**Қазақ тілі мен әдебиеті**

**Қысқамерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| Пән: Қазақ тілі Т2 | Бөлім:  **II Мектеп өмірі. Әдепті бала-арлы бала** |
| Күні :  | Педагогтің аты-жөні : Жунусова Гульнар Негмеджановна |
| Сынып :5 | Қатысқан оқушылар: | Қатыспаған оқушылар: |
| Сабақтың тақырыбы: |   Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті екінші қабатта |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары | 5.1.5.1 - тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар:** Тірек сөздер арқылы тақырыпты анықтайды. |
| **Тілдік мақсаттар :** | Кабинет, парта, тақта, жарық, кең, үстел |
| **Сабақтың барысы** |
| Сабақтың кезеңі/уақыт | Педагогтің әрекеті |  Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  | **Жаңа сөздермен жұмыс.**Белгілі- известныйАқын- поэт Жазушы-писатель перде -шторыкөрме -выставкакемеңгер-мудрыйЖаңа сөздермен танысу «Гүлмен тілек»(сергіту және топқа біріктіру)Тыңдау дағдыларын дамыту, сондай-ақ оқушыларды қатыстыру арқылы барлығын теңестіру, жағымды ахуал қалыптастыру | **Оқушылар жаңа сөздермен танысады**Оқушылар арнайы дайындалып келген гүлді алақандарына салып тұрып, бір-біріне тілек тілейді және гүлдің астына жазылған сөздер бойынша топқа біріктіріледі. | *Қолпаштау*«Бас бармақ»  | **Смайликтер**  |
| Сабақтың ортасы  | Айтылым. 1- тапсырмаСөйлемдерді аяқта1 Қазақ тілі мен әдебиеті кабинетінде ......2 Математика кабинетінде .......3 Орыс тілі мен әдебиеті кабинетінде ...........4 Информатика кабинетінде ......5 Тарих кабинетінде .......Жазылым. 2 -тапсырмаСурет бойынша сөз тіркестерін құраОсы сөз тіркестерін пайдаланып, шағын мәтін құра........кабинет,парта......, .....гүл, ..... жихаз, .........тақта, ..... үстел**Тілдік бағдар** **Сын есімнің мағыналық түрлері дегеніміз не?****Тыңдалым.Оқылым****3- тапсырма****Мәтінді тыңда. Оқы.****Айтылым** **4- тапсырма****Мәтінді пайдаланып, диалогті толықтырыңдар.****Сергіту сәті****Жазылым** 7- тапсырмаМектебіңдегі қазақ тілі мен әдебиеті кабинетінсипаттап, диаграмманы толтыр. | АйтылымСөйлемдерді аяқтайды.**Жазылым.** **Сөз тіркестерін пайдаланып, мәтін құрайды.****Тірек сөздер арқылы тақырыпты анықтайды.****Сұрақтарға ережеге сүйене отырып жауап береді.****Мәтінді қатесіз оқиды, мәтінмен жұмыс жасайды.****Қарамен жазылған сөздердің мағынасын түсініп оқиды.****Мәтінді пайдалану арқылы берілген диалогті толықтырады.*****Сергіту сәтін орындайды.******Диаграмма толтырады.*** | **Ауызша кері байланыс беру. Жақсы! Тамаша!**  **Дескриптор:****-** сұрақтарға жауап береді;-тірек сөздерді пайдаланады;**Өзара бағалау: «Өте жақсы», «Жақсы», «Талпын»** «Бас бармақ»  | **Оқулық** **30 бет**слайд**Слайд, сурет** **Оқулық** **30 бет****Сурет, кесте****Оқулық 31, 32 беттер** |
| **Сабақтың соңы** | **Үй тапсырмасын беру : 32 б, 9 тапсырма** |
|  | **Кері байланыс****«Бағдаршам» әдісі****Қызыл-** **мүлдем түсінбедім****Сары- жартылай түсіндім****Жасыл-толық түсінікті** | Оқушылар сабақта алған білімдерін бағдаршамның түстері арқылы түсінгенін білдіреді |  |
| **Бағалау** | Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды. |

 **Қазақ тілі мен әдебиеті**

**Қысқамерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| Пән: Қазақ тілі Т2  | Бөлім: **.** **Отан отбасынан басталады**  |
| Күні : | Педагогтің аты-жөні :Жунусова Гульнар Негмеджановна |
| Сынып :6 | Қатысқан оқушылар: | Қатыспаған оқушылар: |
| Сабақтың тақырыбы:  |   Әке көрген оқ жонар... |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары: | 6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;6.5.1.1 - мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану  |
| Сабақтың мақсаты : | **Барлық оқушылар:** Мәтіннен тірек сөздерді табады, көтерілетін мәселені болжай алады, мәтіндегі деректі және дерексіз зат есімдерді, көптік мәнді есім сөздерді ажырата біледі, оларды дұрыс қолдануды үйренеді |
| Тілдік мақсаттар : | Әке, ана,жауапкершілік,сыйластық, отбасы |
| **Сабақтың барысы** |
| Сабақтың кезеңі/уақыт | Педагогтің әрекеті |  Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  | **«Комплимент»** **Сабақ мақсатымен таныстыру** | Оқушылар шеңбер бойымен отырады. Кез келген қатысушы бір жағымды комплимент айтады. Шеңберде отырған оқушылар бұл комплименттің кімге арналғанын табуы керек. Комплимент алған оқушы ойынды әрі қарай жалғастырады.  | Қолпаштау |  |
| Сабақтың ортасы  | **Жаңа сөздермен жұмыс****Еркеле-**балуйся**Тәрбиеле**-воспитывай**Жауапкершілік-**ответственность**Намыс**-честь**Шыда-**потерпи**Үйрен**-научись**Жасырын**-тайный**Жазылым**1-тапсырмаСөздікке сүйеніп, берілген сөз тіркестерінің мағынасын анықта. Оларды қатыстырып, сөйлем құрап жаз.**Жазылым**2-тапсырма1-тапсырмадағы сөздердің ішінен деректі және дерексіз зат есімдерді бөліп жаз. **Айтылым**3-тапсырма Мақал мәтелдердің мағыналарын түсіндір. Дерексіз зат есімдерді тап. **Айтылым**4-тапсырмаСұрақтарға жауап бер.**Оқылым**5-тапсырмаМәтінді оқы. | Оқушылар жаңа сөздерді жазады,айтадыБерілген сөз тіркестерінің мағынасын анықтайды;Оларды қатыстырып, сөйлем құрайды;Зат есімнің деректі, дерексіз түрлерін бөліп жазады.Оқушылар мақал мәтелдердің мағыналарын түсіндіреді; Дерексіз зат есімдерді табады;Сұрақтарға жауап береді;Берілген мәтінді оқиды |  **Өзара бағалау: «Өте жақсы», «Жақсы», «Талпын»**  «Бас бармақ»  |  **Слайдтар****Оқулық** **8 бет****Оқулық** **8 бет****Оқулық** **8 бет****Оқулық** **9 бет** |
| **Сабақтың соңы** | **Үй тапсырмасын беру :** 9 б. 7-тапсырма |
|  | **«Бір ауыз сөз» әдісі.** Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды. ***Мақсаты:*** Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады. ***Тиімділігі:*** Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды.  | **Жеке жұмыс:** Оқушылар бір ауыз сөзбен сабақ туралы өз ойларын түсіндіріп береді. Бір ауыз сөздеріне сабақты бағалайтын келесі сөздерді айтуға болады ұнады, пайдалы, қажет, білдім, үйрендім, қызықтым, ұмтылдым, есте сақтадым, жасай аламын. т.б. Мұғалім оқушылардың сабаққа қатысқан белсенділігіне қарай 1-10 баллдық жүйе бойынша әр оқушының өзіне тиісті баллын қойып бағалайды. Сонымен қатар, оқушыларды ынталандыру үшін ***«Қошеметтеу» әдісі*** арқылы бағалайды.  |  |
| Бағалау | Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды. |