|  |
| --- |
| Школа: Т.Аубакирова |
| Раздел | Все обо мне |
| Дата: . | ФИО учителя:Ганиева Н |
| Класс: 2 | Количество присутствующих:  отсутствующих: |
| Тема урока: | **Играю, общаюсь, развиваюсь** |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):**2.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал,повторяя простые предложения;2.5.2.1 правильно писать сочетания **жи-ши, ча-ща, чу-щу**. |
|  |
| **Цели урока** | отвечают на вопросы, составляют высказывания из 3–4 предложений;правильно пишут слова с сочетаниями **жи-ши, ча-ща, чу-щу**. |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | 1.**Организационный момент.**  **Психологический настрой *«Круг радости»:*** каждый передаёт по кругу шар, называет своё имя и одно слово-приветствие (здравствуй, добрый день, привет, доброе утро).***Учитель:****Мы сюда пришли учиться, Не лениться, а трудиться. Работаем старательно, Слушаем внимательно.*Прежде чем начать урок, давайте внимательно посмотрим видеоролик, который поможет нам определить тему нашего урока.-О чем же это видеоролик?- О какой национальной игре рассказывается?– Какие игры вы знаете?Расскажите на родном языке о своей любимой игре.**Объявление темы и целей урока.** | Учащиеся отвечаютна приветствие. | Словеснаяпохвала | ***«Круг радости»***видеоролик |
| **Середина урока**  | **3. Изучение нового материала.** 1.Минутка чистописания. Откройте тетради, запишите число, классная работа.– Давайте вспомним правильное написание сточных букв ж и ш.2. Работа с учебником.Упр.2, стр.18-Как ты думаешь, о чем она рассказывает? -Где проходят игры и состязания? Опишите это место. -Какое состязание идет между всадниками? -Как называется игра, в которую играют мальчики?3. Прочитать текст «На жайлау» (упр.4)-Чем занимаются на жайлау Сауле и Жанат?4.**Повторение**(правила о правописании сочетаний жи- ши, ча- ща, чу – щу) с.19Чтение хором, все вместе. (правило)В сочетаниях **ЖИ-ШИ**Только **И** всегда пиши!В сочетаниях **ЧА-ЩА**Пишем только букву **А!**В сочетаниях **ЧУ-ЩУ**Пишем только букву **У!**5.Физминутка 6. ***Закрепление темы.***1)Упр.4. Выпишите из текста 2-3 слова, в которых есть сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.2)Распределительный диктант. -Из записанных слов выбрать и записать слова с изученными сочетаниями:1группа – жи-ши2 группа – ча-ща3группа – чу-щу(Жираф, чучело, пищат, кувшин, чашка, чудак, груши, дача, ищут).3)Игра «Выскажи свое мнение». Назовите, какие черты характера, по мнению ребят, развивают казахские национальные игры у детей, взрослых? | Обсуждают картинку, делятся своимивпечатлениями, отвечают навопросы.Учащиеся читаюттекст. Рассказываюто занятиях ребят.Читают хором, все вместе. Из записанных слов выбрать и записать слова с изученными сочетаниями:1группа – жи-ши2 группа – ча-ща3группа – чу-щуВыписывают втетрадь 2-3 слова ссочетаниями **жи-ши,****ча-ща, чу-щу**.**(П)** Учащиеся обсуждают, какие игры помогаютУкреплять здоровье,развивать память,общаться с друзьями.Приводят примеры.Учащиеся высказывают своимысли, обмениваютсявпечатлениями. | ФО: похвала учителявзаимооцениваниеФО: похвала учителя | Учебник, задание 2.Учебник, задание 4.Учебник,задание 5Учебник,задание 6 |
| **Конец урока** | **Рефлексия****(К)** Учитель предлагает оценитьсвое настроение на уроке.Домашняя работаУпр.3, с.19  |  Учащиесяоценивают своюработу на уроке. | Само-оценивание«Смайлик» | Учебник,задание 3 |