|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа: Т.Аубакирова | | | | | | |
| Раздел | | | Все обо мне | | | |
| Дата: . | | | ФИО учителя:Ганиева Н | | | |
| Класс: 2 | | | Количество присутствующих:  отсутствующих: | | | |
| Тема урока: | | | **Играю, общаюсь, развиваюсь** | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):**  2.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал,  повторяя простые предложения;  2.5.2.1 правильно писать сочетания **жи-ши, ча-ща, чу-щу**. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Цели урока** | | отвечают на вопросы, составляют высказывания из 3–4 предложений;  правильно пишут слова с сочетаниями **жи-ши, ча-ща, чу-щу**. | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Этапы урока** | **Действия педагога** | | | **Действия учеников** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | 1.**Организационный момент.**  **Психологический настрой *«Круг радости»:*** каждый передаёт по кругу шар, называет своё имя и одно слово-приветствие (здравствуй, добрый день, привет, доброе утро).  ***Учитель:***  *Мы сюда пришли учиться,  Не лениться, а трудиться.  Работаем старательно,  Слушаем внимательно.*  Прежде чем начать урок, давайте внимательно посмотрим видеоролик, который поможет нам определить тему нашего урока.  -О чем же это видеоролик?  - О какой национальной игре рассказывается?  – Какие игры вы знаете?  Расскажите на родном языке о своей любимой игре.  **Объявление темы и целей урока.** | | | Учащиеся отвечают  на приветствие. | Словесная  похвала | ***«Круг радости»***  видеоролик |
| **Середина урока** | **3. Изучение нового материала.**  1.Минутка чистописания.  Откройте тетради, запишите число, классная работа.  – Давайте вспомним правильное написание сточных букв ж и ш.  2. Работа с учебником.  Упр.2, стр.18  -Как ты думаешь, о чем она рассказывает?  -Где проходят игры и состязания? Опишите это место.  -Какое состязание идет между всадниками?  -Как называется игра, в которую играют мальчики?  3. Прочитать текст «На жайлау» (упр.4)  -Чем занимаются на жайлау Сауле и Жанат?  4.**Повторение**(правила о правописании сочетаний жи- ши, ча- ща, чу – щу) с.19  Чтение хором, все вместе. (правило)  В сочетаниях **ЖИ-ШИ**  Только **И** всегда пиши!  В сочетаниях **ЧА-ЩА**  Пишем только букву **А!**  В сочетаниях **ЧУ-ЩУ**  Пишем только букву **У!**  5.Физминутка  6. ***Закрепление темы.***  1)Упр.4. Выпишите из текста 2-3 слова, в которых есть сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.  2)Распределительный диктант.  -Из записанных слов выбрать и записать слова с изученными сочетаниями:  1группа – жи-ши  2 группа – ча-ща  3группа – чу-щу  (Жираф, чучело, пищат, кувшин, чашка, чудак, груши, дача, ищут).  3)Игра «Выскажи свое мнение».  Назовите, какие черты характера, по мнению ребят, развивают казахские национальные игры у детей, взрослых? | | | Обсуждают картинку, делятся своими  впечатлениями, отвечают на  вопросы.  Учащиеся читают  текст. Рассказывают  о занятиях ребят.  Читают хором, все вместе.  Из записанных слов выбрать и записать слова с изученными сочетаниями:  1группа – жи-ши  2 группа – ча-ща  3группа – чу-щу  Выписывают в  тетрадь 2-3 слова с  сочетаниями **жи-ши,**  **ча-ща, чу-щу**.  **(П)** Учащиеся обсуждают, какие игры помогают  Укреплять здоровье,  развивать память,  общаться с друзьями.  Приводят примеры.  Учащиеся высказывают свои  мысли, обмениваются  впечатлениями. | ФО: похвала учителя  взаимооценивание  ФО: похвала учителя | Учебник, задание 2.  Учебник, задание 4.  Учебник,  задание 5  Учебник,  задание 6 |
| **Конец урока** | **Рефлексия**  **(К)** Учитель предлагает оценить  свое настроение на уроке.  Домашняя работа  Упр.3, с.19 | | | Учащиеся  оценивают свою  работу на уроке. | Само-  оценивание  «Смайлик» | Учебник,  задание 3 |