**Технологическая карта**

**Организованной учебной деятельности**

**Для группы предшкольной подготовки №9**

**Образовательная область:** «Коммуникация», «Познание»

**Раздел программы:** «Обучение грамоте»

**Тема**: Работа со звуковыми моделями слов. Гласные звуки О,У. Слово «Утка»

**Мақсатты:**

**Цель:** продолжать работу над формированием способа интонирования, установление порядка следования звуков в слове по схеме. Формировать способ определения гласного звука и его фишечного обозначения (гласные – мы красные) в словах. Познакомить с гласной буквой У.

**Материал:** касса букв, фишки, модели слова.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **Мотивационно-****Побудительный****Организационно-****поисковой****Рефлексивно-****коррегирующий** | **Круг приветствия***Здравствуй, солнце золотое**Здравствуй, небо голубое**Здравствуй, ты и здравствуй я**Здравствуй, все мои друзья.***Сюрпризный момент:**- Ребята сегодня к нам в гости пришел Незнайка и хочет узнать готовы ли ребята к школе. Знают ли они все буквы и звуки. И дает нам задание: прочитать все слова на доске. - Помним правило читаем слева на право, то что показывает указка. Л**У**ККАР**Т**ОФЕЛЬ ТЫ**К**ВА К**А**ПУСТА- Читаем.* Что вы прочитали?
* Что это?
* Еще что общего в этих словах?

Овощи пришли к нам не просто так, они приготовили нам еще слово, которое вы узнаете прочитав его по выделенным буквам в этих слова сверху в низ.* Читайте.
* Какое слово пришло к нам в гости?

Показываю картинку утка.* Что вы знаете про утку?

Расширяю знания детейУтка это птица. Бывает домашняя утка и дикая. -Чем отличается домашняя утка от дикой?Дикие утки- перелетные птицы, они не только перелетают с одного болота на другое в поисках корма, но и легко преодолевают большие расстояния, когда поздней осенью летят на юг. Домашние же утки от хозяев ни куда не улетают, ведь летать оно давно разучились. А еще домашние утки гораздо больше диких. Какое слово пришло нам в гости?Задание 2 -Незнайка хочет узнать все звуки в слове УТКА? - Сколько звуков живет в слове УТКА?* Узнайте
* Сколько звуков в слове?
* Как узнали?
* Зачем считали клеточки?
* А мы с вами знаем правило
* *В оной клеточке живет один звук*
* Ребята будем искать звуки?
* Слушайте внимательно.
* Надо узнать имя первого звука в слове утка.
* Как узнать?

Опора на схему.- Давайте узнаем.Первый звук скажем громко, протяжно.У - у - у - тка- Назовите имя первого звука в слове УТКА?- А звук [у] какой?ДокажитеПочему звук «у» гласный*Правило*Да, верно. Давайте произнесем и почувствуем во рту ничего не мешает, воздух проходит легко, давайте пропоем, протянем вместе У-У-У-У-У-УКакой фишкой обозначим?**Физминутка***Вышли уточки на луг,**Кря-кря-кря! (Шагаем.)**Пролетел веселый жук, Ж-ж-ж! (Машем руками-крыльями.)**Зашептал в воде камыш, Ш-ш-ш! (Подняли вверх руки, потянулись.)**И опять настала тишь, Ш-ш-ш. (Присели.)***Организационный момент****За столами*** Отметьте первый звук фишкой.

Задание 3- Надо узнать имя 2 звука в слове утка. - Как узнать?- Узнали имя второго звка?- Назови имя второго звука- У – Т – Т – К – А- обозначайтеИндивидуально.- Какой фишкой ты отметил звук т?- Почему обозначил звук и синей фишкой?Я знаю что согласный звук мы можем обозначить синей или зеленой фишкой. - как узнать точно? Давайте произнесем .- как звучит звук [т’] твёрдо или мягко?- Значит звук [т’] в слове утка какой?- Значит обозначаем синей фишкойВсе звуки узнали?* Надо узнать имя 3 звука в слове утка.
* Узнавайте, а я послушаю.
* Узнали имя третьего звука?
* Назови имя третьего звука
* У – Т – К – К -А
* Обозначьте
* Давайте будем проверять
* Как узнали.

Индивидуально.* Какой фишкой ты отметил звук к?
* Почему обозначил звук и Синей фишкой?
* Почему звук к согласный?

Задание 4Узнайте и обозначте последний звук* Назови 4 звук
* Обозначайте.
* Расскажите почему обозначили красной фишкой.
* Как узнали?

Вот мы и нашли все звуки в слове УТКА. Незнайка говорит вам рахмет, большое спасибо. Вы молодцы.Назовите имя первого звука в слове утка?- как вы думаете какой буквой можно обозначить этот звук?Звук [у] обозначается буквой У. И у нас в гостях сегодня портрет буква УНа что похожа буква УНа прямую палочку села галочкаТам поныне и сидит Букваа у на нас глядитБуква у бывает печатная заглавная и маленькая Окройте кассы и обозначьте буквой У.А у меня для вас ещё есть задание откройте тетради. Ребята вспомним правила, как нужно сидеть на письмеПравый уголок тетради выше чем левыйC:\Users\admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\hello_html_m6591cd3a.jpgПочему обвела?(индивидуально)Проверка задания у доскиУУУУУткаУУУУУтюгУУУУУлиткаУУУУУлейНа следующем занатии мы будем знакомиться с другими звуками. | Проявляют интерес.Внимательно слушают.Внимательно слушаютЧитают слова.Это овощи.Предлагают варианты.Овощи, растут в огороде.Внимательно слушают. Думают.ЧитаютСлово уткаПредлагают варианты.Слово утка.Дети повтор заданияСчитают.В слове утка 4 звука.Мы сосчитали клеточки.Чтобы узнать сколько звуков в слове китДаВнимательно слушаютНадо произнести слово УТКА так, чтобы было хорошо слышно первый звук.Интонируют звук.(У)Гласный*При произношении не встречает препятствия**.**Гласные мы красные*На местах отмечают первый звук красной фишкой. Комментируют.*Правило*Самостоятельно применяють способ интонирования.Отвечают.Надо звук произнести [т] и послушать как он звучит твёрдо или мягкоСогласный твердый звук.НетСогласный твердый звукПравилоСамостоятельно применяють способ интонирования.Отвечают.Синей фишкой.РассказываютСамостоятельно интонируют. Звук [у]Имя первого звука в слове УТКА УОбозначают на звуковой модели.Внимательно слушают |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** Способы определения согласного мягкого звука в слове УТКА.

**Уметь:** звуки обозначаются буквами

**Иметь:** пользуются условными обозначениями – фишкой.