|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:  3.5 Табиғи- аумақтық кешендер | | | | Мектеп: Ілияс Есенберлин атындағы ЖББОМ | | | |
| Күні | | | | Мұғалімнің аты-жөні:Шатунова Б.Т. | | | |
| Сынып: 7 | | | | Қатысқандар: | Қатыспағандар: | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Табиғи –аумақтық кешендердің қалыптасуы** | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сәйкес)** | | 7.3.5.1 табиғи- аумақтық кешендердің қалыптасуын (географиялық қабық, материктер мен мұхиттар, зоналар және белдеулер, ландшафт) түсіндіреді | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | **Барлық оқушылар:** Табиғи-аумақтық кешен және оны қалыптастырушы компоненттермен танысады.  **Басым бөлігі:** Географиялық қабықтың мәнін түсінеді және құрамын анықтайды  **Кейбір оқушылар:** Географиялық қабықтың даму заңдылықтарын сипаттайды | | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | * Табиғи-аумақтық кешендердің қалыптасуын түсінеді * Географиялық қабықтың мәнін түсінеді және құрамын анықтай алады * Географиялық қабықтың даму заңдылықтарына сипаттама береді | | | | | |
| **Ойлау дағдылары** | | Қолдану | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | *Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:*  Табиғат кешендері...............тұрады  Географиялық қабыққа............жатады  Ең үлкен табиғат кешені?  *Пәнге тән лексика мен терминология:*  *географиялық қабық, табиғи аумақтық кешен (ТАК), тұтастық, зат айналымы, ырғақтылық, зоналылық* | | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Ұлттық қауіпсіздік және еліміздің бүкіләлемдік, өңірлік мәселелерді шешуге жаһандық тұрғыдан қатысуы құндылықтарын дамыту | | | | | |
| **АКТ қолдану** | | Бейнефильм, | | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | География | | | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Спирал қағидатына байланысты оқушылар осыған дейін табиғат кешені, табиғат компоненттері, географиялық қабық туралы айта алады.  6 сыныптағы білімдері | | | | | |
| Сабақ барысы | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспар**  **ланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  1 минут  1 минут  4-5 минут | **Ұйымдастыру**  1.Оқушылармен сәлемдесу,сабаққа даярлықтарына назар аудару.  2. Психологиялық ахуал туғызу  *Географиялық тілек айту*  **Үй тапсырмасын сұрау**  «Терминдерді анықта» ойыны  Рекультивация, эрозия,күл қалдықтары,гумус,топырақ проблемалары 2 б  **«Мюстенберг» әдісі**  **Зейіннің таңдамалылығын анықтауға бағытталған.**  Сурет бойынша бүгінгі сабаққа қандай байланысы бар?  12. Табиғат кешені | 7 сынып «Гография материктер мен мұхиттар» кітабы |  Учебники по Географии  Сабақ мақсатын оқушылар анықтап алады  Бейнефильм | | | | | | Топырақ ресурстарының суреттері  <https://youtu.be/UWXtVSuS4V4?si=IrHOk1n9uW2Ed8EI>    ИБТ  Оқулық  [*http://dic.academic.ru/dic.nsf/natu*](http://dic.academic.ru/dic.nsf/natu) *ral\_science/2623/ГЕОГРАФИЧЕ СКИЙ/* |
| Сабақтың ортасы минут  (7минут тапсырма орындау  минут қорғау) | **Жеке жұмыс**   **ФС «Ойлан тап»**  Табиғи –аумақтық кешендердің қалыптасу факторлары туралы ұсынылған нұсқаларды талдап,қате тұжырымдарды анықта.  Дұрыс жауап саны: 3б  Жергілікті табиғи-аумақтық кешендерге материктер мен мұхиттар жатады.  **Жергілікті табиғи-аумақтық кешендер жергілікті факторлардың әсерінен қалыптасады**  **Жергілікті табиғи-аумақтық кешен бөлінбейтін біртекті табиғи кешендер**  Жергілікті табиғи-аумақтық кешендер үлкен табиғи-аумақтық кешен құрамына кірмейді **Жергілікті табиғи-аумақтық кешендерге ормандар ,шабындықтар,батпақтар жатады.**  Жергілікті табиғи-аумақтық кешендер жер бетінің үлкен аумағын алып жатыр  **Білгенің жөн!**  Табиғи-аумақтық кешендер алып жатқан аумағына байланысты деңгейлеріне бөлінеді, олардың бірі –жергілікті.  **Түсіндіру**  Жергілікті табиғи-аумақтық кешен –жергілікті факторлардың әсерінен пайда болатын біртектес ,бөлінбейтін табиғи кешендер.Бұл кешенге орман,шабындық,батпақ жатады.  **(Т) Топтық** тапсырма Скрайбинг әдісі  **1қатар**  1 топ Географиялық қабықтың тұтасытығы заңдылығын сипаттайды   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | тұтастығы | Зат айналымы | Ырғақтылығы | зоналылығы | | Географиялық қабықтың тұтастығы оның құрамдас бөліктерінің өзара байланысы мен олардың бір-біріне тәуелді болуынан көрінеді. | Атмосферадағы ауа айналымы,  Су айналымы, айналым нәтижесінде мұхит сулары 3 мың жыл ішінде жаңарып, атмосферадағы су буы 10 күнде толық ауысады.  Биологиялық айналым | Жердің өз білігінен айналуы тәуліктік ырғақтылыққа себепші болады. Мыс: күн мен түннің ауысуы, мұхит суларының толысуы мен қайтуы, бриз желдерінің бағытын өзгеруі,  Жыл ішіндегі ырғақтылық  Жердің күнді айналуы, құстардың жылы жаққа қайтуы, жыл мезгілдерінің ауысуы  Ұзақ ырғақтылық  Геологиялық кезеңдер,тау түзілу кезеңдері | Жер бетінде Күн жылуының әркелкі таралуынан Экватордан полюстерге қарай барлық географиялық компонент  тердің және табиғи кешендердің белгілі бір заңдылықпен өзгеруі.  Таудағы табиғат кешендері оның етегінен биік шыңдарына дейін өзгереді. |   2 топ Табиғат кешендерінің өзара байланысы  **ҚБ смайлик**   |  |  | | --- | --- | | **Критерийі** | **дескриптор** | | Табиғи-аумақтық кешендердің қалыптасуын түсінеді | -Табиғи компоненттерді біледі  -табиғи-аумақтық кешеннің түрлерімен танысады  - географиялық қабықтың заңдылықтарына сипаттама береді  -табиғи кешендерінің өзара байланысының сызбасын салады |   **3** топ Географиялық қабықтың зат айналымы заңдылығын сипаттайды  4 топ  1 топ Географиялық қабықтың ырғақтылық заңдылығын сипаттайды 3б  (Жж) Тапсырма «Сәйкестендір» <https://wordwall.net/ru/resource/67865920>  1.Сәйкестендіріңіз   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | табиғи –аумақтық кешен | А | Географиялық қабықтың ең ірі табиғат кешендері | | 2 | географиялық қабық | Б | Атмосферадағы ауа айналымы, гидросферадағы су айналымы | | 3 | материктер мен мұхиттар | В | Географиялық қабықтың тұтастығы оның құрамдас бөліктерінің өзара байланысы мен олардың бір-біріне тәуелді болуынан көрінеді. | | 4 | *Зат айналымы* | С | Жер шарындағы ең ірі табиғат кешені | | 5 | тұтастық | Д | күн мен түннің ауысуы, мұхит суларының толысуы мен қайтуы, Жердің күнді айналуы, | | 6 | ырғақтылық | Е | Белгілі бір аумақта өзара байланысқан табиғи компоненттердің жиынтығы |   1\_\_\_\_\_\_ 2\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_\_\_  3б   |  |  | | --- | --- | | критерийі | дискриптор | | Географиялық қабықтың мәнін түсінеді және құрамын анықтайды | * Берілген сөздерді сәйкестендіреді * Географиялық қабықтың құрамын анықтайды |   **ҚБ өзара бағалау әдісі** | | | | | | Оқулық  География  7 сынып  Алматы «Атамұра»  баспасы  2017ж  Қосымша мәліметтер  Маркер, А3 парағы |
| Маркер, түрлі түсті карандаштар, А3 парағы  Оқулық  География  7 сынып  «Атамұра»  2017ж  Үлестірме парақшалар  Үлестірме парақшалар |
| Сабақтың соңы  1 минут | Кері байланыс  «Майшам » әдісі  1.Барлығын жақсы түсіндім  2.Қайталауым қажет  3.Қанағаттанарлықтай түсіндім  Үйге тапсырма.  Іздену | | | | | | Кері байланыс парақшасы |
| Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз?  *ББД төмен оқушыларды қадағалау, көмек көрсету, деңгейіне сай тапсырма беру*  Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?  *Саралау тапсырмасы арқылы оқушылардың қажеттілігіне қарай тапсырмалар беру. Қабілеттеріне қарай оқушылар берілген мәндерді қолданып,өз мүмкіндіктерін барынша пайдалана отырып орындайды* | | | Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?  *ҚБ ҚҚҚ*  *ҚБ Жұдырық -алақан* | | | Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау   *Денсаулық сақтау технологиялары.*  *Сергіту сәті*  *Сіздің көңіл күйіңіздің түсі қандай*  *Осы сабақта қолданылатын*  *Қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары* | |

|  |  |
| --- | --- |
| Рефлексия  Сабақ / оқу мақсаттары  шынайы ма? Бүгін оқушылар  не білді? Сыныптағы ахуал  қандай болды? Мен жоспарлаған  саралау шаралары тиімді болды ма?  Мен берілген уақыт ішінде  үлгердім бе? Мен өз жоспарыма  қандай түзетулер енгіздім жəне  неліктен? |  |
| Қорытынды бағамдау  Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды  жетілдіруге көмектесетін не білдім? | |