**Ұйымдастырылған оқу әрекетінің технологиялық картасы.**

 **Технологическая карта организованной учебной деятельности/**

**Бөлімдері /Раздел:** «Ознакомление с окружающим миром»

**Тақырыбы (тема):** «Животный мир Казахстана»

**Мақсаты(цель):** Обогатить знания о животных Казахстана.

**Есепті /Задачи:** Расширить представление о животных Казахстана;

Развивать любознательность, наблюдательность, внимание, память;

 Воспитать заботливое и бережное отношение к животным.

**Жабдық, демонстрациялық материал/Оборудование, демонстрационный материал:** куб, картинки с изображением животных.

**Алдын алу жұмысы -Предварительная работа:** беседа, рассматривание иллюстраций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс-әрекет кезендеріЭтапы деятельностиМотивациялық - танымдықМотивационно -побудительныйҰйымдастырушылық- ізденушілікОрганизационно - поисковый | Тәрбиешінің іс-әрекеті Действия воспитателя**Слайд №1** **Воспитатель с детьми приветствуют гостей:** Қайырлы таң, құрметті қонақтар! **Слайд №2** **Воспитатель:** Балалар, экранға қарайық.**Воспитатель загадывает загадку о книге****Воспитатель:** Ребята! Вы любите читать книги?**Воспитатель:** Какие книги вам нравятся больше всего?**Воспитатель:** Что такое энциклопедия?**Воспитатель:** Какие бывают энциклопедии?**Воспитатель:** Я предлагаю вам самостоятельно создать страничку энциклопедии. Как вы думаете, это будет интересно?Страница в нашей энциклопедии будет посвящена животным Казахстана. Чтобы создать страничку энциклопедии, нужно собрать необходимую информацию.А поможет нам в этом Кубик-помощник.На каждой грани Кубика написано слово-подсказка. Это слово подскажет нам, какое задание нужно выполнить.**Воспитатель бросает кубик, выпадает грань с надписью «НАЗОВИ»****Воспитатель:** Ребята, на кубике написано «НАЗОВИ».**Воспитатель:** Итак, первое задание:назови животных Казахстана, обитающих в лесу, в степи и в пустыне.Вы должны называть животных, раскрывая лепестки цветов. Здесь могут встретиться и названия птиц.**Воспитатель бросает кубик, выпадает грань с надписью «ПОЧЕМУ»****Воспитатель:** Ребята, на кубике написано **«ПОЧЕМУ»****Воспитатель:** Я раздам карточки. Вы слушаете суждение. Если оно верное, отмечаете знаком «+».Если суждение неверное, отмечаете знаком «-«.В конце вы объясните, почему вы считаете именно так.**Воспитатель:** Суждение №1 «Совы спят днем».**Воспитатель:** Следующее суждение «Серый варан –это самая большая ящерица в Казахстане» **Воспитатель:** Суждение такое «Верблюды бывают трехгорбые»**Воспитатель:** Суждение №4 «Сайгак-это редкое животное Казахстана»**Воспитатель:** Будьте внимательны**,** следующеесуждение «Хомяки прячут еду за щеки»**Воспитатель:** Суждение №6 «Тетерев-это глухая птица»**Воспитатель:** Давайте положим карточки в конверт, который мы разместим на страничке энциклопедии.**Воспитатель бросает кубик, выпадает грань с надписью «ОБЪЯСНИ»** **Воспитатель:** Ребята, на кубике написано **«**объясни»**Воспитатель:** Балалар, экранға қарайық.**Слайд №3** **Воспитатель:** Рассмотрите картинки. Объясни, кто за кем?Заяц-трава-лиса**Слайд №4****Воспитатель:** Объясни, правильную последовательностьЛистья-волк-косуля**Слайд №5****Воспитатель**Тушканчик-варан-семена**Воспитатель бросает кубик, выпадает грань с надписью «ПОДЕЛИСЬ»** **Воспитатель:** Ребята, на кубике написано «ПОДЕЛИСЬ»А теперь поделись хорошим настроением, исполнив веселую песню.**Воспитатель:** Балалар, келіңдер, шеңберге тұрайық.Дем алайық**Слайд №6****Физминутка на казахском языке языке****Воспитатель бросает кубик, выпадает грань с надписью «ПРЕДЛОЖИ»** **Воспитатель:** Ребята, на кубике написано **«ПРЕДЛОЖИ»****Воспитатель:** Следующее задание будет такое: предложи отгадку к загадке. Я буду загадывать загадку, вы говорите отгадку и размещаете картинку с животным в соответствии с тем, где обитает животное в лесу, в степи или в пустыни1.День и ночь по лесу рыщет,День и ночь добычу ищет.Ходит-бродит ... молчком,Уши серые — торчком.**(Волк)** 2.У кого кладовка за щекой?Кто у нас пушистенький такой?В клетке он живет, играться любит,И умыться в жизни не забудет!**(Хомяк)** 3. Маленький рост, длинный хвост,Серая шубка,острые зубки…(**Мышь)** 4.Он скакать не устаёт,В неделю дважды воду пьёт,Живёт в пустынях жарких стран,Как антилопу звать? **(Джейран)**5.По снежку зимой бежала,И следы все заметала.Рыжий мех, а хвост – краса!Подскажите, кто? **(Лиса)** 6.Это что за зверь леснойВстал, как столбик, под сосной?И стоит среди травы -Уши больше головы.**(заяц)** 7.В норке переждав жару,Ночью, точно кенгуру,На двух лапках резво скачет,Зверёк маленький - ... **(Тушканчик)**8.Желтая гора плывет,Возит грузы и народ.На горе два бугорка.Редко кушает гора.Редко пьёт и ест она **(верблюд)Воспитатель:** А теперь давайте сложим картинки в конверты и разместим на страничке нашей энциклопедии**Слайд №7** **Воспитатель бросает кубик, выпадает грань с надписью «ПРИДУМАЙ»** **Воспитатель:** Ребята, на кубике написано  **«ПРИДУМАЙ»****Воспитатель:** Придумай с какими предметами можно сравнить животное**Воспитатель:** Лось-это лесной, степной или пустынный житель?**Воспитатель:** На какой предмет похож лось?**Воспитатель:** Где живет дятел?**Воспитатель:** С каким предметом вы сравните дятла?**Воспитатель:** Мышь живет в лесу, в степи или в пустыни?**Воспитатель**: С чем можно сравнить мышь? | Балалардың іс-әрекетіДействия детейДети стоят стайкой.Дети поворачиваются к воспитателю и встают стайкой.**Дети:** Мы любим читать книги.**Дети:** Сказки, рассказы о животных, энциклопедии.**Дети:** Энциклопедия-это книга о самом интересном и увлекательном **Дети:** В энциклопедии отвечают на все вопросы **Дети:** Энциклопедии бывают о растениях, о животных, о человеке, о космосе.**Дети выполняют задание.****Дети:** В лесу обитают волк, лиса, заяц, косуля, кабан.  **Дети:** В степи обитают кулан, хомяк, сайгак, орел, дрофа. **Дети:** В пустыни обитают верблюд, геккон, джейран, песчанка, рябка**Дети работают в парах, отмечают на карточках верное и неверное суждение.****Дети:** Это суждение верное, потому что сова-ночная птица. Она ночью охотится за добычей, а днем забирается в дупло и спит.**Дети:** Это суждение верное, потому что серый варан имеет большие размеры. Длина его туловища 60 сантиметров, а длина хвоста 100 сантиметров**Дети:** Это суждение неверное, потому что в природе бывают только одногорбые и двугорбые верблюды.**Дети:** Это суждение верное, потому что сайгак занесен в Красную Книгу Казахстана и охраняется государством.**Дети:** Это суждение верное, потому что щеки у хомяков-это кармашки для сбора и хранения пищи. Они наталкивают полные щеки, торопятся в норку и выгружают туда припасы еды.**Дети:** Это суждение неверное, потому что тетерев имеет очень замечательный слух и слышит самые тихие звуки.**Дети:** Лиса за зайцем, заяц за травой, потому что лиса питается зайцем, заяц питается травой**Дети:** Сначала волк, потом косуля, в конце листья, потому что лиса ест косулю, косуля ест листья**Дети:** На первом месте варан, на втором-тушканчик, на третьем семена, потому что варан питается тушканчиком, тушканчик питается семенами**Дети выполняют движения**Дети говорят отгадки на казахском, русском и английском языке.Дети составляют кластер.**Дети:** Лось-это лесной житель.**Дети:** Лось большой как гора**Дети:** Лось огромный как великан**Дети:** Дятел живет в лесу.**Дети:** Дятел стучит как молоток**Дети:** Дятел полезный для леса как врач**Дети:** Мышь живет в степи.**Дети:** Мышь маленькая как шарик**Дети:** Мышка быстрая как ветерок**Дети:** Мышка мягкая как пушинка |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Воспитатель:** Посмотрите, вместе мы создали страницу энциклопедии.Теперь мы знаем, какие животные населяют землю Казахстана, кто живет в лесу, в степи и в пустыни. |  |
| Рефлекстік - үйлесімділікРефлексивно - корригирующий | **Слайд №16****Воспитатель:** Балалар, қонақтармен қоштасайық: Сау болыңыздар! | Дети рассматривают лэпбук и прощаются с гостями. |