**Ұйымдастырылған оқу әрекетінің**

**технологиялық картасы**

**Білім беру аймағы:** "Коммуникация"

**Бөлімдер :** Основы грамоты

**Тақырыбы:** "Звуковой анализ слова "лиса". Знакомство с буквой Л".

**Мақсаты :** формировать способы звукового анализа ( определение гласного звука, согласного твердого, согласного мягкого и обозначение их в моделях фишками). Познакомить с согласной буквой Л.

**Қостілділік компонент:** түлкі- лиса, звук-дыбыс, слово-сөз, буква- әріп.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс- әрекет кезендері** | **Тәрбиешінің іс- әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Мотивациялық-**  **танымдық** | **Организация детей: у доски.**  Гость (читают слова)  - А чтобы узнать, что написано, надо прочитать!  -Читаем слева направо! ( на доске)   |  | | --- | | Корова | | Коза | | Лошадь | | Лиса | | Собака | | Кошка |   -Что это написано на доске?  - Как вы думаете, какое слово лишнее?  - Почему?  ( показ иллюстрации лисы)  - А что знаете о лисе?  - Значит у нас в гостях слово "лиса"! | Читают слова на доске.  Слова.  Лиса  Потому что, это дикое животное.  Ответы детей. |
| **Ұйымдастырушылық-**  **ізденушілік** | Лиса пришла в гости не неслучайно, она хочет узнать, какие звуки живут в ее слове.  - Поможем лисе?  - Интересно, а зачем художник нарисовал клеточки?  - Лиса, просит узнать имя первого звука в ее слове.  **Бірінші тапсырма**  - Как узнать имя первого слова?  - Как нужно проговаривать нужный звук в слове "лиса"?  - Давайте вместе с лисой, проговорим слово так, чтобы первый звук был хорошо слышен.  Л-л-л-л-лиса.  - Назовите первый звук в слове "лиса"?  - Чем обозначим звук?  - Какой по цвету возьмем фишку?  - Почему?  - А давайте проведем эксперимент, произнесем слово " лиса" т.к. что [л `], стала [л], что получится "лиса". Есть такое слово. Звук [л `] в слове "лиса" согласный мягкий звук, и мы обозначим зеленой фишкой.  - Лиса дает вам следующее задание.  **Организация детей: за столами.**  **Екінші тапрысма**  - Надо узнать имя второго звука в ее слове "лиса".  - Ставим пальчик на второй звук и проговариваем слова так, чтобы второй звук был хорошо слышен, как?  - А первый и другие звуки проговариваем, чуть тише.  - л-и-и-и-и-и-и-и-са  - Как зовут второй звук в слове "лиса"?  - Какой по цвету фишкой обозначим?  - Докажите!  - Верно!  - Веселое правило: "Мы гласные, мы красные".  - Все звуки в слове "лиса" нашли?  **Үшінші тапсырма**  - Найдите еще гласный звук в слове "лиса".  - Как узнали?  - Докажите, что звук "а", гласный?  - И мы обозначим , какой фишкой по цвету?  - И он на каком месте в слове "лиса"?  - Звук [а]-гласный, обозначается красой фишкой.  - Все звуки нашли?  - Найдите и обозначьте ненайденный звук!  - Дайте характеристику звуку [с], в слове "лиса".  **Вывод: все звуки нашли в слове "лиса".**  - Лиса говорит, вам спасибо!  **Физминутка**  Два хлопка над головой,  Два хлопка перед собой,  Руки за спину мы спрячем,  И на двух ногах поскачем.  Мы проверили осанку,  Мы свели лопатки,  Мы походим на носочках,  И пойдем на пятках.  Пойдем мягко, как лисята,  Ну, а если надоест.  То пойдем все косолапо,  Как медведи ходят в лес.  - Лиса пришла не одна, в подарок она принесла свою букву ( выставляется буква Л).  - Буква Л, что можете сказать о букве?  - Давайте посмотри, где она находиться в алфавите.  - Подберите слова с мягкими согласными [л`], и согласный [л].  *Лиза, лик, люк, Лена, луна, лак, лук, луна, луноход.*  - А точно, ли в схеме слова написано слово "лиса"?  - Вот сколько много слов вы назвали, а как точно можно прочитать, что написано слово " лиса"?  - Верно!  - Дети за столами пишут слово "лиса".  - Составьте предложение из 3 слов по схеме  /\_ \_ \_/. | Поможем.  Это схема слова.  Дети проговаривают вместе.  [л `]  Фишкой  Зеленой  Выполняют за столами.  Громко, четко.  Дети проговаривают.  [и]  Красной  Нет.  Находят.  Красной.  На 4 месте.  [с]  Рассказывают.  Отвечают.  Напечатать его буквами. |
| **Рефлекстік-**  **үйлесімділік** | **Работа в тетради.**  - Обведите зеленым карандашом мягкие слоги, а синим твердыми слоги. | Дети выполняют работу. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білу керек: -** звуковой анализ слова "лиса".

**Болу керек:**- представление о диком животном "лиса".

**Істей білу:-** работать с фишками и буквами.