**«Степногорск қаласының білім бөлімі» ММ**

**ГУ «Отдел образования города Степногорска»**

**МКҚМ №2 «Балдырған»**

**балабақшасының тәрбиешісі**

**Кыдырбаева Индира Нуржигитовна**

**«ЛОГИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

*(цикл занятий по формированию основ логического*

*мышления детей 5 – 6 лет)*

**из опыта работы воспитателя**

**ГККП «Детский сад №2 «Балдырған»**

**Кыдырбаева Индира Нуржигитовна**

**МКҚК №2 «Балдырған» балабақшасы**

**ГККП «Детский сад №2 «Балдырған»**

**2023г.**

«ЛОГИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

*цикл занятий по формированию основ логического мышления детей 5 – 6 лет*

Методическое пособие

Составитель: **Кыдырбаева Индира Нуржигитовна**

воспитатель детского сада №2 «Балдырған»

при отделе образования г. Степногорска, 2018г. - стр. 32

С развития логического мышления начинается формирование мировоззрения ребёнка. Логическое мышление важно начать с дошкольного возраста, но не предлагая ребёнку готовый ответ, а давая ему возможность найти решене самому, в этом поможет разработанный цикл занятий по формированию основ логического мышления детей 5 - 6 лет «Логика для дошкольников». Используя разработанную структуру занятия, процесс обучения становится интересным и увлекательным. При выполнении самостоятельных заданий повышается эффективность педагогического процесса, развивающие игры способствуют развитию познавательных способностей детей и подготовке старших дошкольников к успешному обучению в школе.

Пособие рекомендоано работникам системы дошкольного образования, практикам дошкольных учреждений.

**Содержание**

1. Пояснительная записка .........................................................................................стр. 4

2. Цель, задачи, структура занятий ................................................................стр.5

3. **Ожидаемый результат.............................................................................................стр.5**

**4**.Перспективное планирование **.....................................................................**стр.6 - 13

5. **Карточки для самостоятельной деятельности............................................**стр.14 - 30

6. **Консультация для родителей .............................................................................стр.31**

**7**. Литература.............................................................................................................стр.32

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность:** В обновлённом содержании дошкольного воспитания и обучения, ориентированного на качественную подготовку детей к школе, прежде всего большое значение уделяется тому, чтобы дети «научились – учиться». Это сформированное качество будет способствовать развитию новой, конкурентоспособной личности. Привить интерес к получению знаний, которые будут углубляться, и расширяться в школе, необходимо на первой ступени обучения детей, в детском саду. Но ребенок это не сосуд, который можно наполнить знаниями. В дошкольном возрасте очень важно выработать у ребёнка умение анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать. Именно эту цель преследует цикл занятий по логике для детей 5 – 6 лет. Занятия составлены с учетом того, что основная деятельность дошкольников – игра, а развивающие игры позволяют разрушить коммуникационные барьеры. Дети учатся рассуждать, анализировать, сравнивать, решать проблемные ситуации. Такая организация занятий приводит к развитию познавательных способностей детей, а именно развитию логического мышления. Особый интерес и увлекательность занятиям предают игры составленные на основе развивающего пособия «Палочки Кюизенера» и игры – головоломки «Танграм». При разработке занятий, особенное внимание уделялось самостоятельной деятельности дошкольников. Дети должны понять предложенный материал, а затем самостоятельно выполнить задание. В ходе самостоятельной деятельности у детей формируются важные качества будущего школьника: наблюдательность, сообразительность, эрудиция. Кроме этого постоянные занятия с детьми по развитию логического мышления послужат надёжным фундаментом для успешной учебы в школе.

****

**Цель**

- создание условий для максимального развития логического мышления старших дошкольников, посредством развивающих игр и упражнений;

- формирование у детей простейших логических структур мышления через специально организованный цикл занятий

**Задачи**

- развивать все элементы абстрактно – логического мышления, доступных старшим дошкольникам;

- совершенствовать познавательные способности детей (пространственное мышление, память, внимание, восприятие)

- стимулировать умственную активность, познавательную мотивацию, интерес к интеллектуальной деятельности.

**Структура занятий**

Занятия ориентированы на работу детьми старшего дошкольного возраста в течение одного года.

Количество часов в неделю – 1час; в год – 36 часов.

Форма работы: групповые занятия, которые включают себя:

* круг приветствия
* развивающие игры логико – математического содержания;
* самостоятельную деятельность детей;
* пальчиковые игры
* разгадывание ребусов
* работу с головоломкой «Танграм»
* выполнение графических диктантов
* разгадывание загадок
* игры с палочками Кюизенера

**Ожидаемый результат**

- развиваются индивидуальные способности ребёнка;

- ребёнок овладевает основными логическими операциями, в ходе которых развиваются: внимание, память, мышление, восприятие;

- овладевает навыками сотрудничества, формируется умение вести себя в социуме, коммуникативные способности;

- формируется пространственное мышление, умение ориентироваться на листе бумаги, элементарные графические навыки, активизируется мелкая моторика;

- расширяется словарный запас, с помощью которого ребёнок ведёт рассуждения, делает умозаключения, способен доказывать свою точку зрения.

**Перспективное планирование**

**по формированию у детей 5 – 6 лет основ логического мышления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание занятия** | **Цель** | **Ресурсное обеспечение** |
| Сентябрь | Игра «Кто самый внимательный?»  Д/и «Чем похожи – чем отличаются?»  Р/и «Палочки Кюизенера» (знакомство) | формирование навыков правильного распределения внимания и развития зрительной памяти  развитие зрительного восприятия, коммуникативных навыков  познакомить детей с развивающим пособием, правилами игры | -карточка к заданию;  -набор из 5-6 игрушек;  -10 комплектов парных картинок  - набор «Палочки Кюизенера» |
| И / у «Исключение лишнего»  Д/и «Разложи картинки»    Р/и «Танграм» (знакомство) | развивать основы абстрактного мышления, учить использовать знак отрицания, относящийся к признаку формы  развивать логическое мышление, мелкую моторику  развивать зрительное внимание, мелкую моторику, тактильную память | -карточка к заданию;  -набор геометрических фигур  -квадрат, разделенный на 9 частей, набор из 9 предметных картинок  -набор геометрических фигур игры –головоломки «Танграм» |
| Игра «Волшебники»  Д/и «Играем с цветом» (грузовик) | развивать зрительное восприятие, учить элементарным графическим навыкам  учить детей работать со схемой рисунка, развивать умение комбинировать цвета в картинке, активизировать зрительное внимание, мелкую моторику | -карточка к заданию;  - набор «Палочки Кюизенера», схема картинки - грузовик |
| И / у «Сделай дома одинаковыми»  Д/и «Закрой лишнюю картинку» | развитие элементов логического мышления, графических навыков  развивать мышление, воспитывать инициативу, самостоятельность | -карточка к заданию;  - набор картинок |
| Октябрь | Игра « Найди отличия»  Р/и «Запомни и повтори»  Д/и «Нарисуй и зачеркни» | актуализация знаний о различиях предметов, продолжать развивать умение сравнивать предметы  развивать наблюдательность, память, внимание  развивать слуховое внимание, графические навыки | -карточка к заданию;  - набор «Палочки Кюизенера», схема картинки «Три медведя»  - лист бумаги, простой карандаш |
| И / у «Сравни и найди два одинаковых предмета»  Д/и «Продолжи цепочку слов» | развивать умение сравнивать и обобщать  развитие логического мышления, обогащение и активизация словаря детей | -карточка к заданию; |
| Игра «Танграм» (петух)  Д/и «Подбери парную картинку» | учить составлять простые картинки на основе схемы, развивать моторику и пространственное мышление  развитие логического мышления, обогащение и активизация словаря | -набор геометрических фигур игры «Танграм», цветная схема рисунка  -набор предметных картинок |
| И / у «Исключение лишнего»  Д/и «Сочини загадку»  Игра «Мы по лесенке шагаем» | развивать аналитические способности, умение обобщать, выделяя существенные признаки  развивать коммуникативные навыки, память  закрепить навык порядкового счета, развивать пространственное восприятие, мышление, мелкую моторику | -карточка к заданию;  -игрушки  - набор «Палочки Кюизенера», схема картинки «Весёлый клоун» |
| Ноябрь | Игра «Кто что любит?»  Словесная игра «Наоборот»  Д/и «Кто где живёт?» | развивать умение анализировать, устанавливать логические пары, на основе собственного опыта  обогащение и активизация словаря, развитие сообразительности  развивать образное мышление, учить определять предмет по нескольким признакам (цвет, величина) | -карточка к заданию;  - набор слов  - набор «Палочки Кюизенера», схема картинки «Разные дома» |
| Р/и «Танграм» (лодка, ворона)  Р/и «Хорошо – плохо» | продолжать форм**и**ровать навык предметно –образного мышления  развивать навык анализа, критического мышления | -набор геометрических фигур игры «Танграм», цветные схемы рисунков |
| Знакомство с ребусами  Д/и «Что перепутал художник?» | развитие сообразительности, обогащение словарного запаса детей, активизация коммуникативных навыков детей  развивать зрительное восприятие, мышление, навыки связной речи | - карточки с ребусами  -набор рисунков |
| Игровое упражнение «Найди только круглые предметы»  Р/и « Продолжи логический ряд»  Д/и «Театр Карабаса Барабаса» | развивать навыки анализа и классификации по признаку формы  развивать память, внимание, активизировать речь  формировать познавательный интерес на основе зрительного восприятия героев сказки, обогащение и активизация словаря | -карточка к заданию  - набор карточек с предметными картинками  - набор «Палочки Кюизенера», схемы картинок «Театр Карабаса Барабаса», «Мальвина», «Буратино» |
| Декабрь | Игра «Логические цепочки»  Р/и «Танграм» (домик) | развивать умение устанавливать логическую взаимосвязь между рисунками, активизировать зрительное восприятие  развитие зрительного внимания, мелкой моторики | -карточка к заданию;  -набор геометрических фигур игры «Танграм», цветная схема рисунка |
| Игровое упражнение «Закончи рисунок»  Словесная игра «Закончи предложение»  Д/и «Аквариум» | развитие внимания, формирование навыков зрительно –мыслительного анализа, первоначальных графических навыков  развивать слуховое внимание, мышление, речь  развивать умение воспроизводить предметы по представлению, активизировать память, мышление, мелкую моторику | -карточка к заданию;  - набор «Палочки Кюизенера», схема картинки «Рыбки в аквариуме» |
| Игра «Найди закономерность»  Р/и «Танграм» (носорог, заяц) | развивать визуальное мышление, умение классифицировать  продолжать работу по развитию зрительного внимания | -карточка к заданию;  -набор геометрических фигур игры «Танграм», цветная схема рисунка |
| Игровое упражнение «Раздели предметы»  Р/и « Отгадай, что спрятано?»  Игровое упражнение «Транспорт» | формировать навыки анализа, классификации по определенному признаку, обозначение определенным цветом  развивать аналитические способности, тактильную память  закрепить умение устанавливать соотношение по двум признакам: размеру, цвету | -карточка к заданию;  - «Чудесный мешочек» и различные предметы  - набор «Палочки Кюизенера», схема экскаватора, корабля, самолета |
| Январь | Игровое упражнение «Одинаковые фигуры – одинаковым цветом»  Р/и «Разгадай ребус» | развитие внимания, восприятия, зрительно – моторной координации  активизировать логическое мышление, обогащать словарь | -карточка к заданию;  - карточки с ребусами |
| Игра «Будь внимательным»  Д/и «Собери гирлянду»  Игровое упражнение «Сравни пары» | учить устанавливать связи по обозначенным признакам (форме), формировать первоначальные графические навыки  развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь  развивать восприятие, умение анализировать, сравнивать предметы по самостоятельно выделенным свойствам | -карточка к заданию;  - набор геометрических фигур  - набор «Палочки Кюизенера», схема картинки «Заяц», «Жираф» |
| Игровое упражнение «Столько – сколько»  Д/и «Домик для мышки» | формировать умение устанавливать причинно – следственные связи, развивать мелкую моторику, закреплять графические навыки  активизировать внимание | -карточка к заданию;  -игрушка –мышка, набор карточек с домиками |
| Игровое упражнение «Кто куда  ползёт?»  Р/и «Танграм» (цифры 0,1,2,) | развивать умение проводить зрительно – мыслительный анализ, формировать пространственные представления детей  развивать умение визуально разбивать целый объект на части | -карточка к заданию;  -набор геометрических фигур игры «Танграм», одноцветная схема рисунка |
| Февраль | Игра «Найди отличия»  Р/и «Закончи рисунок» | систематизация пространственных представлений детей, формирование графических навыков  развивать мышление, графические навыки | -карточка к заданию;  - карточки с одним рисунком, цветные карандаши |
| Игровое упражнение «Сделай рисунки одинаковыми»  Д/и «Найди лишнее слово» | развивать зрительное внимание, продолжать формировать графические навыки  активизировать слуховое восприятие, коммуникативные навыки | -карточка к заданию; |
| Игровое упражнение «Запомни и повтори»  Р/и «Танграм» (цифры 3,4,5) | активизировать память, обогащение словаря  развивать конструктивное и логическое мышление; способствовать воспитанию самостоятельности и усидчивости | -карточка к заданию;  -набор геометрических фигур игры «Танграм», одноцветная схема рисунка |
| Игра «Измени фигуру»  Д/и «Разгадай ребус» | закрепить умения сравнивать геометрические фигуры по определённому признаку, изменять по заданным параметрам  продолжать учить детей разгадывать ребусы | -карточка к заданию;  -карточки с ребусами |
| Март | Игра «Наведи в шкафу порядок»  Игровое упражнение «Собачья семейка»  Д/и «Бусы для мамы» | формировать умения систематизировать предметы по заданному признаку  развитие способностей детей к анализу, абстрагированию  развивать умение устанавливать логические цепочки | -карточка к заданию;  - набор «Палочки Кюизенера», схема картинки «Собачья семейка»  - набор геометрических фигур |
| Игровое упражнение «Овощи или фрукты» | развивать основы абстрактного мышления, учить использовать знак отрицания одного признака | -карточка к заданию; |
| Игровое упражнение «Сравни и отгадай»  Р/и «Танграм» (цифры 6,7,8) | развивать основы абстрактного мышления, учить использовать знак отрицания двух признаков  развивать воображение, мелкую моторику | -карточка к заданию;  - набор геометрических фигур игры «Танграм», контурная схема рисунка |
| Игра «Рыбки в аквариуме» | систематизировать пространственные представления детей | -карточка к заданию; |
| Апрель | Игровое упражнение «Найди предмету новое место»  Р/и «Танграм» (ракета) | развивать зрительное внимание, мелкую моторику, закреплять графические навыки  развивать внимание, понимание цвета, величины, формы, комбинаторные способности | -карточка к заданию;  -набор геометрических фигур игры «Танграм», цветная схема рисунка |
| Игра «Круги и квадраты»  Игровое упражнение «Угадайте без подсказки, кто герой этой сказки?» | развитие приемов логического мышления, как способа познавательной деятельности  развивать умение выкладывать фигуру по представлению, видеть сходство и различия предметов | -карточка к заданию;  - набор «Палочки Кюизенера», схема картинки к сказке «Три медведя» (герои сказки) |
| Игровое упражнение «Измени рисунки»  Игровое упражнение «Мебель для трех медведей» | формировать навыки анализа и сравнения, закреплять графические навыки  продолжать работу по развитию умения выкладывать фигуру по представлению, видеть сходство и различия предметов | -карточка к заданию;  - набор «Палочки Кюизенера», схема картинки к сказке «Три медведя» (мебель) |
| Игровое упражнение  «Найди место предмета»  Игровое упражнение «Угадайте без подсказки, кто хозяин этой чашки?» | закрепление умения устанавливать пространственные представления по трем признакам, знаний о геометрических телах  продолжать работу по развитию умения выкладывать фигуру по представлению, видеть сходство и различия предметов | -карточка к заданию;  - набор «Палочки Кюизенера», схема картинки к сказке «Три медведя» (посуда) |
| Май | Игровое упражнение «Что вначале, что потом» | развивать умение устанавливать причинно – следственные связи, делать выводы и оформлять их при выполнении задания | -карточка к заданию; |
| Игра «Найди зайчика»  Р/и «Танграм» (самостоятельный выбор) | формировать умение классифицировать предметы по заданному признаку (высоте)  закрепление полученных навыков работы с головоломкой | -карточка к заданию;  -набор геометрических фигур игры «Танграм» |
| Игра «Будь внимателен» | развивать внимание, умение сравнивать, делать выводы, объяснять их | -карточка к заданию; |
| Игра «Помоги Незнайке» | закрепить навык анализа на основе отрицания по двум признакам | -карточка к заданию; |

**Карточки с заданиями для самостоятельной деятельности детей**

|  |
| --- |
| **№1** Обведи кружком птиц, которые сидят. Раскрась птиц, которые летят.  http://www.supercoloring.com/sites/default/files/styles/coloring_medium/public/cif/2009/01/robin-11-coloring-page.gif  http://craftkids.ru/uploads/3/5/7/Ptichka-poymala-chervyachka_35714.jpghttp://animalsfoto.com/photo/9b/9be6d80b7499b56c3e7300bcaf97c875.jpghttp://craftkids.ru/uploads/8/7/8/Letit-ptenets_87804.jpg  http://coloratutto.it/disegni_gufi/immagini/2.jpgC:\Users\Домашний\Pictures\684373423.gifC:\Users\Домашний\Pictures\634573318.gif  http://moi-raskraski.ru/images/raskraski/animals/pticy/snegir/raskraski-ptitsy-snegir-10.jpg |
| **№2 ОТРИЦАНИЕ**  Раскрась все фигуры, но не треугольники.  **C:\Users\Домашний\Pictures\24e991cd36a506892f0a2a480f33677c.jpg№3**  **C:\Users\Домашний\Pictures\24e991cd36a506892f0a2a480f33677c.jpg** |
| **№4 СРАВНЕНИЕ**  Эти дома одинаковые? Сделай оба дома одинаковыми.  C:\Users\Домашний\Pictures\1407843872_7.jpghttp://ja-rastu.ru/uploads/posts/2014-08/1407843872_7.jpg  Сделай мячи одинаковыми.  http://raskraski-online-besplatno.ru/raskraski/shkola/circle.jpghttp://raskraski-online-besplatno.ru/raskraski/shkola/circle.jpghttp://coloringhome.com/coloring/4Tb/449/4Tb449yGc.pnghttp://coloringhome.com/coloring/4Tb/449/4Tb449yGc.pnghttp://image.flaticon.com/icons/png/512/70/70227.pnghttp://image.flaticon.com/icons/png/512/70/70227.pnghttp://image.flaticon.com/icons/png/512/70/70227.pnghttp://image.flaticon.com/icons/png/512/70/70227.pnghttp://coloringhome.com/coloring/4Tb/449/4Tb449yGc.png  http://raskraski-online-besplatno.ru/raskraski/shkola/circle.jpghttp://raskraski-online-besplatno.ru/raskraski/shkola/circle.jpghttp://image.flaticon.com/icons/png/512/70/70227.png  http://raskraski-online-besplatno.ru/raskraski/shkola/circle.jpghttp://image.flaticon.com/icons/png/512/70/70227.pnghttp://image.flaticon.com/icons/png/512/70/70227.png  http://www.raskraska.ru/matematika/img/znak_plus_m.jpghttp://raskraski-online-besplatno.ru/raskraski/shkola/circle.jpghttp://raskraski-online-besplatno.ru/raskraski/shkola/circle.jpghttp://image.flaticon.com/icons/png/512/70/70227.pnghttp://image.flaticon.com/icons/png/512/70/70227.png  http://www.raskraska.ru/matematika/img/znak_plus_m.jpghttp://www.raskraska.ru/matematika/img/znak_plus_m.jpghttp://raskraski-online-besplatno.ru/raskraski/shkola/circle.jpghttp://raskraski-online-besplatno.ru/raskraski/shkola/circle.jpg  http://www.raskraska.ru/matematika/img/znak_plus_m.jpghttp://raskraski-online-besplatno.ru/raskraski/shkola/circle.jpghttp://raskraski-online-besplatno.ru/raskraski/shkola/circle.jpghttp://image.flaticon.com/icons/png/512/70/70227.png  http://raskraski-online-besplatno.ru/raskraski/shkola/circle.jpghttp://raskraski-online-besplatno.ru/raskraski/shkola/circle.jpghttp://raskraski-online-besplatno.ru/raskraski/shkola/circle.jpghttp://raskraski-online-besplatno.ru/raskraski/shkola/circle.jpghttp://raskraski-online-besplatno.ru/raskraski/shkola/circle.jpg  http://raskraski-online-besplatno.ru/raskraski/shkola/circle.jpghttp://raskraski-online-besplatno.ru/raskraski/shkola/circle.jpg  **№5** В каждой группе вычеркни картинку, которая отличается о других.  Объясни почему.  http://clipart-library.com/img1/1464843.pngC:\Users\Домашний\Pictures\1464843.pnghttp://clipart-library.com/img1/1464843.pnghttp://clipart-library.com/img1/1464843.png  http://boys.raskraski.link/uploads/0/9/3/Malenkaya-raketa_93.jpgC:\Users\Домашний\Pictures\Malenkaya-raketa_93 (1).jpghttp://boys.raskraski.link/uploads/0/9/3/Malenkaya-raketa_93.jpghttp://boys.raskraski.link/uploads/0/9/3/Malenkaya-raketa_93.jpg |
| **№6 МЫШЛЕНИЕ**  Определи последовательность изображений каждого рисунка.  Нарисуй столько точек в каждом кружочке.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | C:\Users\Домашний\Pictures\27 (3).gif | C:\Users\Домашний\Pictures\27 (2).gif | C:\Users\Домашний\Pictures\27.gif | C:\Users\Домашний\Pictures\27 (1).gif |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | C:\Users\Домашний\Pictures\Raskraski-domik-3 (3).jpg | C:\Users\Домашний\Pictures\Raskraski-domik-3 (1).jpg | C:\Users\Домашний\Pictures\Raskraski-domik-3.jpg | C:\Users\Домашний\Pictures\Raskraski-domik-3 (2).jpg | |
| **C:\Users\Домашний\Pictures\До-и-после-1.jpg№7** |
| **№8** Какая картинка лишняя, обведи и объясни.  http://raskraska1.com/assets/images/resources/257/raskraska-kukla14.jpghttp://coloringpagebook.com/wp-content/uploads/b-hammer-construction-coloring-pages.jpghttp://izo.kz/uploads/8/3/2/28540.jpg  http://detskie-raskraski.ru/sites/default/files/raskraski_igrushki23.jpghttp://skachat-kartinki.ru/img/picture/Nov/09/bd058203ef5224a3cffac9f99878514e/mini_2.jpghttp://www.colorator.net/images/For_kids/Toys/1/20.gif  https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/036a/00054711-85933875/hello_html_m27d7b57d.pnghttp://umochki.ru/images/raskraski/boys/instrumenty/raskraska-instrumenty-17.jpg  https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/036a/00054711-85933875/hello_html_m27d7b57d.pnghttp://clipart-library.com/img/1835696.pnghttp://guguza.ru/_ph/288/855772504.gif  http://www.xn--c1ajbh3aoaed0c.xn--p1ai/image/cache/catalog/Knigi/34a3095c997a6e1939fc1984e1a7c4e4-800x800.jpeg  **https://www.coloring-book.biz/_ph/156/509332011.png**  **http://2raskraski.ru/wp-content/uploads/nasekomye-8-1024x1024.jpghttp://raskraski-dlya-malchikov.ru/wp-content/uploads/nasekomye-7.jpghttp://www.dvaporosenka.ru/images/dlya-samih-malenkih-raskraski/raskraski-dlya-samih-malenkih-zhivotnie/raskraski-dlya-samih-malenkih-zhivotnie51.gif**  **http://raskraski-dlya-malchikov.ru/wp-content/uploads/nasekomye-13.gif** |
| **https://www.2porosenka.ru/images/zhivotnie-ptici-ribi-raskraski/sobaki-new/sobaka70.gif№9** «Кто что любит?»  http://animals.u7.kz/admin/craftkids.ru/uploads/7/0/8/Krolik-sidit_70825.jpghttp://playing-field.ru/img/2015/052111/1842200http://www.clipartbest.com/cliparts/yio/6r7/yio6r78RT.png  http://vse-raskraski.ru/assets/images/resources/428/raskraska-kurica-33.jpg  http://guguza.ru/_ph/335/360452690.gifC:\Users\Домашний\Pictures\7048-raskraska-ribka.gif  http://neposed.net/images/thumbnails/images/olga/tvorcheskii_sunduchok/rasskraski/s_tolstim_konturom/morkovka1-fit-192x271.jpg  http://rulibs.com/ru_zar/home_pets/jalpanova/4/i_053.png  http://xn----7sbaaba4a3aqb1ckgcghdjb0h3e.xn--p1ai/upload/images/4573/1443115435560431abf34c0.jpg  **https://tvoytrofey.ru/uploads/images/01/38/54/2015/06/11/df89a0-small2.jpg**  **http://essaseoutras.xpg.com.br/wp-content/uploads/2011/08/gatinho-desenho-colorir.gif** |
| **№10** Какие из этих предметов круглые? Раскрась их.  C:\Users\Домашний\Pictures\39203188.jpg  https://www.coloring-book.biz/_ph/81/556398363.pnghttp://colouringbook.org/www/TATARTIST.NET/A/acorn_1_black_white_line_art_tatoo_tattoo-1152px.pnghttp://raskraski-dlya-malchikov.ru/wp-content/uploads/Raskraska-myacha-39.jpg  http://moziru.com/images/drawn-lotus-dharma-wheel-10.jpghttp://cliparts.co/cliparts/pc7/Kjq/pc7Kjqy9i.png  http://dochkiisinochki.ru/wp-content/uploads/2013/11/ot3let2.png  **https://thumbs.dreamstime.com/z/alarm-clock-dial-black-outline-white-background-42522804.jpg**  **http://www.ausmalenbilder.com/wp-content/uploads/2015/01/Ausmalbilder-Zitronen-ausdrucken-2.gif**  **http://allforchildren.ru/paint/bread_s/bread11.gif** |
| **№11 СРАВНЕНИЕ**  Найди в каждом ряду точно такой предмет, как первый. Раскрась его.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | http://new-year.raskraski.link/uploads/0/1/5/Snegovik-dlya-malyshey.jpg | https://www.coloring-book.biz/_ph/88/758680679.png | http://xn----gtbbeayj3d7f.net/upload/iblock/bf7/14396.gif | http://new-year.raskraski.link/uploads/0/1/5/Snegovik-dlya-malyshey.jpg | http://www.dvaporosenka.ru/images/prazdniki-raskraski/snegoviki/snegoviki4.gif | | http://delphinemananou.d.e.pic.centerblog.net/o/d2ab4599.jpg | http://ru.colorkid.net/sites/default/files/1433780001_2.gif | http://2raskraski.ru/wp-content/uploads/Yolka-6-768x1086.jpg | http://god2017.com/wp-content/uploads/2016/11/yolka_2017g-1.jpg | http://delphinemananou.d.e.pic.centerblog.net/o/d2ab4599.jpg | | https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=8908d553a85dd93734daa5ec3aa125ed-l&n=13 | http://new-year.raskraski.link/uploads/1/7/1/Ded-moroz_1712.jpg | https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=8908d553a85dd93734daa5ec3aa125ed-l&n=13 | http://auho.ru/sites/default/files/737014b6a940e365341bafb671377514.jpg | http://raskraska1.com/assets/images/resources/521/raskraska-ded-moroz-i-snegurochka-24.jpg | |
| **№12 ВНИМАНИЕ**  Дорисуй у каждой груши - листик, а у каждого цветочка - серединку.  C:\Users\Домашний\Pictures\raskraski-frukty-grusha-2.jpgC:\Users\Домашний\Pictures\raskraski-frukty-grusha-2.jpgC:\Users\Домашний\Pictures\paste4511.jpgC:\Users\Домашний\Pictures\raskraski-frukty-grusha-2.jpgC:\Users\Домашний\Pictures\raskraski-frukty-grusha-2.jpgC:\Users\Домашний\Pictures\paste4511.jpg  C:\Users\Домашний\Pictures\paste4511.jpgC:\Users\Домашний\Pictures\paste4511.jpg  C:\Users\Домашний\Pictures\raskraski-frukty-grusha-2.jpgC:\Users\Домашний\Pictures\raskraski-frukty-grusha-2.jpgC:\Users\Домашний\Pictures\raskraski-frukty-grusha-2.jpg  C:\Users\Домашний\Pictures\paste4511.jpgC:\Users\Домашний\Pictures\paste4511.jpgC:\Users\Домашний\Pictures\paste4511.jpgC:\Users\Домашний\Pictures\raskraski-frukty-grusha-2.jpgC:\Users\Домашний\Pictures\paste4511.jpg  C:\Users\Домашний\Pictures\raskraski-frukty-grusha-2.jpgC:\Users\Домашний\Pictures\raskraski-frukty-grusha-2.jpgC:\Users\Домашний\Pictures\raskraski-frukty-grusha-2.jpg  **C:\Users\Домашний\Pictures\paste4511.jpgC:\Users\Домашний\Pictures\paste4511.jpgC:\Users\Домашний\Pictures\paste4511.jpgC:\Users\Домашний\Pictures\paste4511.jpgC:\Users\Домашний\Pictures\paste4511.jpg**  **C:\Users\Домашний\Pictures\raskraski-frukty-grusha-2.jpgC:\Users\Домашний\Pictures\raskraski-frukty-grusha-2.jpgC:\Users\Домашний\Pictures\raskraski-frukty-grusha-2.jpgC:\Users\Домашний\Pictures\raskraski-frukty-grusha-2.jpg**  **C:\Users\Домашний\Pictures\paste4511.jpgC:\Users\Домашний\Pictures\paste4511.jpgC:\Users\Домашний\Pictures\paste4511.jpgC:\Users\Домашний\Pictures\paste4511.jpg**  **№13** Используя определенную закономерность, нарисуй последнюю картинку.  C:\Users\Домашний\Pictures\500_F_68324555_akS4rrRUTTvEE2sldOAw21sMsqB5fHI5.jpgC:\Users\Домашний\Pictures\500_F_68324555_akS4rrRUTTvEE2sldOAw21sMsqB5fHI5.jpgC:\Users\Домашний\Pictures\500_F_68324555_akS4rrRUTTvEE2sldOAw21sMsqB5fHI5.jpgC:\Users\Домашний\Pictures\500_F_68324555_akS4rrRUTTvEE2sldOAw21sMsqB5fHI5.jpgC:\Users\Домашний\Pictures\500_F_68324555_akS4rrRUTTvEE2sldOAw21sMsqB5fHI5.jpghttp://freevector.co/wp-content/uploads/2009/08/859-three-dots1.png  http://freevector.co/wp-content/uploads/2009/08/859-three-dots1.pnghttp://freevector.co/wp-content/uploads/2009/08/859-three-dots1.pnghttp://freevector.co/wp-content/uploads/2009/08/859-three-dots1.pnghttp://freevector.co/wp-content/uploads/2009/08/859-three-dots1.pnghttp://freevector.co/wp-content/uploads/2009/08/859-three-dots1.pnghttp://freevector.co/wp-content/uploads/2009/08/859-three-dots1.pnghttp://freevector.co/wp-content/uploads/2009/08/859-three-dots1.pnghttp://freevector.co/wp-content/uploads/2009/08/859-three-dots1.pnghttp://freevector.co/wp-content/uploads/2009/08/859-three-dots1.png  http://freevector.co/wp-content/uploads/2009/08/859-three-dots1.pnghttp://freevector.co/wp-content/uploads/2009/08/859-three-dots1.pnghttp://freevector.co/wp-content/uploads/2009/08/859-three-dots1.pnghttp://freevector.co/wp-content/uploads/2009/08/859-three-dots1.pnghttp://freevector.co/wp-content/uploads/2009/08/859-three-dots1.pnghttp://freevector.co/wp-content/uploads/2009/08/859-three-dots1.pnghttp://freevector.co/wp-content/uploads/2009/08/859-three-dots1.pnghttp://freevector.co/wp-content/uploads/2009/08/859-three-dots1.pnghttp://freevector.co/wp-content/uploads/2009/08/859-three-dots1.pnghttp://freevector.co/wp-content/uploads/2009/08/859-three-dots1.pnghttp://freevector.co/wp-content/uploads/2009/08/859-three-dots1.pnghttp://freevector.co/wp-content/uploads/2009/08/859-three-dots1.pnghttp://freevector.co/wp-content/uploads/2009/08/859-three-dots1.pnghttp://freevector.co/wp-content/uploads/2009/08/859-three-dots1.png  Используя определенную закономерность, нарисуй следующую фигуру.  http://www.iz-bumagi-svoimi-rukami.ru/wp-content/uploads/2016/04/Zadaniya-dlya-detej-6-let-8.jpg |
| **http://auho.ru/sites/default/files/1384771196_6.jpg№14** Обведи посуду карандашом красного цвета, обувь карандашом зеленого цвета, одежду карандашом синего цвета.  http://girls.raskraski.link/uploads/2/9/7/Raskras-chaynik_2973.jpg  https://www.coloring-book.biz/_ph/156/509332011.png  https://prikolnye-kartinki.ru/img/picture/Jul/19/44eb46d2b5ce4a2b7836902bca5c399f/3.jpg  http://mrfred.ru/product_img/books/nakleyki/100117_1.jpg  http://raskrasku.com/uploads/posts/2016-01/1453718864_teplye-sapogi_1_raskrasku.com.jpg  http://onlayn-raskraski.ru/img/download/dlya-malyshey/posuda/chashka-1.jpg  http://raskraska1.com/assets/images/resources/405/raskraska-obuv-45.jpg  **http://www.toyway.ru/upload/iblock/9c3/%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B0.jpg3.jpg**  **http://moi-raskraski.ru/images/raskraski/dlja-malenkih/odegda/raskraski-dlya-malishei-odegda-1.jpg**  **http://pl.easyprints.info/wp-content/uploads/sites/4/2016/01/7642.jpghttp://umochki.ru/images/raskraski/dlya-detei/obuv/raskraski-dlja-detei-obuv-10.jpg**  **№15**  **ВНИМАНИЕ**  Раскрась одинаковые фигуры одним цветом.  http://detskij-dvorik.ru/images/stories/raskraski/logicheskie/logika02.jpg  http://detskij-dvorik.ru/images/stories/raskraski/logicheskie/logika02.jpg |
| **№16** Какие предметы прямоугольные? Раскрась их.  http://www.allegiancewars.com/wp-content/uploads/2017/08/television-table-colouring-pages-tv-coloring-book-children-coloring-with-regard-to-tv-coloring-page.pnghttps://thumbs.dreamstime.com/z/book-icon-vector-black-white-background-39811814.jpghttp://vse-raskraski.ru/assets/images/resources/945/raskraska-portfel15.jpg  http://rukadelkino.ru/uploads/posts/2016-02/1455811274_1-y.jpg  http://lessgrm.jesima.com/img_l/id-825-n-7.png  http://www.playing-field.ru/img/2015/052113/0648411  **https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=16f7b651cbe4b1a25e6c2db1e59ae713-l&n=13http://allforchildren.ru/paint/pineapple_s/pineapple12.gif**  **http://kartik.ru/wp-content/uploads/2017/03/arbuz-raskraska-9755.jpg**  **№17** Закрась столько кружков, сколько плодов на деревьях.  http://raskonyaga.ru/uploads/posts/2017-09/1504729686_b84dd923d9b64c039236e29f320def2e.jpg  C:\Users\Домашний\Pictures\raskraski-derevo-67.gif  http://wallpapercraft.net/wp-content/uploads/2016/11/pears-coloring-pages/pears-coloring-pages-5.jpghttp://wallpapercraft.net/wp-content/uploads/2016/11/pears-coloring-pages/pears-coloring-pages-5.jpg  http://wallpapercraft.net/wp-content/uploads/2016/11/pears-coloring-pages/pears-coloring-pages-5.jpg  http://wallpapercraft.net/wp-content/uploads/2016/11/pears-coloring-pages/pears-coloring-pages-5.jpghttp://wallpapercraft.net/wp-content/uploads/2016/11/pears-coloring-pages/pears-coloring-pages-5.jpg |
| **№18 ВНИМАНИЕ**  Обведи желтым цветом улиток, ползущих влево.  Красным цветом улиток, ползущих вправо.  http://xn----gtbbearpc0e1cxd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2017/10/raskraski-ulitka10.jpghttp://xn----gtbbearpc0e1cxd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2017/10/raskraski-ulitka10.jpg  http://xn----gtbbearpc0e1cxd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2017/10/raskraski-ulitka10.jpghttp://xn----gtbbearpc0e1cxd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2017/10/raskraski-ulitka10.jpghttp://xn----gtbbearpc0e1cxd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2017/10/raskraski-ulitka10.jpg  http://xn----gtbbearpc0e1cxd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2017/10/raskraski-ulitka10.jpg  http://xn----gtbbearpc0e1cxd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2017/10/raskraski-ulitka10.jpghttp://xn----gtbbearpc0e1cxd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2017/10/raskraski-ulitka10.jpghttp://xn----gtbbearpc0e1cxd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2017/10/raskraski-ulitka10.jpghttp://xn----gtbbearpc0e1cxd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2017/10/raskraski-ulitka10.jpg  **http://xn----gtbbearpc0e1cxd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2017/10/raskraski-ulitka10.jpghttp://xn----gtbbearpc0e1cxd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2017/10/raskraski-ulitka10.jpghttp://xn----gtbbearpc0e1cxd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2017/10/raskraski-ulitka10.jpghttp://xn----gtbbearpc0e1cxd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2017/10/raskraski-ulitka10.jpghttp://xn----gtbbearpc0e1cxd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2017/10/raskraski-ulitka10.jpg**  **№19** Закрась столько кружков, сколько найдёшь отличий.  http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/0/121/60/121060389_large_naidi5otlichii.jpg |
| **№20 ВНИМАНИЕ**  Сделайте рисунки одинаковыми  http://arhivurokov.ru/multiurok/1/c/8/1c806a184d3992d03406432a07f4cde828086d4e/sriedstva-piedaghoghichieskoi-diaghnostiki_14.jpeghttp://arhivurokov.ru/multiurok/1/c/8/1c806a184d3992d03406432a07f4cde828086d4e/sriedstva-piedaghoghichieskoi-diaghnostiki_14.jpeg  **№21 РАЗВИВАЕМ ПАМЯТЬ**  http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/8/99/323/99323971_0page13.jpgЗапомни, какой значок нарисован в каждой фигуре. *(Время запоминание 10 – 15 секунд).* Нарисуй такие же значки в пустых фигурках *(верхнюю часть рисунка закрыть)* |
| **№22** Измени фигуры, большую в маленькую, маленькую в большую.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |   **№23 СИСТЕМАТИЗАЦИЯ**  Размести игрушки в шкафу так, чтобы на каждой полке игрушки стояли по-разному.  http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/7/96/401/96401719_10008.jpg |
| **http://montessoriself.ru/wp-content/uploads/2015/04/29-1024x1024.jpg№24 ОТРИЦАНИЕ**  Обведи всё, но «не овощи»  https://www.2porosenka.ru/images/raskraski-ovoshi/raskraski-ovoshi-dlya-detey-3-4-let/raskraska-ovoshi-dlya-detey-3-4-let5.gifhttp://www.dvaporosenka.ru/images/raskraski-ovoshi/raskraski-naturmort-ovoshi/rakraski-naturmort-ovoshi9.gifhttps://www.2porosenka.ru/images/frukti-raskraski/raskraska-frukti-i-ovoshi-dlya-detey/download.php?file=raskraska-frukti-i-ovoshi-dlya-detey8.gif  http://2raskraski.ru/wp-content/uploads/derevo-14.jpg  http://raskraski-dlya-malchikov.ru/wp-content/uploads/Tsvety-8.jpghttp://raskraska1.com/assets/images/resources/257/raskraska-kukla14.jpg  http://www.coloringpagesideas.com/wp-content/uploads/2013/11/Coloring-Pages-Of-Shoes.gif  **http://raskraski-dlya-malchikov.ru/wp-content/uploads/ovoshchi-2.jpg**  **http://raskraski.link/uploads/7/3/0/7306-raskraska-detskaya-raskraska-yabloko-s-listikom.gifhttp://detskie-raskraski.ru/sites/default/files/raskraski_igrushki23.jpghttps://logoprog.ru/paintpict/%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%89%D0%B8/%D0%BA%D0%B0%D0%BF%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0.png**  **№25** Слон меньше мишки, а мишка меньше зайчика.  Какая игрушка самая большая? Раскрась её.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | http://www.raskraska.com/catalog0001/224.gif | http://www.dvaporosenka.ru/images/zhivotnie-ptici-ribi-raskraski/medved/medved38.gif | https://www.coloring-book.biz/_ph/37/802710911.png |   Жираф ниже клоуна, но выше зебры. Кто выше всех? Раскрась.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | http://raskraska1.com/assets/images/resources/158/raskraska-jiraf15.jpg | http://raskrasku.com/uploads/posts/2016-01/1453199623_kloun-igrushka_1_raskrasku.com.jpg | http://printonic.ru/uploads/images/2015/12/22/.tmb/thumb_img_56792ef09820d_resize_900_5000.jpg | |
| **№26 ВНИМАНИЕ**  Обведи синим цветом рыбок, плывущих влево.  C:\Users\Домашний\Pictures\rybka_-2.jpgЗелёным цветом рыбок, плывущих вправо.  C:\Users\Домашний\Pictures\rybka_-2.jpgC:\Users\Домашний\Pictures\rybka_-2.jpg  C:\Users\Домашний\Pictures\rybka_-2.jpg  C:\Users\Домашний\Pictures\rybka_-2.jpgC:\Users\Домашний\Pictures\rybka_-2.jpg  C:\Users\Домашний\Pictures\rybka_-2.jpg  **C:\Users\Домашний\Pictures\rybka_-2.jpgC:\Users\Домашний\Pictures\rybka_-2.jpgC:\Users\Домашний\Pictures\rybka_-2.jpgC:\Users\Домашний\Pictures\rybka_-2.jpg**  **№27** Перенеси каждый предмет на новое место.  C:\Users\Домашний\Pictures\1434135066_dva_griba_raspechatat_raskrasku.__skachat_raskraski_vesna.__raskraska_vesna.jpg  http://novosti33.ru/wp-content/uploads/2015/11/yabloko.jpg  C:\Users\Домашний\Pictures\Ausmalbilder-Zitronen-ausdrucken-2.gif  **https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/08e6/00059aad-d05b38f2/2/hello_html_m5a56ee46.jpg** |
| **№28 ОБОБЩЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ**  Внутри круга нарисуй квадраты, внутри круга овалы, внутри круга и квадрата треугольники.  **№29** Эти домики одинаковые? Почему?  Дорисуй домики так, чтобы все они стали одинаковыми.  http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/7/96/442/96442877_10016.jpg  Раскрась мячи так, чтобы маленький мяч был между красным и синим, а красный рядом с желтым.  http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/7/97/897/97897071_large_chast20044.jpg |
| **№30** Раскрась мяч, который перед кубиком, в синий цвет,  за кубиком – в красный, на кубике – в жёлтый.  C:\Users\Домашний\Pictures\7285519_94543-550x500.jpg |
| **№31** Что было вначале? Нарисуй.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | http://milovidka.ru/photos/5953e9ac1399a.jpg |  | http://moi-raskraski.ru/images/raskraski/other/dedushka/raskraski-dedushka-14.jpg |  | | http://uti-puti.com.ua/colloring/161/27.jpg |  | http://kidsclever.ru/sites/default/files/raskraska_babochki_dlya_detey_3_4_let.jpg |  | |  |  | C:\Users\Домашний\Pictures\523316803.jpg |  | |
| **№ 32** Раскрась ёлочку, за которой спрятался зайчик,  если это не самая высокая и не самая низкая ёлочка.  http://playing-field.ru/img/2015/052008/1705122  http://playing-field.ru/img/2015/052008/1705122  http://playing-field.ru/img/2015/052008/1705122 |
| **№33** Раскрась только те геометрические фигуры,  из которых состоят эти предметы.  https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/08c4/00039ebb-5f9f5d85/1/hello_html_42babb67.jpg |
| **http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/6/91/151/91151176_large_v43.jpg№34** |

******

***«ТАНГРАМ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ – РАЗВИВАЮЩАЯ ГОЛОВОЛОМКА»***

Современные родители очень основательно и серьезно подходят к вопросу дошкольного развития своих детей: на пике популярности разнообразные методики и разработки. Однако многие из них не такие уж новые, как например, головоломка танграм. Танграм - известная головоломка, пришедшая к нам из Древнего Китая. Суть этой восточной игры заключается в построении на плоскости из 7 простых геометрических фигур новой, обозначенной контуром, фигуры. Это могут быть самые различные силуэты: люди, животные, транспорт, предметы быта, растения, игрушки и даже цифры и буквы. **Основное правило: нужно обязательно использовать все элементы танграма и никогда накладывать их друг на друга.**

Танграм для дошкольников способствует развитию:

- внимания; понимания цвета, величины и формы,

- абстрактного и пространственного мышления; воображения;

- логического мышления; комбинаторных способностей.

Головоломку танграм для дошкольников можно приобрести в магазине, а можно сделать дома самостоятельно. Для изготовления танграма возьмите плотный картон, начертите на нем квадрат. Затем разлинуйте его так, чтобы получились следующие фигуры: 5 треугольников (2 больших, 1 средний и 2 маленьких), квадрат и параллелограмм — всего 7 фигур. Вы можете воспользоваться шаблоном.

С чего начать? Самое первое упражнение с такой игрой - составление фигуры из двух-трех элементов. Например, из треугольников составить квадрат, трапецию. Ребенок должен сориентироваться в головоломке: посчитать все треугольники, сравнить их по размеру. Потом можно просто прикладывать детали друг к другу и смотреть, что получится: грибок, домик, елочка, бантик, конфетка… Можно в процессе игры рассказать, что головоломку называют “Танграмом” в честь ученого, который ее придумал.

**Второй этап:**

* Через несколько уроков и игр с танграмом, можно переходить к упражнениям по складыванию фигурок по заданному примеру. В этих заданиях нужно использовать все 7 элементов головоломки.

Начните с составления зайца, это самая простая из нижеприведенных фигур.

**Третий этап:**

Более сложной и интересной для ребят является воссоздание фигур по образцам-контурам. Воссоздание фигур по контурам требует зрительного членения формы на составные части, то есть на геометрические фигуры.

Одно из первых заданий на этом этапе - бегущий гусь, начните лучше с него. Сначала, проанализируйте вместе с ребенком, из каких частей может состоять голова, шея, лапы гуся. Можно ли их сделать из других деталей?  
 Дальше можно прикладывать различные элементы головоломки, ища правильный результат. Это уже посложнее - фигуры человека бегущего и сидящего.

  Это самые трудные фигуры в этой головоломке, но потренировавшись, вы и с ними справитесь.

***ЖЕЛАЮ ВАМ УДАЧИ!***

**Список используемой литературы:**

1. Государственный общеобязательный стандарт образования РК от 13 мая 2016г. – Астана: 2016. -130с.

2.Об организации воспитательно – образовательного процесса в дошкольных организациях Республики Казахстан в 2017 – 2018 учебном году. Инструктивно – методическое письмо – Астана: 2017. - 18с.

3. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения – Астана: 2016. - 178с.

4. Методические рекомендации по организации вариативной части типового учебного плана дошкольных организаций / – Астана, 2016. – 23 стр.

5. <http://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-dlja-pedagogov-ispolzovanie-golovolomki-tangram-v-rabote-s-doshkolnikami.html>

6. http://sch2105c.mskobr.ru/files/rp\_do\_yunye\_mysliteli.pdf

