## «Использование виртуальной доски Padlet в образовательном процессе»

Последние несколько лет задали явную траекторию работы учителя и ученика , которые могут плодотворно взаимодействовать в сетевом пространстве . Виртуальный мир учащихся становится все шире и разнообразнее. Использование возможностей виртуальной онлайн-доски относится к новым образовательным технологиям, актуальность которых объясняется спецификой нашего времени. В тот момент, когда мы начали работать с детьми дистанционно перед нами возникла задача разнообразить наши уроки, максимально вовлечь учащихся в процесс используя различные веб технологии. Мы стали внедрять Googl формы для проверки знаний учащихся , использовать площадки для видеосвязи такие, как Google Meet и Zoom. И по возвращению в традиционные формат обучения увидели, что многие ресурсы, которые мы задействовали для дистанционного обучения могут быть нам полезны и в традиционном формате урока. И одним из таких сервисов является виртуальная доска Padlet.

Эта доска представляет собой веб-интерфейс, универсальный многофункциональный сервис, позволяющей решать целый ряд образовательных задач. Почему именно эта доска, а не другая ? Доска Padlet русифицирована, легко доступна, имеет приятный и понятный интерфейс , относительно бесплатный сервиз ( есть возможность создать 3 бесплатные доски , которые можно менять или удалять заменяя на новые).

Приведу несколько возможных вариантов использования доски в организации учебного процесса:

хранилище разнохарактерных учебных материалов любого формата по выбранной теме;

организация групповой проектной деятельности учащихся;

организация дискуссии, мозгового штурма, опроса, квета, викторины;

проведение викторины с включением видео, аудио и фотоматериалов;

организовать эффективное дистанционное обучение;

создание карты памяти, опорного конспекта, интерактивного плаката или презентации;

эффективное общение со всеми участниками образовательного процесса;

работа с одаренными детьми

работа с отстающими детьми.

Проведение мастер классов, педсоветов .

Как работать с доской?

Регистрируемся. Регистрация возможна двумя способами. Через Google аккаунт или регистрация на самом сервизе с указанием электронной почты. Далее жмем создать доску, выбираем шаблон , оформляем доску при помощи панели справа. Там же копируем ссылку, которой делимся с участниками активности. Доска позволяет работать всем участникам процесса в ней при наличии ссылки. Ссылку можно передать учащимся через любой мессенджер. Настройки позволяют не только ввести название активности, изменить или добавить свой фон доски, но также указать, анонимно ли размещаются посты-стикеры, в каком порядке, можно ли комментировать посты, какой может быть реакция на пост. Нажимаем "Дальше" и "Поехали", чтобы завершить настройку доски. И можем приступать к работе . Чтобы создать пост-стикер, нажмите "+" в правом нижнем углу. На доске появится стикер, с которым можно производить различные манипуляции: ввести название и текст, добавить файлы различных форматов, ссылки, записи с экрана, рисунки, локации, другие доски. Можно перетаскивать файлы с рабочего стола компьютера .

Примеры работы с доской на уроках истории .

Учитель создает доску на определенную тему к уроку или разделу по выше перечисленному алгоритму . Заполняет доску информационными стикерами различного формата . Это могут быть видео, фото, карты , таблицы и схемы. Вариантов множество. Изучая новую тему опирается на данную доску, как демонстративный материал. В конце урока на закрепление или же как домашнее задание учитель может дать задание, поставить вопрос по пройденному материалу и предоставив ссылку на доску учащиеся выполняют задание или ответы прикрепляя к имеющейся доске .

При знакомстве с новым классом можно учащимся раздать ссылку на доску и попросить к следующему уроку прикрепить стикер со своим селфи и небольшим рассказом о себе, на созданной доске уже будет прикреплено такое селфи от учителя с кратким рассказом о самом педагоге и его критериев к учебному процессу. Современным школьникам такой формат знакомства будет интересен.

Этот ресурс можно использовать для дистанционного обучения и для самостоятельной работы учащихся дома, на уроках и во внеклассной работе.  Кроме того, учитель через использование сервиса Padlet повышает свою ИКТ-компетенцию и профессионально развивается в области цифровых технологий, что несомненно благоприятно влияет на качество образовательного процесса.

Используемые источники при подготовке статьи:

Полат Е.С., М.Ю. Бухаркина, М.В.Моисеева, А.Е. Петрова "Новые педагогические и информационные технологии в системе образования". - М., 2004.

<https://www.1urok.ru/categories/21/articles/34964>

<http://expert.itmo.ru/padlet>