|  |  |
| --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:3.5 Табиғи- аумақтық кешендер | Мектеп: Ілияс Есенберлин атындағы ЖББОМ |
| Күні | Мұғалімнің аты-жөні:Шатунова Б.Т. |
| Сынып: 7  | Қатысқандар:  | Қатыспағандар: |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Табиғи –аумақтық кешендердің қалыптасуы** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сәйкес)** |  7.3.5.1 табиғи- аумақтық кешендердің қалыптасуын (географиялық қабық, материктер мен мұхиттар, зоналар және белдеулер, ландшафт) түсіндіреді |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар:** Табиғи-аумақтық кешен және оны қалыптастырушы компоненттермен танысады.**Басым бөлігі:** Географиялық қабықтың мәнін түсінеді және құрамын анықтайды **Кейбір оқушылар:** Географиялық қабықтың даму заңдылықтарын сипаттайды |
| **Бағалау критерийі** | * Табиғи-аумақтық кешендердің қалыптасуын түсінеді
* Географиялық қабықтың мәнін түсінеді және құрамын анықтай алады
* Географиялық қабықтың даму заңдылықтарына сипаттама береді
 |
| **Ойлау дағдылары** | Қолдану |
| **Тілдік мақсаттар** | *Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:*Табиғат кешендері...............тұрадыГеографиялық қабыққа............жатадыЕң үлкен табиғат кешені?*Пәнге тән лексика мен терминология:* *географиялық қабық, табиғи аумақтық кешен (ТАК), тұтастық, зат айналымы, ырғақтылық, зоналылық* |
| **Құндылықтарға баулу** | Ұлттық қауіпсіздік және еліміздің бүкіләлемдік, өңірлік мәселелерді шешуге жаһандық тұрғыдан қатысуы құндылықтарын дамыту |
| **АКТ қолдану** | Бейнефильм, |
| **Пәнаралық байланыс** | География |
| **Алдыңғы білім** | Спирал қағидатына байланысты оқушылар осыған дейін табиғат кешені, табиғат компоненттері, географиялық қабық туралы айта алады. 6 сыныптағы білімдері |
| Сабақ барысы |
| **Сабақтың жоспар****ланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**1 минут1 минут4-5 минут | **Ұйымдастыру**1.Оқушылармен сәлемдесу,сабаққа даярлықтарына назар аудару.2. Психологиялық ахуал туғызу *Географиялық тілек айту***Үй тапсырмасын сұрау**«Терминдерді анықта» ойыныРекультивация, эрозия,күл қалдықтары,гумус,топырақ проблемалары 2 б**«Мюстенберг» әдісі****Зейіннің таңдамалылығын анықтауға бағытталған.**  Сурет бойынша бүгінгі сабаққа қандай байланысы бар? 12. Табиғат кешені | 7 сынып «Гография материктер мен мұхиттар» кітабы |  Учебники по ГеографииСабақ мақсатын оқушылар анықтап аладыБейнефильм  | Топырақ ресурстарының суреттері<https://youtu.be/UWXtVSuS4V4?si=IrHOk1n9uW2Ed8EI>  ИБТОқулық [*http://dic.academic.ru/dic.nsf/natu*](http://dic.academic.ru/dic.nsf/natu) *ral\_science/2623/ГЕОГРАФИЧЕ СКИЙ/* |
| Сабақтың ортасы минут(7минут тапсырма орындауминут қорғау) | **Жеке жұмыс**   **ФС «Ойлан тап»**Табиғи –аумақтық кешендердің қалыптасу факторлары туралы ұсынылған нұсқаларды талдап,қате тұжырымдарды анықта.Дұрыс жауап саны: 3бЖергілікті табиғи-аумақтық кешендерге материктер мен мұхиттар жатады.**Жергілікті табиғи-аумақтық кешендер жергілікті факторлардың әсерінен қалыптасады****Жергілікті табиғи-аумақтық кешен бөлінбейтін біртекті табиғи кешендер**Жергілікті табиғи-аумақтық кешендер үлкен табиғи-аумақтық кешен құрамына кірмейді **Жергілікті табиғи-аумақтық кешендерге ормандар ,шабындықтар,батпақтар жатады.**Жергілікті табиғи-аумақтық кешендер жер бетінің үлкен аумағын алып жатыр**Білгенің жөн!**Табиғи-аумақтық кешендер алып жатқан аумағына байланысты деңгейлеріне бөлінеді, олардың бірі –жергілікті.**Түсіндіру**Жергілікті табиғи-аумақтық кешен –жергілікті факторлардың әсерінен пайда болатын біртектес ,бөлінбейтін табиғи кешендер.Бұл кешенге орман,шабындық,батпақ жатады.**(Т) Топтық** тапсырма Скрайбинг әдісі  **1қатар** 1 топ Географиялық қабықтың тұтасытығы заңдылығын сипаттайды

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| тұтастығы | Зат айналымы | Ырғақтылығы | зоналылығы |
| Географиялық қабықтың тұтастығы оның құрамдас бөліктерінің өзара байланысы мен олардың бір-біріне тәуелді болуынан көрінеді.  | Атмосферадағы ауа айналымы,Су айналымы, айналым нәтижесінде мұхит сулары 3 мың жыл ішінде жаңарып, атмосферадағы су буы 10 күнде толық ауысады.Биологиялық айналым | Жердің өз білігінен айналуы тәуліктік ырғақтылыққа себепші болады. Мыс: күн мен түннің ауысуы, мұхит суларының толысуы мен қайтуы, бриз желдерінің бағытын өзгеруі,Жыл ішіндегі ырғақтылықЖердің күнді айналуы, құстардың жылы жаққа қайтуы, жыл мезгілдерінің ауысуыҰзақ ырғақтылықГеологиялық кезеңдер,тау түзілу кезеңдері | Жер бетінде Күн жылуының әркелкі таралуынан Экватордан полюстерге қарай барлық географиялық компоненттердің және табиғи кешендердің белгілі бір заңдылықпен өзгеруі.Таудағы табиғат кешендері оның етегінен биік шыңдарына дейін өзгереді. |

 2 топ Табиғат кешендерінің өзара байланысы**ҚБ смайлик**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерийі** | **дескриптор** |
| Табиғи-аумақтық кешендердің қалыптасуын түсінеді | -Табиғи компоненттерді біледі-табиғи-аумақтық кешеннің түрлерімен танысады- географиялық қабықтың заңдылықтарына сипаттама береді-табиғи кешендерінің өзара байланысының сызбасын салады |

**3** топ Географиялық қабықтың зат айналымы заңдылығын сипаттайды4 топ 1 топ Географиялық қабықтың ырғақтылық заңдылығын сипаттайды 3б(Жж) Тапсырма «Сәйкестендір» <https://wordwall.net/ru/resource/67865920> 1.Сәйкестендіріңіз

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | табиғи –аумақтық кешен | А | Географиялық қабықтың ең ірі табиғат кешендері |
| 2 | географиялық қабық | Б | Атмосферадағы ауа айналымы, гидросферадағы су айналымы |
| 3 | материктер мен мұхиттар | В | Географиялық қабықтың тұтастығы оның құрамдас бөліктерінің өзара байланысы мен олардың бір-біріне тәуелді болуынан көрінеді. |
| 4 | *Зат айналымы* | С | Жер шарындағы ең ірі табиғат кешені |
| 5 | тұтастық  | Д | күн мен түннің ауысуы, мұхит суларының толысуы мен қайтуы, Жердің күнді айналуы, |
| 6 | ырғақтылық | Е | Белгілі бір аумақта өзара байланысқан табиғи компоненттердің жиынтығы |

1\_\_\_\_\_\_ 2\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_\_\_3б

|  |  |
| --- | --- |
| критерийі | дискриптор |
| Географиялық қабықтың мәнін түсінеді және құрамын анықтайды | * Берілген сөздерді сәйкестендіреді
* Географиялық қабықтың құрамын анықтайды
 |

**ҚБ өзара бағалау әдісі** | ОқулықГеография7 сыныпАлматы «Атамұра»баспасы2017жҚосымша мәліметтерМаркер, А3 парағы |
| Маркер, түрлі түсті карандаштар, А3 парағыОқулықГеография7 сынып«Атамұра»2017жҮлестірме парақшаларҮлестірме парақшалар |
| Сабақтың соңы 1 минут | Кері байланыс«Майшам » әдісі1.Барлығын жақсы түсіндім2.Қайталауым қажет3.Қанағаттанарлықтай түсіндімҮйге тапсырма. Іздену | Кері байланыс парақшасы |
| Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз?*ББД төмен оқушыларды қадағалау, көмек көрсету, деңгейіне сай тапсырма беру* Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз? *Саралау тапсырмасы арқылы оқушылардың қажеттілігіне қарай тапсырмалар беру. Қабілеттеріне қарай оқушылар берілген мәндерді қолданып,өз мүмкіндіктерін барынша пайдалана отырып орындайды* | Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?*ҚБ ҚҚҚ**ҚБ Жұдырық -алақан* | Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау *Денсаулық сақтау технологиялары.**Сергіту сәті**Сіздің көңіл күйіңіздің түсі қандай**Осы сабақта қолданылатын* *Қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары* |

|  |  |
| --- | --- |
| РефлексияСабақ / оқу мақсаттарышынайы ма? Бүгін оқушыларне білді? Сыныптағы ахуалқандай болды? Мен жоспарлағансаралау шаралары тиімді болды ма?Мен берілген уақыт ішіндеүлгердім бе? Мен өз жоспарымақандай түзетулер енгіздім жəненеліктен? |  |
| Қорытынды бағамдауҚандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2: Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыжетілдіруге көмектесетін не білдім?  |