**Разработка открытого урока по предмету «Русский язык и литература». Тема урока: «Что за прелесть эти сказки!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет: русский язык и литература**  **Раздел долгосрочного плана:** «Семья» | | | **Школа: КГУ ОСШ имени А. Югнаки** | | |
| **Дата:** | | | **ФИО учителя: Абдилакимов Умирзак Мирайдарович** | | |
| **Класс: 5** | | | **Количество присутствующих:** | **отсутствующих:** | |
| **Тема урока** | | Что за прелесть эти сказки! (Русская сказка «Мудрый отец») | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | 5Ч1. Понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания;  5Г2. Пересказывать основное содержание близко к тексту;  5Г5. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь; | | | |
| **Цели урока** | | **Все учащиеся** понимают общее содержание сказки «Мудрый отец», определяя ключевые слова и словосочетания; пересказывают основное содержание близко к тексту; участвуют в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь. | | | |
| **Языковая цель** | | Учащиеся знают и понимают ключевые слова: мудрый, совет, прутик, деревня, сыновья, отец.  **Специфические слова и термины:** диалог, реплика, сказка.  **Полезные фразы:** Я думаю, что отец …  Мне кажется пока в семье согласие…  **Вопросы для обсуждения:**  Почему сын прислушался к совету отца?  Как вы думаете, что значит жить дружно, то нас никто не сломает? | | | |
| **Предшествующее обучение** | | На предыдущих занятиях приобрели навыки правильно определить ключевые слова, читать и пересказывать текст, используя необходимые слова для поддержания разговора, имея предыдущие знания по предмету казахский язык и литература. | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Запланирован**  **ные этапы урока** | **Запланированные задания** | | | | **Ресурсы** |
|  |
| Начало урока | 1. **Организационный момент.** 2. **Приветствие.** Здравствуйте, ребята! 3. **Проведение психологического настроя**. **Стратегия «Круг радости»**   Цель: Создание атмосферы единства, повышение позитивного настроя и уровень энергии в классе, развитие умения выражать свое эмоциональное состояние.   1. **Проверка домашнего задания.**   **Г**  1 группа. Синквейн к слову «семья»  2 группа. Кластер на тему «семья»   1. **Объединение в группы**   По окраске цветов ученики объединяются в группы:  красный цвет – «ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»,  желтый цвет – «СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ» | | | | &Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &tcy;&rcy;&iecy;&ncy;&icy;&ncy;&gcy;  &vcy; &kcy;&lcy;&acy;&scy;&scy;&iecy;  Красные и жёлтые цветы |
| Середина урока  Конец урока | **II. Актуализация знаний.**  На партах у групп лежат прутики. Учитель предлагает учащимся объяснить полезность прутиков.  Ученики рассказывают, что это за вещь и что из него можно приготовить. Таким образом, они определяют тему урока.  Учитель через обратную связь называет тему урока и озвучивает цели.  **III. Новая тема.**   1. Знакомство с новыми словами «Карточка-информатор»   прутик – кішкентай шыбық  нате – здесь: возьмите  крестьянин - шаруа  гнуться – иілу  ломаться – сыну  сыны – здесь: дети   1. Озвучивание сказки «Мудрый отец». 2. Находим ключевые слова и отвечаем на вопросы.   - Сколько сына было у мужика?  - Что захотели сыновья?  - Что сказал отец?  - Что дал отец сыновьям?  - Сыновья смогли ли сломать прутик?  - Что решили сыновья?  - Чему учит эта сказка?  Дескрипторы:   * отвечает на вопросы; * определяет основную мысль сказки;   П/Р Приём «Ты мне, я тебе!»  Составьте и разыграйте диалог, опираясь на текст сказки «Мудрый отец».  Дескрипторы:  - составляют диалог  - разыгрывают диалог  Г Приём «Угадай сказку» и «Отгадай ребус»  1 группа. Угадает сказку с помощью загадок.   1. Ждали маму с молоком,   А пустили волка в дом…  Кем же были эти  Маленькие дети?   1. В детстве все над ним смеялись,   Оттолкнуть его старались:  Ведь никто не знал,  Что он белым лебедем рождён.   1. Покупала самовар,   А спасал её комар.   1. Была она артисткой,   Прекрасной как звезда,  От злого Карабаса  Сбежала навсегда.   1. Уплетая калачи,   Ехал парень на печи.  Прокатился по деревне,  И женился на царевне.   1. Он разбойник, он злодей   Свистом он пугал людей   1. И зайчонок, и волчица –   Все бегут к нему лечиться   1. В гости к бабушке пошла,   Пироги ей понесла.  Серый волк за ней следил,  Обманул и проглотил   1. Он в Италии родился,   Он своей семьёй гордился,  Он не просто мальчик-лук,  Он надёжный верный друг.   1. Всех важней она в загадке,   Хот и в погребе жила:  Репку вытащить из грядки  Деду с бабкой помогла.   1. Вот совсем нетрудный,   Коротенький вопрос:  Кто в чернилку сунул  Деревянный нос.  2 группа. Отгадает ребусы.  **Дескрипторы:**  - отгадает загадки;  - называет название сказки;  - правильно подбирает слова;  **ФО: «Смайлики»**  **К Приём «Верные и неверные утверждения»**   1. Сказка – это вид устного народного творчества. 2. Сказки, которые сочинил народ, называются народными. 3. «Приключение Незнайки и его друзей» - это народная сказка. 4. Литературные сказки сочиняют поэты и писатели. 5. В волшебных сказках рассказывается о подвигах и приключениях героев.   **Д/З** Прочитайте одну из своих любимых сказок про дружбу, или про семью и подготовьте пересказ.  **Рефлексия**  **Приём** **"Чемодан, мясорубка, корзина"**  Если учащимся урок был полезен, они все положат в чемодан и забирают с собой. Если понравились некоторые задания, они отправляют в мясорубку и берут нужное. А если им нечего забрать, то они выбрасывают все в корзину. | | | | Прутики  http://images.ua.prom.st/53380907_w200_h200_bez_imeni1.jpg      Аудиовизуальный материал сказки «Мудрый отец»  Картинки сказок  Таблица ребусов про сказки  http://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_57fcd3773a313/img_user_file_57fcd3773a313_42.jpg |

Автор; Учитель русского языка и литературы КГУ ОСШ имени А. Югнаки города Кентау Туркестанской области Абдилакимов Умирзак Мирайдарович