Внеклассное мероприятие со слабоуспевающими учениками в начальных классах

В рамках развитие школы имени М.Макатаева

Провела учитель начальных классов : Клименова Людмила Васильевна

|  |  |
| --- | --- |
| Дата : 28.02.2022 | «Сказочный денек»Литературный ринг. |
|  |  |
|  |  |
| Цель урока | Формировать познавательный интерес учащихся к произведениям устного народного творчества  |
| Планируемые образовательные результаты | Предметные: Обобщить знания детей по сказкам; Развивать речь, память, логическое мышление; Прививать интерес к чтению и книгам; |
| Метапредметные: Развивать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников; воспитывать чувство взаимовыручки. |
| Личностные: Освоение  использования полученных знаний с помощью игры; Способствовать сплочению  коллектива; |
| Учебно - методическое обеспечение (средства, оборудование) | Для учителя: рисунки Бабы-яги, фломастеры, картинки «Собери сказку», карточки с заданиями | Для обучающихся: фломастеры, ручка, лист бумаги |
| Этап (ход) урока, включая трудовые действия учителя | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1.Организационный  этап | Здравствуйте, ребята!Наше занятие мы начнем с того что разделимся на три равные группы,  в которых будем работать до конца урока.Сегодня мы проведем урок в стиле литературного ринга. | Здороваются.Делятся на группы |
| Мотивационный этап | Вы будете выполнять разные задания,  и получать баллы, команда, которая наберет больше всех баллов победит Прежде чем начать наш урок, нам с вами нужно узнать тему урока, прослушайте стихотворение:В мире много сказок(Ю. Энтин)В мире много сказокГрустных и смешных.И прожить на светеНам нельзя без них.Лампа Аладдина,В сказку нас веди.Башмачок хрустальный,Помоги в пути!Мальчик Чиполлино,Мишка Винни-Пух…Каждый нам в дороге —Настоящий друг.Пусть герои сказокДарят нам тепло.Пусть добро навекиПобеждает зло!Предположите, как может называться тема нашего урока? (Сказки)Тема нашего занятия: «Сказочный денек». | Слушают учителя.Отвечают на вопрос.Формулируют тему урока. |
| Актуализация знаний | - Итак, начинаем наш урок.-Сегодня мы собрались здесь, чтобы продемонстрировать свои знания по теме «Сказки». А чтобы это было интересно, как мы уже сказали раньше, проведём мы нашу встречу в виде Литературного ринга.Но для начала мы хотим узнать, какие сказки вы знаете. Мы будем кидать вам мячик, а вы должны поймать его и назвать сказку, старайтесь не повторяться. Поднимите руку те, кому не понятно задание. Итак, начнем.За урок мы с вами выполним  семь различных заданий. | Слушают учителя.Называют название сказок. |
| Основной этап | Прежде чем начать работу, давайте вспомним правила работы в группах. Кто может назвать их?На вопросы первого задания отвечаем, поднимая руки, кто первее поднял руку, тот и отвечает. За правильный ответ дается 1 балл.**1 задание «Вопрос – ответ».**1.Как звали трех медведей из сказки Л.Толстого «Три медведя»?(Михаил Потапыч, Настасья Петровна, Мишутка)2.Где находиться смерть Кощея Бессмертного?(Дуб, сундук, заяц, утка, яйцо)3.Кто из трех поросят построил самый прочный домик?(Наф - наф)4.В какой сказке братец не послушался своей сестрицы и превратился в животное?(Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)5.От кого ушел Колобок?(Дед, бабка, заяц, волк, медведь)6.Кто таскал репку?(Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка)7.Какой серый зверь обидел нечетное количество маленьких детишек?(Волк)8.Как Маша из сказки «Маша и медведь» вернулась домой к дедушке и бабушке?(В коробе у медведя за спиной)9.Каким очень необычным транспортом воспользовался герой русской народной сказки, чтобы попасть к царю во дворец?(Емеля из сказки «По щучьему велению» поехал на печи во дворец)10.Сколько раз старик бросал в море невод?(3 раза)**2 задание «Визажисты».**За задание дается максимум 3 балла. Каждая команда может заработать баллы.Угадайте героиню сказок.Нос крючком, глаза большиеСловно угольки горят.Ух, сердитая какая,Дыбом, волосы стоят.(Баба-Яга)В каких сказках живет Баба-Яга?(«Финист ясный сокол», «Гуси-лебеди», «Царевна-лягушка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)Баба-Яга всегда мечтала помолодеть, вот мы сейчас ей в этом и поможем. Необходимо раскрасить портрет Бабы-Яги, изменить ей прическу, наложить макияж.(Кто быстрей выполнит задание.)Теперь в сказочном лесу никто не узнает Бабу-Ягу, такая она стала красавица.**3 задание «Загадки Бабы-Яги».** Загадки отгадываем и даем правильный ответ, поднимая руки, кто первее поднял руку, тот и отвечает. За правильный ответ дается 1 балл.Баба-Яга летала на метле,Пироги пекла в золе,По избе кота гоняла,Да загадки сочиняла.В гости к Лешему сходила-Все отгадки позабыла.Помогите ей, ребятки,Отгадать свои загадки!1.Уплетая калачи,Ехал парень на печи.Прокатился по деревне. (Емеля)2.У Аленушки-сестрицыУнесли братишку птицы.Высоко они летят,Далеко они глядят. (Гуси-лебеди)3.Был друг у ИванаНемного горбатым,Но сделал счастливымЕго и богатым. (Конек-Горбунок)4.Эта скатерть знаменитаТем, что кормит всех досыта,Что сама собой онаВкусных кушаний полна. (Скатерть-самобранка)5.Он сумел поймать волчишку,Он поймал лису и мишку.Он поймал их не сачком,А поймал он их бочком. (Бычок-смоляной бочок)6.Убежали от грязнулиЧашки, ложки и кастрюли.Ищет их она, зоветИв дороге слезы льет. (Федора)Молодцы, ребятки, разгадали все загадки.**4 задание «Собери сказку».Приложение 1.**Прилетел Кощей и перемешал все сказки. Восстановите сказки.(Кто быстрее соберет сказку из разрезных картинок.) и назовите эту сказку**5 задание «Сказочный предмет».**Отгадайте предмет по описанию.1.С помощью этого предмета можно смастерить разные вещи, а можно убить страшного злодея-персонажа русской сказки. (Игла.)2.Какой предмет заставил плакать старика и старуху после проделки маленького зверька? (Яйцо)3.С помощью этого предмета главный герой сказки нашел свое счастье - мудрую жену, которая была заколдована. (Стрела)4.Это игрушка, которой дали очень смешное имя, потому что она упала со стола. (Чебурашка).6 задание. Угадай произведение по отрывку ( кто назовет автора +1 балл) | Отвечают на вопросы.Групповая работа.Слушают учителя. Отвечают на вопросы. Подводят итоги задания. Подчитывают баллы.Отгадывают загадку.Называют сказки.Разукрашивают картинку.Слушают учителя.Отгадывают загадки.Слушают учителя. Совместно ,всей группой собирают из пазлов картинку. Отгадывают название сказки и автора.Слушают учителя.Отгадывают загадки.выполняют задания. |
| Итог | К сожалению, наш литературный ринг  подошел к концу, давайте, посчитаем баллы и определим, кто же победил в нашем ринге. Победила команда ........Давайте, наградим этих ребят.Что нового вы узнали сегодня на уроке?Поднимите руки, Кому понравилась такая работа, как сегодня на уроке.- Вот и заканчивается наш «Сказочный денек». Сегодня мы вспомнили любимые сказки, поучились доброте у сказочных героев. Закончите мои слова: «Сказка-ложь, да в ней намек, (добрым молодцам урок) ». Читайте больше сказок, книг, ведь «Кто много читает, тот много знает»  | Слушают учителя.Отвечают на вопросы.Оценивают свою деятельность на уроке |
| Рефлексия | Ребята, я раздала вам круги с секторами. Если вам понравился наш урок, и вы узнали что-то новое  запишите это в секторе круга. Если же вы считаете, что нечего нового вы не узнали или если вам не понравился наш урок, то можете нечего не писать. Приступайте к выполнению. Как закончите, сдайте эти круги нам.Всем спасибо за работу! До свидание! До новых встреч! | Проводят рефлексию. |