# Конспект по познавательному развитию

# Тема: Герои русских народных сказок

**Цель:** формирование представления детей о разнообразии русских народных сказок.

# Задачи:

* сформировать у детей знания об одном из жанров фольклора – народной сказке;
* развивать умения грамотно, выразительно излагать свою мысль, речь, логическое мышление, тренировать память, внимание;
* воспитывать в детях такие качества личности как: честность, верность, доброту, чувство товарищества взаимопомощи;
* воспитывать у детей умение оценивать добрые и отрицательные поступки героев.

# Предварительная работа

* 1. Чтение русских народных сказок.
  2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.
  3. Разгадывание загадок.
  4. Настольная игра «Сложи сказку», пазлы по сказкам, дидактическая игра по сказкам

«Выкладывание сюжетных картинок в определённой последовательности».

# Материалы и оборудование

1. Волшебный клубочек
2. Сундук с сокровищами (могут быть шоколадные монетки) 3.Презентация к занятию
3. Музыка к занятию
4. Яблоня с яблочками-загадками (распечатки)
5. Волшебные цветы (распечатки)
6. Маски-ободки «Репка» (распечатки)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Начало занятия | **Слайд 1** Сюрпризный момент | Звучит музыка (Звук 1). Бабушка Сказка – в русском народном костюме встречает детей.  **Бабушка Сказка**. Здравствуйте, здравствуйте, детушки и взрослые! В гости ко мне пришли? Заходите, заходите в мой дом, я гостям всегда рада. Зовут Меня Бабушка Сказка. |
| Формирование  детского коллектива | **Бабушка Сказка:** Ребята, а какое у нас настроение? Как без слов, подарить свое хорошее настроение другим  людям?  **Дети:** Нужно улыбнуться.  **Бабушка Сказка:**  *Встанем дружно мы рядком Да поговорим ладком*  *Про сказки русские, известные И до сих пор нам интересные.* |
| Беседа (актуализация знаний) | **Бабушка Сказка**: Ребята, а вы любите сказки? Вот послушайте. В давние, давние времена не умели люди ни писать, ни читать. И чтобы повеселить своих деток малых, взрослые стали для них придумывать сказки, потешки, прибаутки. Детки подрастали, своим детям их рассказывали, передавали “из уст в уста”. А эти детки – своим детям. А знаете, почему сказки волшебные?  **Дети:** Сказки волшебные, потому что в них животные умеют разговаривать, есть несуществующие герои: Баба- Яга, леший, лягушка превращается в царевну, братец Иванушка в козленочка, ведра сами ходят.  **Бабушка Сказка**: Какие же умненькие-разумненькие детки ко мне сегодня пришли! Вы, наверное, всё–всё знаете?  **Дети:** Да!  **Бабушка Сказка**: Тогда у меня к вам есть важное  задание, только я не уверена, что вы с ним справитесь. Давайте-ка, я проверю ваши знания! Вот сейчас наступило моё любимое время года, а ну-ка, умненькие- разумненькие, как оно называется?  **Дети:** Весна!  **Бабушка Сказка**: Верно! А какие приметы весны вы знаете? Как, по каким признакам мы можем узнать, что весна пришла?  **Дети:** День становится длиннее, солнце пригревает, тает снег, бегут ручьи, на деревьях появляются почки, птицы возвращаются из теплых стран.  **Бабушка Сказка**: Правильно! А вот какие народные приметы есть:   * Увидели грача на улице или в саду - значит, весна пришла. * С крыш свисают длинные сосульки - к долгой весне. * Если в марте рано начал таять снег - значит, долго не растает, а то и подвалит новый. * Если береза раньше ольхи листья распустит, то лето сухим будет. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Бабушка Сказка:** Порадовали вы меня, теперь я уверена в ваших силах и знаниях! |
| Целеполагание: отправляемся в путешествие в царство Сказки | **Бабушка Сказка**: Сегодня я предлагаю вам, отправиться в путь-дороженьку в моё царство Сказки: белый свет повидать, людей посмотреть, встретиться с русскими народными сказками, а также найти мой сундук с настоящими сокровищами. Память меня совсем  подводит, спрятала я сундук и забыла где, но помню, что подсказки оставляла. Ребятушки, поможете мне его отыскать, а я уж не обижу вас, поделю сокровище по- честному, согласны?  **Дети:** Да, согласны!  **Бабушка Сказка**: Дороженька нам предстоит дальняя. А поможет нам волшебный клубочек, он и покажет дорогу. (Бабушка Сказка кидает клубок звучит волшебная  музыка(Звук 2)) |
| 2. | Пальчиковая гимнастика | **Слайд 2**  Пальчиковая игра:  «Яблонька» под музыку (Звук 3) | **Бабушка Сказка**: Вот мы и попали в волшебное царство Сказки. Посмотрите, детки, что это перед нами?  **Дети:** Яблоня!  **Бабушка Сказка:** Клубок привел нас с вами к яблоньке. А вы знаете, в какой сказке встречается яблонька?  **Дети:** «Гуси-лебеди»  **Бабушка Сказка:** Ребятки, давайте поприветствуем яблоньку, а в этом нам помогут наши пальчики!  *У дорожки чудо-яблонька стоит (руки сплести над головой, пальцы разжаты)*  *А ветке её красно-яблочко висит (сложить запястья вместе)*  *Сильно ветку я руками потрясу, (руки над головой, движения вперед-назад)*  *Вот и яблочко – в корзинку положу! (ладони перед грудью, имитируют, что держат яблоко, а потом убирают в корзинку)* |
| 3. | Развитие речи | Загадки про русские народные сказки | **Бабушка Сказка:** Посмотрите, а яблочки на ней не простые, а с загадками. Поможете их разгадать, вдруг Яблонька подскажет где же мой сундук искать?  *Перед волком не дрожал, От медведя убежал,*  *А лисице на зубок Все ж попался... (Колобок)*  *Сидит в корзине девочка У мишки за спиной,*  *Он, сам того не ведая, Несет ее домой. (Маша и Медведь)*  *В этой сказке всё отлично: Дед, и баба, и яичко.*  *Очень рады дед и баба, Что у них есть… («Курочка Ряба»)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *У Алёнушки-сестрицы*  *Унесли братишку птицы. Высоко они летят,*  *Далеко они глядят. (Гуси-лебеди)*  *Отворили дверь козлята И пропали все куда-то. (Волк и козлята)*  *Бабусю знает целый свет, Ей от роду триста лет.*  *Там, на неведомых дopoжках, Дом её на курьих ножках.*  *(Баба-Яга)*  *Удивительный народ!*  *Вместе вышли в огород,*  *Вот друг друга держат крепко,*  *Потянули…Вот и… («Репка»)*  *На болоте век жила. Прилетела к ней стрела, Но Иванушка пришел, Со стрелой её нашел. («Царевна-лягушка»)*  *Парень по воду побрёл, В проруби её нашел.*  *Чудеса теперь кругом:*  *Вёдра прискакали в дом. (Щука)*  *В поле домишко. Нашли в нем приют Жители леса,*  *И дружно живут (“Теремок”)*  *Эта девочка боится солнца и тепла. Почему? Была из снега сделана она. (Снегурочка)*  **Бабушка Сказка:** Молодцы, все загадки отгадали! Но сундук мы пока не отыскали. Путь наш продолжается. (Бабушка Сказка кидает клубок звучит волшебная музыка(Звук 2)) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Сенсорное развитие | **Слайд 3 Слайд 4** - Игра  «Подбери по цвету» | (Звук 4)  **Бабушка Сказка:** Куда это мы попали, одни болота вокруг? Ааа, вспомнила, вспомнила, это же болото Царевны Лягушки, читали такую сказку?  **Дети:** Да!  **Бабушка Сказка:** Ну, вот! Кажется, маленькие лягушата совсем запутались в каком болоте живут. Прыгают, квакают, жалуются. Нужно их расселить, может быть они подскажут где же мой сундук искать?  Посмотрите, лягушки-то совсем разные, давайте распределим их по цветам так, чтоб каждая оказалась в своём болоте.  (Дети распределяют лягушек по цветам, так чтоб в каждом болоте остались свои лягушки)  **Бабушка Сказка:** Справились уж, ничего не скажешь! Но сундука и тут не видно. Нужно идти дальше! (Бабушка Сказка кидает клубок звучит волшебная музыка(Звук 2)) |
| 5. | Физкультмин утка | **Слайд 5**  «Лесок» (когда играет тревожная  музыка(Звук 5), воспитатель произносит слова, и дети изображают растение) | **Бабушка Сказка:** Ребятушки, кажется, очутились мы в темной лесу, ой страшно мне, что не выберемся мы отсюда. Лес-то не простой, а самый настоящий и хозяйка этого леса сама Баба Яга, а с ней шутки плохи. Облетает она постоянно свой лес на ступе волшебной и, если кого чужого заметит, в избу к себе забирает.  Ребятушки, нам нужно пройти через волшебный лес, но быть очень внимательными. Помните сказку про Емелю  «По щучьему велению», когда он произносил волшебные слова, все его желания вмиг исполнялись?  **Дети:** Да!  **Бабушка Сказка:** Давайте-ка, мы тоже с вами так попробуем! Когда я произнесу волшебные слова: «По щучьему велению, по моему хотению, хочу, чтоб мы с ребятами превратились в лес», вы превращаетесь в любое растение (елочка, травинка, сосна, цветок, грибочек,  ягодка, и т.д.). |
| 6. | Подготовка руки к письму | **Слайд 6**  «Волшебные цветы» | **Бабушка Сказка:** Преодолели мы с вами этот темный и страшный лес! А вы молодцы, были очень  внимательными и быстрыми! Отправляемся дальше на поиски сокровища!  Посмотрите, какая красивая поляна перед нами, а сколько на ней цветов разных! Ведь в нашем сказочном царстве круглый год – лето!  (слышится чей-то плач) (Звук 6) Детки мои, кто это так громко плачет? **Дети:** Вон та девочка!  **Бабушка Сказка:** Ой, я даже не знаю, как эта девочка сюда попала! Давайте, попытаемся её успокоить! Я предлагаю собрать для неё самый красивый букет из разных цветов! На ваших места уже есть цветочки, помогите, пожалуйста, их оживить и сделать ещё красивее. Обведите цветы по контуру и раскрасьте.  **Бабушка Сказка:** Какой красивый букет! |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7. | Драматизация сказки | **Слайд 7**  **Слайд 8** - «Репка» | **Бабушка Сказка:** Ребятки, я вспомнила из какой сказки эта девочка – это же внучка Машенька из сказки «Репка». Она, наверное, заблудилась, давайте вернем её домой. В этом нам поможет наш волшебный клубочек!  (Бабушка Сказка кидает клубок звучит волшебная музыка(Звук 2))  **Бабушка Сказка:** Мы с вами уже и до огорода дошли! Ой, какой тут беспорядок, давненько сорняки не вырывали. Да и герои сказки загрустили, видно внучку Машеньку найти не могли! Ну, ничего сейчас мы быстро им поможем, правда, мои хорошие?  **Дети: Да!**  (дети проигрывают сцену из сказки) |
| 8. | Завершение занятия.  Рефлексия. | **Слайд 9** | **Бабушка Сказка:** Тянем-потянем! Ой, а что это мы вытянули?  Так это же мой сундук! Спасибо, ребятки! Тут сокровищ на всех хватит!  (Бабушка Сказка делиться сокровищами)  Ну, теперь нам пора возвращаться! Где там мой клубочек?  (Бабушка Сказка кидает клубок звучит волшебная музыка(Звук 2))  Вот мы и вернулись в детский сад! Спасибо вам за помощь, без вас бы я не справилась! И герои наших сказок тоже вас благодарят! Вам понравилось наше путешествие? Что запомнилось? Были ли трудные задания? Какие сказки вам захотелось перечитать?  Это здорово! Ну, а мы всегда рады вас видеть в нашем царстве Сказки! До новых встреч! |