Ә

**Оқушылардың саны:** 12

**Тақырыбы:** Отбасындағы өзара түсіністікті үйренеміз

**Құндылығы:** Сүйіспеншілік

**Қасиеттері:** Отбасындағы сүйіспеншілік, бауырмалдық, татулық

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мақсаты:*** Оқушыларға отбасындағы өзара түсіністіктің маңыздылығын түсіндіре отырып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу.  ***Міндеттері:***   1. Білімділік: Оқушыларға отбасындағы сүйіспеншіліктің маңыздылығын түсіндіру. 2. Дамытушылық: Оқушылар бойындағы бауырмалдық қасиеттерін дамыту. 3. Тәрбиелік: Оқушыларды татулыққа тәрбиелеу. | ***Ресурстар:***  *(материалдар, дереккөздер)*  1.bilim-all.kz  2.https://infourok.ru |
| **Сабақтың барысы:**   1. **Ұйымдастыру кезеңі.** 2. Т – ережесі: 3. Тәртіп. 4. Талап. 5. Тыныштық. 6. Тазалық. 7. Татулық. Балалар ережені есімізге түсіріп, сыныптың тәртібін сақтап, оқып - білуге талаптанып, тыныштықты орнатып, тазалықты сақтап, бүгінгі күнімізді татулықпен өткізейік.   **Жағымды күйге келу. Тыныштық сәтi. Нұрға бөлену.**  «Менің жан дүниемдегі сәуле» жаттығуын баяу әуен тыңдай отырып жасау.  **Үй тапсырмасы.**  1. №9 – сабақ. 4 – тапсырманы орындау.  2. Келесі сабақ. №10, «Құттықтау» мәтінін оқып келу.  **Сұрақтар:**  • Орынгүл мен інісі Медетбек үйде немен айналысты?  • Медетбек тәтесіне не себепті реніш білдірді?  • Орынгүлдің інісіне көңіл аудармауының себебі неде еді?  • Әпкесі мен інісінің тіл табысқанын неден байқауға болады?  • Отбасында өзара түсіністік болу үшін қандай қасиеттер қажет деп ойлайсыңдар?  • Өзіңнің бауырларыңмен қарым-қатынасың қандай? Айтып бер. | ***Ресурстар:***  *(материалдар, дереккөздер)*  1.https://angimeler.wordpress.com  2. http://kz-minusovki.ucoz.kz  Материалдар,  дерексөздер,  оқулық,  дәптер  5 Т – ережесі:  Тәртіп.  Талап.  Тыныштық.  Тазалық.  Татулық |
| **3. Сабақтың дәйексөзі.**  *«Ата көрген оқ жонар*  *Ана көрген тон пішер»*  Халық мақалы.  **Сұрақтар:**  1. Отбасындағы өзара түсіністік дегенді қалай түсінесіз?  2. Дәйексөзден қандай ой түйдіңіз? | . |
| 1. **Оқиға айту (Мұғалім сыйы).**   **Отбасы татулығы**  *Аңыз әңгіме*  Баяғыда бір үлкен отбасы өмір сүріпті. Отбасындағы адамдар саны өте көп екен, бір қауым ел болып, бірге тұрыпты. Ол отбасы ерекше екен, отбасының өзара келісімі де, татулықта өмір сүруі елді таң қалдырады. Оларда ұрыс-керіс, дау-жанжал деген атымен болмайды екен.  Бұл отбасы жайлы патшаның құлағына да жетеді. Патша естігенінің ақ-қарасын анықтау үшін ауылға келеді. Ауыл тап-таза, барлығы да жеткілікті, тыныштық пен береке қонған. Патшаның көңілі толып, ерекше бір шаттыққа бөленеді. Сыйластығы жарасқан бақытты отбасында қариялардың орны төрде, уайым-қайғысыз, балалары бақытты, мәз-мейрам екен. Бұған патша таң-тамаша болады. Отбасының қалайша бақытты, тату-тәтті өмір сүруінің мәнісін білгісі келеді.  Ол ауыл ақсақалына келіп, отбасындағы татулық пен бірлікке қалай жеткендерін айтуын өтінеді.  Қарт үнсіз ғана жүз рет «сүйіспеншілік», жүз рет «кешірім», жүз рет «бірлік» деп қағазға мұқият жазып шығады.  Үш сөзді оқыған патша таң қалып:   * Осы-ақ па? * Иә, – деді ақсақал. * Барлық жақсы отбасылар тек осы қасиеттерден құралады, – деді де, сәл ойланып, «және шыдамдылық» деген сөзді қосып қойды. * *Әңгімеден өздеріңе қандай ой түйдіңдер?* * *Отбасылық өмірдің мәні неде деп ойлайсыңдар?* * *Отбасындағы татулық пен бірлік болуы үшін қандай құндылықтар қажет?* * *Өздеріңнің отбасыларың қандай қасиеттерден құралған?* * *Отбасыңдағы сүйіспеншілік пен татулықтың орнауына өздерің қандай үлес қосып жүрсіңдер? Әңгімелеп беріңдер.* |  |
| 1. **Шығармашылық жұмыс**.   6-тапсырма «Татулық» тақырыбына «Бес жол өлең» (синквейн) құрастырып жазыңдар. Бес жолдан тұратын өлеңді жазу ережесі: 1-жолға бір сөзбен тақырып жазылады (зат есім түрінде). 2-жолға тақырып екі сөзбен сипатталып жазылады (сын есім түрінде). 3-жолға үш сөзбен тақырыпқа қатысты іс-әрекет жазылады (етістік түрінде). 4-жолға төрт сөзден тұратын тақырыпқа қатысты бір сөйлем жазылады. 5-жолға тақырыптың мәнін сипаттайтын бір сөз жазылады. |  |
| 1. **Топпен ән айту.**   Сен бақытты ұлансың  Өлеңін жазған Мейірхан Қуанышбаев  Әнін жазған Ибрагим Нүсіпбаев  Анаң – күнің, жүрегің,  Әкең – өмір тірегің.  Сен – бақытты ұлансың,  Бәрі саған қуансын.  Әжең – асыл ардағың,  Атаң – дана қорғаның.  Сен – бақытты ұлансың,  Бәрі саған қуансын.  Ағаң – биік асқарың,  Інің – мөлдір аспаның.  Сен – бақытты ұлансың,  Бәрі саған қуансын.  Қарындасың – қанатың,  Ел-Отаның – жаннатың.  Сен – бақытты ұлансың,  Бәрі саған қуансын. |  |
| **7. Үй тапсырмасы.**  1. №10 – сабақ. 5 – тапсырманы орындау.  2. Келесі сабақ. №11, «Әке тәрбиесі» мәтінін оқып келу. |  |
| **8. Сабақтың қорытынды сәті.**  Бүгінгі сабақтан игерген жақсы қасиеттерді есімізге түсіріп, жүрегімізге сақтайық. |  |

**Пән:** Өзін – өзі тану

**Мектебі:** №17 И.Трубицын атындағы ЖББМГ

**Күні:** 24.11.2020ж

№**:** 12

**Мұғалімі:** Саткулова Г

**Сыныбы:** 2А

**Оқушылардың саны:** 12

**Тақырыбы:** Адам жақсы ісімен көрікті

**Құндылығы:** Сүйіспеншілік

**Қасиеттері:** Отбасындағы сүйіспеншілік, бауырмалдық, татулық

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мақсаты:*** Оқушыларға отбасындағы өзара түсіністіктің маңыздылығын түсіндіре отырып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу.  ***Міндеттері:***   1. Білімділік: Оқушыларға отбасындағы сүйіспеншіліктің маңыздылығын түсіндіру. 2. Дамытушылық: Оқушылар бойындағы бауырмалдық қасиеттерін дамыту. 3. Тәрбиелік: Оқушыларды татулыққа тәрбиелеу. | ***Ресурстар:***  *(материалдар, дереккөздер)* |
| **Сабақтың барысы:**   1. **Ұйымдастыру кезеңі.** 2. Т – ережесі: 3. Тәртіп. 4. Талап. 5. Тыныштық. 6. Тазалық. 7. Татулық. Балалар ережені есімізге түсіріп, сыныптың тәртібін сақтап, оқып - білуге талаптанып, тыныштықты орнатып, тазалықты сақтап, бүгінгі күнімізді татулықпен өткізейік.   **Жағымды күйге келу. Тыныштық сәтi. Нұрға бөлену.**  «Менің жан дүниемдегі сәуле» жаттығуын баяу әуен тыңдай отырып жасау.  **Үй тапсырмасы.**  1. №11 – сабақ. 2 – тапсырманы орындау.  2. Келесі сабақ. №12, «Аурудан аяған күштірек» мәтінін оқып келу.  **Сұрақтар:**  • Сейіт неліктен ауруды сезінбеді?  • Әңгіме неліктен "Аурудан аяған күштірек" деп аталады?  • Сейіттің бойында қандай құндылықтар мен қаситтер бар?  • Әпкесі мен інісінің тіл табысқанын неден байқауға болады?  • Өздерің жақындарыңды қиналтып, уайымдатпау үшін не істей аласыздар? Айтып бер. | ***Ресурстар:***  *(материалдар, дереккөздер)*  1.https://angimeler.wordpress.com  2. http://kz-minusovki.ucoz.kz  Материалдар,  дерексөздер,  оқулық,  дәптер  5 Т – ережесі:  Тәртіп.  Талап.  Тыныштық.  Тазалық.  Татулық |
| **3. Сабақтың дәйексөзі.**  *«Жақсылық жан азығы»*  Халық мақалы.  **Сұрақтар:**  1. Жақсылық жасау парыз ба? Неліктен?  2. Өздерің басқалардың жасаған жақсылықтарын естерңі түсіріп айтып беріңдер? | . |
| 1. **Оқиға айту (Мұғалім сыйы).**   **Жақсылық**  *Сұрақтары:*   * *Гүлнардың үлкендерді силайтынын, кішіге қамқоршы екенін қандай іс-әрекеттерінен байқауға болады?* * *Атай Гүлнарға қандай ізеттілік көрсетті?* * *Гүлнардың бойынан қандай қасиеттерді байқадыңыздар?* * *Өздерің жақсы ісімен, ізеттілігімен ерекшеленетін достарың туралы айтып беріңдер?* |  |
| 1. **Шығармашылық жұмыс**.   1-тапсырма: "Жақсы отбасы", "Біздің отбасымыздағы адамгершілік құндылықтар" тақырыптарының бірін таңдап үлкендермен бірге шағын әңгіме жазыңдар. |  |
| 1. **Топпен ән айту.**   Бала тілегі  Өлеңін жазған Фарида Жолдасова  Әнін жазған Сержан Молдасанұл |  |
| **7. Үй тапсырмасы.**  1. №12– сабақ. 3 – тапсырманы орындау.  2. Келесі сабақ. №13, «Ғажайып адам» мәтінін оқып келу. |  |
| **8. Сабақтың қорытынды сәті.**  Бүгінгі сабақтан игерген жақсы қасиеттерді есімізге түсіріп, жүрегімізге сақтайық. |  |

**Пән:** Өзін – өзі тану

**Мектебі:** №17 И.Трубицын атындағы ЖББМГ

**Күні:** 25.11.2020ж

№**:** 12

**Мұғалімі:** Саткулова Г

**Сыныбы:** 1А

**Оқушылардың саны:** 12

**Тақырыбы:** Менің достарым

**Құндылығы:** Сүйіспеншілік

**Қасиеттері:** достасу, сүйіспеншілік, татулық

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мақсаты:*** Оқушыларға өзара түсіністіктің маңыздылығын түсіндіре отырып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу.  ***Міндеттері:***   1. Білімділік: Оқушыларға достық сүйіспеншіліктің маңыздылығын түсіндіру. 2. Дамытушылық: Оқушылар бойындағы бауырмалдық қасиеттерін дамыту. 3. Тәрбиелік: Оқушыларды татулыққа тәрбиелеу. | ***Ресурстар:***  *(материалдар, дереккөздер)* |
| **Сабақтың барысы:**   1. **Ұйымдастыру кезеңі.** 2. Т – ережесі: 3. Тәртіп. 4. Талап. 5. Тыныштық. 6. Тазалық. 7. Татулық. Балалар ережені есімізге түсіріп, сыныптың тәртібін сақтап, оқып - білуге талаптанып, тыныштықты орнатып, тазалықты сақтап, бүгінгі күнімізді татулықпен өткізейік.   **Жағымды күйге келу. Тыныштық сәтi. Нұрға бөлену.**  «Менің жан дүниемдегі сәуле» жаттығуын баяу әуен тыңдай отырып жасау. | ***Ресурстар:***  *(материалдар, дереккөздер)*  1.https://angimeler.wordpress.com  2. http://kz-minusovki.ucoz.kz  Материалдар,  дерексөздер,  оқулық,  дәптер  5 Т – ережесі:  Тәртіп.  Талап.  Тыныштық.  Тазалық.  Татулық |
| **3. Сабақтың дәйексөзі.**  *«Жақсымен жолдас болсаң жетерсің мұратқа»*  Халық мақалы.  **Сұрақтар:**  1. Жақсылық жасау парыз ба? Неліктен?  2. Дос не үшін қажет? | . |
| 1. **Оқиға айту (Мұғалім сыйы).**   **Құмырсқа**  *Сұрақтары:*   * *Кәрі құмырсқаның айтқанын қалай түсінесіздер?* * *Ара мен қоңызда нағыз достар деуге болама? Неліктен?* * *Неліктен оларда досқан тән қасиеттер болмады?* * *Достарың көмек сұраса өздерің не істер едіңдер?* |  |
| 1. **Шығармашылық жұмыс**.   4-тапсырма: Суреттерге қараңдар. суретбойынша достарыңы қалай көмектесетіндеріңді айтып беріңдер. |  |
| 1. **Топпен ән айту.**   Дос болайық бәріміз  Өлеңін жазған Хасенхан Талғаров  Әнін жазған Ибрагим Нүсіпбаев |  |
|  |  |
| **8. Сабақтың қорытынды сәті.**  Бүгінгі сабақтан игерген жақсы қасиеттерді есімізге түсіріп, жүрегімізге сақтайық. |  |