Ақмола облысы білім басқармасының «Көкшетау қаласы, ақыл – ой бұзушылықтары мен психиқалық дамуы кеш балаларға арналған №1облыстық арнайы тұзету мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Коммунальное государственное учреждение «Областная специальная коррекционная школа-интернат №1 для детей с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями. г.Кокшетау» управления образования Акмолинской области.

**Ашық дайындық сабағы Математика және өқу пәндерінен2»Г» сыныбында.**

**Күні:20 қараша 2018ж.**

**Дата:20ноябрь 2018г.**

**Тәрбиеші:К. К. Жунусова.**

**Воспитатель: Жунусова К.К.**

**Открытая самоподготовка по математике на тему:» Сложение и вычитание в пределах»4».. и по чтению и развитию речи на тему «Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» в 2«г» классе.**

**Цели:**

**Образовательные:**

**Все учащиеся смогут:** прямой счёт от «1» до «4»,писать по обводке, повторять с помощью воспитателя слоги из текста.

**Большинство учащихся смогут:** самостоятельно называть геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник ),прямой, обратный счёт от «1»до «4», решать примеры в пределах четырёх с помощью воспитателя и с опорой на наглядный материал, читать слоги из текста.

**Некоторые учащиеся смогут:** самостоятельно решать примеры в пределах»4»,прочитать по слогам Ю. Тувима »Овощи».

**Коррекционные:** развивать учебные навыки – умение внимательно слушать и правильно выполнять задания, развивать мелкую моторику рук, развивать связную речь, ориентироваться в тетради.

**Воспитательные:** прививать интерес к предмету математики и чтения, развивать самостоятельность, активность, воспитывать дисциплину, аккуратность и грамотность. Воспитание умения доводить работу до конца.

**Оборудование:** компьютер, карточки, учебники, презентация, наглядно**Слайд №1.**

**Математика: Сложение и вычитание в пределах»4».**

**Чтение и развитие речи: Чтение стихотворения Ю. Тувима**

**«Овощи».**

**Лексическая тема:»Компьютер».**

**1.Организационный момент.**

(Дети у доски)

Ребята, наступило время самоподготовки. Сегодня она у нас не совсем обычная, т.к. к нам пришли гости. Мы с вами гостеприимные хозяева и рады их приходу, и надеемся, что им у нас будет уютно. Улыбнитесь гостям и улыбнитесь друг другу.

**Слайд №2.**

- Дети давайте образуем круг - локоть к локтю, носок к носку и т.д.

«Я пожелаю тебе добра!

Ты пожелаешь мне добра!

Мы желаем друг другу добра!

Если будет трудно,

Я тебе помогу.»

Я рада, что у нас отличное настроение. Надеюсь, что самоподготовка пройдет интересно и увлекательно!

**1.Кинезиологические упражнения.**

1. «Колечко». Ожерелье мы составим, маме мы его подарим.
2. «Внимание». Чтоб внимательными быть, нужно на ладонь давить.
3. «Поворот». Ты головку поверни, за спиной что? Посмотри.

К нам в гости пришли герои вашего любимого мультфильма. А сейчас вы должны угадать кто они.

Всех зверят ты точно знаешь,

Круглых, словно шарики

Отвечайте смело, дружно

Их зовут…. Ответы детей: *(Смешарики*

**Слайд№3.**

*(На экране появляются герои мультфильма «Смешарики»)*

Смешарики говорят вам: «Здравствуйте!»

Воспитатель: Давайте вспомним, как их зовут?

Дети: Бараш, Лосяш, Нюша, Совунья.

- Ребята, Смешарики пригласили нас в гости в страну Смешариков и приготовили для нас задания в компьютерных играх.

Смешарики желают вам:

**Слайд №4.**

**Слушать внимательно,**

**Работать старательно,**

**Выполнять точно,**

**Запоминать прочно**.

Ребята, это стихотворение будет девизом нашей самоподготовки.

1. **Задание**

1. Прямой счет от 1 до 4.

2. Обратный счет от 4 до 1.

Смешарики приготовили компьютерную игру «Урожай».

**Слайд №5.**

Мы отправимся к дому Нюши. Нюша собирает арбузы.

1…,3,4

Воспитатель: Ребята, что вы заметили?

Ученик: Нюша при счете пропустила число «2».

Воспитатель: Где должно стоять число «2».

Ученик: Между числом 1 и 3.

Воспитатель: Следующим занятием Нюши было собрать помидоры.

**Слайд№6.**

И стала считать 1,2…4.

Какое число она пропустила? Ответы детей: 3.

Назовите соседей числа 2. Ответы детей(1,3).

Назовите соседей числа3. Ответы детей(2,4).

Правильно, молодцы!

Чтобы вывести урожай нам нужен грузовик. Давайте поможем собрать его из геометрических фигур.

**Слайд№7.**

Воспитатель: Какие должны быть колеса у грузовика?

Ученик: Круглые.

Воспитатель: Какую фигуру нужно взять, чтобы собрать прицеп?

Ученик: Прямоугольник.

Воспитатель: Какую фигуру нужно взять чтоб собрать кабину?

Ученик: квадрат.

Воспитатель: Какие должны быть фары у грузовика?

Ученик: круглые.

Из каких геометрических фигур мы собрали грузовик?

Ученики: прямоугольник, круг, квадрат;

**Пальчиковая гимнастика: «Капуста».**

**Слайд№8.**

Мы капусту рубим- рубим,

Мы морковку трём – трём,

Мы капусту солим – солим,

Мы капусту жмём – жмём.

Откройте тетради, сейчас выполним домашнюю работу.

**Слайд№9.**

1. Прием «Пишу по воздуху» (цифра 4)
2. **3 ур**. Решение примеров

1+1= 2-1=

1+2= 3-1=

1+3= 4-1=

3.**4 Ур.** По обводке цифру «4».

**Слайд№10.**

**Физ минутка «от Смешариков».**

Теперь мы должны помочь Совунье повторить ее любимое стихотворение «Овощи» .

**Слайд№11.Юлиан Тувим»Овощи».стр.32.**

**Слайд№12. Словарная работа. Хозяйка, спор.**

**Слайд№13 Хозяйка- это женщина, которая ведёт хозяйство.**

**Слайд №14 Спор- это когда спорят 2 человека.**

Чтение воспитателем.

3 ур. Чтение самостоятельно.

4 ур. Чтение по слогам.

Алуа, Нияз, Акмарал – стр.24.

Алихан, Бахтияр – по слогам.

Алан, Наби – стр.32.

Какое стихотворение вы прочитали? Что хозяйка принесла с базара? О чём они спорят?

**Переключить слайд№11.**

Инсценировка стихотворения.

А сейчас мы с вами проведём сценку с овощами.

Акмарал – хозяйка.

Алан – картошка.

Наби – капуста.

Бахтияр – морковка.

Алихан – горох.

Алуа – петрушка.

Нияз – свёкла.

**Итог занятия:** Ребята, вот и закончилась наша самоподготовка, Смешарики благодарят вас за отличную работу и в знак благодарности дарят вам медальоны со своими фотографиями.

**Спасибо за внимание!**