**Ұйымдастырылған оқу әрекетінің технологиялық картасы.**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности/**

**Бөлімдері /Раздел:** «Ознакомление с окружающим миром»

**Тақырыбы (тема):** «Животный мир Казахстана»

**Мақсаты(цель):** Обогатить знания о животных Казахстана.

**Есепті /Задачи:** Расширить представление о животных Казахстана;

Развивать любознательность, наблюдательность, внимание, память;

Воспитать заботливое и бережное отношение к животным.

**Жабдық, демонстрациялық материал/Оборудование, демонстрационный материал:** куб, картинки с изображением животных.

**Алдын алу жұмысы -Предварительная работа:** беседа, рассматривание иллюстраций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс-әрекет кезендері  Этапы деятельности  Мотивациялық - танымдық  Мотивационно -побудительный  Ұйымдастырушылық- ізденушілік  Организационно - поисковый | Тәрбиешінің іс-әрекеті  Действия воспитателя  **Слайд №1**  **Воспитатель с детьми приветствуют гостей:**  Қайырлы таң, құрметті қонақтар!  **Слайд №2**  **Воспитатель:** Балалар, экранға қарайық.  **Воспитатель загадывает загадку о книге**  **Воспитатель:** Ребята! Вы любите читать книги?  **Воспитатель:** Какие книги вам нравятся больше всего?  **Воспитатель:** Что такое энциклопедия?  **Воспитатель:** Какие бывают энциклопедии?  **Воспитатель:** Я предлагаю вам самостоятельно создать страничку энциклопедии. Как вы думаете, это будет интересно?  Страница в нашей энциклопедии будет посвящена животным Казахстана.  Чтобы создать страничку энциклопедии, нужно собрать необходимую информацию.  А поможет нам в этом Кубик-помощник.  На каждой грани Кубика написано слово-подсказка. Это слово подскажет нам, какое задание нужно выполнить.  **Воспитатель бросает кубик, выпадает грань с надписью «НАЗОВИ»**  **Воспитатель:** Ребята, на кубике написано «НАЗОВИ».  **Воспитатель:** Итак, первое задание:назови животных Казахстана, обитающих в лесу, в степи и в пустыне.  Вы должны называть животных, раскрывая лепестки цветов. Здесь могут встретиться и названия птиц.  **Воспитатель бросает кубик, выпадает грань с надписью «ПОЧЕМУ»**  **Воспитатель:** Ребята, на кубике написано **«ПОЧЕМУ»**  **Воспитатель:** Я раздам карточки. Вы слушаете суждение. Если оно верное, отмечаете знаком «+».Если суждение неверное, отмечаете знаком «-«.В конце вы объясните, почему вы считаете именно так.  **Воспитатель:** Суждение №1 «Совы спят днем».  **Воспитатель:** Следующее суждение «Серый варан –это самая большая ящерица в Казахстане»  **Воспитатель:** Суждение такое «Верблюды бывают трехгорбые»  **Воспитатель:** Суждение №4 «Сайгак-это редкое животное Казахстана»  **Воспитатель:** Будьте внимательны**,** следующеесуждение «Хомяки прячут еду за щеки»  **Воспитатель:** Суждение №6 «Тетерев-это глухая птица»  **Воспитатель:** Давайте положим карточки в конверт, который мы разместим на страничке энциклопедии.  **Воспитатель бросает кубик, выпадает грань с надписью «ОБЪЯСНИ»**  **Воспитатель:** Ребята, на кубике написано **«**объясни»  **Воспитатель:** Балалар, экранға қарайық.  **Слайд №3**  **Воспитатель:** Рассмотрите картинки. Объясни, кто за кем?  Заяц-трава-лиса  **Слайд №4**  **Воспитатель:** Объясни, правильную последовательность  Листья-волк-косуля  **Слайд №5**  **Воспитатель**  Тушканчик-варан-семена  **Воспитатель бросает кубик, выпадает грань с надписью «ПОДЕЛИСЬ»**  **Воспитатель:** Ребята, на кубике написано «ПОДЕЛИСЬ»  А теперь поделись хорошим настроением, исполнив веселую песню.  **Воспитатель:** Балалар, келіңдер, шеңберге тұрайық.  Дем алайық  **Слайд №6**  **Физминутка на казахском языке языке**  **Воспитатель бросает кубик, выпадает грань с надписью «ПРЕДЛОЖИ»**  **Воспитатель:** Ребята, на кубике написано **«ПРЕДЛОЖИ»**  **Воспитатель:** Следующее задание будет такое: предложи отгадку к загадке. Я буду загадывать загадку, вы говорите отгадку и размещаете картинку с животным в соответствии с тем, где обитает животное в лесу, в степи или в пустыни  1.День и ночь по лесу рыщет, День и ночь добычу ищет. Ходит-бродит ... молчком, Уши серые — торчком. **(Волк)**  2.У кого кладовка за щекой? Кто у нас пушистенький такой? В клетке он живет, играться любит, И умыться в жизни не забудет!  **(Хомяк)**  3. Маленький рост,  длинный хвост, Серая шубка, острые зубки…  (**Мышь)**   4.Он скакать не устаёт, В неделю дважды воду пьёт, Живёт в пустынях жарких стран, Как антилопу звать?  **(Джейран)**  5.По снежку зимой бежала, И следы все заметала. Рыжий мех, а хвост – краса! Подскажите, кто?  **(Лиса)**  6.Это что за зверь лесной  Встал, как столбик, под сосной?  И стоит среди травы -  Уши больше головы.  **(заяц)**  7.В норке переждав жару,  Ночью, точно кенгуру,  На двух лапках резво скачет,  Зверёк маленький - ...  **(Тушканчик)**  8.Желтая гора плывет, Возит грузы и народ. На горе два бугорка. Редко кушает гора. Редко пьёт и ест она  **(верблюд)  Воспитатель:** А теперь давайте сложим картинки в конверты и разместим на страничке нашей энциклопедии  **Слайд №7**  **Воспитатель бросает кубик, выпадает грань с надписью «ПРИДУМАЙ»**  **Воспитатель:** Ребята, на кубике написано  **«ПРИДУМАЙ»**  **Воспитатель:** Придумай с какими предметами можно сравнить животное  **Воспитатель:** Лось-это лесной, степной или пустынный житель?  **Воспитатель:** На какой предмет похож лось?  **Воспитатель:** Где живет дятел?  **Воспитатель:** С каким предметом вы сравните дятла?  **Воспитатель:** Мышь живет в лесу, в степи или в пустыни?  **Воспитатель**: С чем можно сравнить мышь? | Балалардың іс-әрекеті  Действия детей  Дети стоят стайкой.  Дети поворачиваются к воспитателю и встают стайкой.  **Дети:** Мы любим читать книги.  **Дети:** Сказки, рассказы о животных, энциклопедии.  **Дети:** Энциклопедия-это книга о самом интересном и увлекательном  **Дети:** В энциклопедии отвечают на все вопросы  **Дети:** Энциклопедии бывают о растениях, о животных, о человеке, о космосе.  **Дети выполняют задание.**  **Дети:** В лесу обитают волк, лиса, заяц, косуля, кабан.  **Дети:** В степи обитают кулан, хомяк, сайгак, орел, дрофа.  **Дети:** В пустыни обитают верблюд, геккон, джейран, песчанка, рябка  **Дети работают в парах, отмечают на карточках верное и неверное суждение.**  **Дети:** Это суждение верное, потому что сова-ночная птица. Она ночью охотится за добычей, а днем забирается в дупло и спит.  **Дети:** Это суждение верное, потому что серый варан имеет большие размеры. Длина его туловища 60 сантиметров, а длина хвоста 100 сантиметров  **Дети:** Это суждение неверное, потому что в природе бывают только одногорбые и двугорбые верблюды.  **Дети:** Это суждение верное, потому что сайгак занесен в Красную Книгу Казахстана и охраняется государством.  **Дети:** Это суждение верное, потому что щеки у хомяков-это кармашки для сбора и хранения пищи. Они наталкивают полные щеки, торопятся в норку и выгружают туда припасы еды.  **Дети:** Это суждение неверное, потому что тетерев имеет очень замечательный слух и слышит самые тихие звуки.  **Дети:** Лиса за зайцем, заяц за травой, потому что лиса питается зайцем, заяц питается травой  **Дети:** Сначала волк, потом косуля, в конце листья, потому что лиса ест косулю, косуля ест листья  **Дети:** На первом месте варан, на втором-тушканчик, на третьем семена, потому что варан питается тушканчиком, тушканчик питается семенами  **Дети выполняют движения**  Дети говорят отгадки на казахском, русском и английском языке.  Дети составляют кластер.  **Дети:** Лось-это лесной житель.  **Дети:** Лось большой как гора  **Дети:** Лось огромный как великан  **Дети:** Дятел живет в лесу.  **Дети:** Дятел стучит как молоток  **Дети:** Дятел полезный для леса как врач  **Дети:** Мышь живет в степи.  **Дети:** Мышь маленькая как шарик  **Дети:** Мышка быстрая как ветерок  **Дети:** Мышка мягкая как пушинка |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Воспитатель:** Посмотрите, вместе мы создали страницу энциклопедии.  Теперь мы знаем, какие животные населяют землю Казахстана, кто живет в лесу, в степи и в пустыни. |  |
| Рефлекстік - үйлесімділік  Рефлексивно - корригирующий | **Слайд №16**  **Воспитатель:** Балалар, қонақтармен қоштасайық: Сау болыңыздар! | Дети рассматривают лэпбук и прощаются с гостями. |