|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Математика  Урок: | | Школа: КИШ «Байтерек» | | | | |
| Дата: | | ФИО учителя: Лазуткина О.А. | | | | |
| Класс: 4 «Г» | | Количество  присутствующих: | | | Количество  отсутствующих: | |
| Раздел (сквозная тема): | | **Логические задачи.** | | | | |
| Тема урока: | | Решение логических и комбинаторных задач. | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 4..4.2.2 решать логические задачи на развитие пространственного мышления  4.5.1.1 моделировать и решать задачу в виде чертежа, алгоритма, круговой диаграммы, графика; | | | | |
| **Цели урока:** | | Уметь решать логические задачи на развитие пространственного мышления, комбинаторные задачи , решаемые методом подбора. | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | **Оценивание** | | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-3 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**  Ну, что, друзья, начнём урок?!  Предлагаю девиз сегодняшнего урока (слайд 2)  *Думать - коллективно!*  *Решать – оперативно!*  *Отвечать – доказательно!*  *И открытия вас ждут обязательно!* | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния**Quality Management Clipart | | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.**  **3 – 35 мин** | **Постановка цели урока.**(слайд 3)  - Сегодня на роке учимся решать логические задачи.  **1.Актуализация жизненного опыта.**  Не так давно, мы с вами, ребята, на уроке литературного чтения узнали про городПростоквашинск и познакомились с его жителями. Особое наше внимание привлёк знаменитый зоопарк.  А чем он знаменит?  Редкими зверями — горизонтальными жирафами, сумчатыми сусликами?-Нет.  Удивительными цветами, которые квакают и съедают цыплят?-Нет.  Детским зоопарковским кружком?-Нет.  Нет! Нет! И нет! Он знаменит тем, что в нем работает крокодил Гена. Да, тот самый знаменитый крокодил, который дружил с Чебурашкой и строил Дом дружбы. (Слайд 4)  Который все время лежал на солнышке около бассейна. Лежал, лежал и становился все знаменитей и знаменитей. И все больше людей приходило на него смотреть. И каждый, кто приходил, бросал на дно бассейна монетку, чтобы обязательно вернуться в это потрясающее место.  И к концу пятилетки у Гены набралась порядочная сумма.  И перед Геной во всю ширь и высь встал вопрос, что с этими деньгами делать? Он долго думал и вспомнил, что его друг Чебурашка мечтает открыть свой магазин.  (Слайд 5.)  И Гена решил помочь осуществиться мечте его лучшего друга.  У вас на партах рабочие листы, подпишите их.  **2. Вводное задание.**(Слайд 6)  Чебурашка нашёл старое здание в центре города. Гена подобрал работников, которые помогут с ремонтом помещения.  **Задание1**. В ожидании работников Чебурашка нарисовал план своего будущего магазина.  Цифрами на плане он обозначил разные помещения:(Слайд 7)  **1** – склад; **2** – коридор; **3** – кабинет управляющего; **4** – торговый зал; **5** – помещение для работников.  -Помоги Чебурашке определить площадь каждого помещения.  **Сопоставь номер каждого помещения с его площадью**    А) 20кв.м Б) 24 кв.м В) 68 кв.м Г) 16 кв.м Д) 112 кв.м  -Что получилось?  - Как вы это узнали?  -Проверьте по шаблону(на экране).  - Кто выполнил задание правильно?  Оцените себя по оценочному листу. Если задание выполнили верно, то раскрасьте смайлик.  **Работа по теме урока.**  **Задание 2.**Утром прибыли обещанные Геной работники. (Слайд 8)  Чебурашка попытался распределить  между ними задания, но запутался в собственных записях. Помоги ему.  Сопоставь условия с подходящими под них числами. (Соедини)  У вас времени 2 минуты.  **C:\Users\User\Desktop\Рисунок1.png**  - Сколько рабочих займутся ремонтом пола?  -Сколько пойдут ремонтировать двери?  - Сколько человек будут менять окна?  - Покраской займутся?  - Белить потолок будут....?  Проверьте!  Оцените себя с помощью «смайлика».  3. Ремонт шёл полным ходом, пока однажды к Чебурашке не подошёл один из рабочих. (Слайд 9)  -Мне нужно было 32 килограмма краски для покраски стен. Вы дали мне три банки краски по 14 килограммов каждая, кажется этого не хватит!  -С помощью какого выражения Чебурашка может проверить, действительно ли рабочему не хватит краски?  **Обведи букву выбранного ответа.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | А) 14 ∙ 3 + 32  Б) (14 + 32) ∙ 3 | В)(32 – 14) ∙ 3  Г) 3 ∙ 14 – 32 | **Д. 32 : 14 ∙ 3** |   - Что выбрали?  - Объясните свой выбор.  - Оцените себя в оценочном листе.  **Задание 4**. Чебурашке не терпится поскорее открыть свой магазин и он занялся изучением графика работ. (Слайд 10)  На рисунке слева показана площадь помещений, которые нуждались в ремонте. На рисунке справа показана отремонтированная площадь тех же самых помещений.    -Сколько помещений ещё не отремонтировано полностью?  -Не забудьте оценить себя в оценочном листе.  **Физкультминутка.**  **Задание 5**. Между тем ремонт магазина подошёл к концу. (Слайд 11.) И Чебурашке нужно посчитать, какую сумму он должен выплатить каждому работнику.  - Если он был на работе половину дня, ему нужно заплатить 250 квашек, а если был весь день – то 500 квашек.  Для одного из работников у Чебурашки получился расчёт:  понедельник – 500 кваш  • вторник – 250 кваш  • среда – 250 кваш  • четверг – 500 кваш  • пятница – 250 кваш  -Какое выражение поможет подсчитать общую сумму денег, которую Чебурашка должен заплатить работнику за указанную неделю?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | А)500 ∙ 5 – 250 ∙ 2  Б) 250 ∙ 3 + 500 : 2 | В) 500 ∙ 2 + 500 : 2 ∙ 3  Г) 500 ∙ 5 – 500 : 3 ∙ 2 | Д. 250 ∙ 5 + 500 ∙ 2 |   -Объясните свой выбор.  - Оцените свою работу.  **Задание 6.**Чебурашка счастлив, что его магазин готов и скоро откроется. (Слайд 12)  В честь этого он решил подготовить для своих работников подарки. Гена решил помочь упаковать их в подарочные коробки. Коробка какой формы подойдёт для каждого из подарков?  C:\Users\User\Desktop\Рисунок2.png  А) Конус Б) Цилиндр В) Сфера Г) Куб Д) Треугольная призма  **Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.**  - Проверьте.  -Оцените свою работу.  **Задание 7.**Магазин Чебурашки скоро стал очень популярным. Чебурашка и Гена решили это отметить и устроить большой праздник. (Слайд 13)  Они позвали 30 гостей. Чтобы праздник понравился большему количеству гостей, Гена решил устроить опрос. Он просил выбрать еду, место и развлечение, которые больше всего нравятся. Результаты Чебурашка занёс в таблицу. Помоги ему понять, какой праздник понравится наибольшему количеству гостей.  C:\Users\User\Desktop\Рисунок3.png  Еда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Место \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Развлечения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Проверяем.  - Почему так просто справились с заданием?  - Не забудьте оценить себя.  **Задание 8.** Гена решил взять расходы по организации праздника на себя. Он выделил на праздник 5 000 квашек. Вместе с Чебурашкой они составили список расходов.  C:\Users\User\Desktop\Рисунок4.png  Помоги друзьям понять, хватитли 5000 квашек после оплаты всех расходов.  ДА или НЕТ  -Докажите.  - Оцените себя. | | Формулируют тему урока, определяют цель урока  Включаются в беседу, отвечают на вопросы.  Работают в коллективе, группах, парах ,выполняют задания под руководством учителя.  Проверяют по шаблону на экране  Работают в коллективе, группах,устанавливают соответствия  Учащиеся выполняют задания  Учащиеся вычисляют количество краски  Один из ребят в роли рабочего читает.  Работают в коллективе, группах, парах , выполняют задания под руководством учителя.  Работают в коллективе и индивидуально выполняют задания под руководством учителя.  Работают в коллективе, выполняют задания под руководством учителя. | **ФО**  4..4.2.2 решать логические задачи на нахождение площади  4..4.2.2 решать логические задачи на соответствие  4.4.2.3 умеют читать данные диаграммы и анализировать полученную информацию  Находят соответствие названия фигуры  Выполняют взаимопроверку  ; | | **Рабочий лист с заданиями**  **Рабочий лист с заданиями**  карточка |
| **3. Конец урока.**  **35-40** | **Итог урока.**  **Оцените свою работу**  **8-7 смайликов – отлично**  **6-5 смайликов – хорошо**  **4-3 смайлика - надо ещё поработать**  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать, чтобы эти затруднения не  повторялись?  **Рефлексия.**  Покажите цветными карточками своё настроение на данный момент времени | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают свою деятельность на уроке | **ФО** | | **Картинки к рефлексии.** |

**Рабочий лист**

**«Магазин для Чебурашки»**

**Задание1**. В ожидании работников Чебурашка нарисовал план своего будущего магазина.

Цифрами на плане он обозначил разные помещения:

**1** – склад; **2** – коридор; **3** – кабинет управляющего; **4** – торговый зал; **5** – помещение для работников.

Помоги Чебурашке определить площадь каждого помещения.

**Сопоставь номер каждого помещения с его площадью.**

****

А) 20кв.м

Б) 24 кв.м

В) 68 кв.м

Г) 16 кв.м

Д) 112 кв.м

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

-Проверьте по шаблону (на экране)

**Задание 2**. Утром прибыли обещанные Геной работники. Чебурашка попытался распределить между работниками задания, но запутался в собственных записях.

Помоги ему.

**Сопоставь условия с подходящими под них числами (Соедини)**

|  |  |
| --- | --- |
| Условие | Число работников |
| 1) Ремонт пола - число, которое делится и на 2, и на 3 | 2 |
| 2) Ремонт дверей - наименьшее чётное число | 6 |
| 3)Замена окон - наименьшее двузначное число | 5 |
| 4)Покраска - нечётное число, которое делится только на себя и на единицу | 10 |
| 5) Побелка потолка - наибольшее однозначное число, которое делится на 3 | 9 |

**Задание 3**. Ремонт шёл полным ходом, пока однажды к Чебурашке не подошёл один из рабочих.

Мне нужно было 32 килограмма краски для покраски стен. Вы дали мне 3 банки краски по 14 килограммов каждая, кажется этого не хватит!

С помощью какого выражения Чебурашка может проверить, действительно ли рабочему не хватит краски?

**Выбери букву выбранного ответа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А. 14 ∙ 3 + 32  Б. (14 + 32) ∙ 3 | В. (32 – 14) ∙ 3  Г. 3 ∙ 14 – 32 | Д. 32 : 14 ∙ 3 |

**Задание 4**. Чебурашке не терпится поскорее открыть свой магазин и он занялся изучением графика работ. На рисунке слева показана площадь помещений, которые нуждались в ремонте. На рисунке справа показана отремонтированная площадь тех же самых помещений.

 

Сколько помещений ещё не отремонтировано полностью? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5**. Чебурашке нужно посчитать, какую сумму он должен выплатить каждому работнику. Если он был на работе **половину дня**, ему нужно заплатить 250 квашек, а если был **весь день** – то 500 квашек. Для одного из работников у Чебурашки получился расчёт:

* понедельник – 500 квашек
  + вторник – 250 квашек
  + среда – 250 квашек
  + четверг – 500 квашек
  + пятница – 250 квашек

Какое выражение поможет подсчитать общую сумму денег, которую Чебурашка должен заплатить работнику за указанную неделю? (Обведи)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) 500 ∙ 5 – 250 ∙ 2  Б) 250 ∙ 3 + 500 : 2 | В) 500 ∙ 2 + 500 : 2 ∙ 3  Г) 500 ∙ 5 – 500 : 3 ∙ 2 | Д) 250 ∙ 5 + 500 ∙ 2 |

**Задание 6**. Коробка какой формы подойдёт для каждого из подарков?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Подарок 1  C:\Users\User\Desktop\19544168_a.jpg | Подарок 2  https://avatars.mds.yandex.net/get-marketpic/1894156/market_tswsOZr2d4EaDIShlBzI1Q/orig | Подарок 3 | Подарок 4 | Подарок 5 |
|  |  |  |  |  |

А) Конус Б) Цилиндр В) Сфера Г) Куб Д) Треугольная призма

**Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.**

**Задание 7**. У Чебурашки и Гены много друзей. В честь открытия магазина Гена с Чебурашкой решили устроить большой праздник. Они позвали 30 гостей. Чтобы праздник понравился большему количеству гостей, Гена решил устроить опрос. Он просил выбрать еду, место и развлечение, которые больше всего нравятся. Результаты Чебурашка занёс в таблицу. Помоги ему понять, какой праздник понравится наибольшему количеству гостей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЕДА** | | | **МЕСТО** | | | **РАЗВЛЕЧЕНИЯ** | | |
| шашлык | пицца | роллы | природа | кафе | дома | танцы | настольные игры | викторины |
| 8 | 15 | 7 | 6 | 13 | 11 | 4 | 20 | 6 |

Еда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Развлечения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 8.** Гена решил взять на себя расходы по организации праздника на себя. Он выделил на праздник **5 000 квашек**. Вместе с Чебурашкой они составили список расходов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Еда | Украшения | Развлечения | Доставка | Костюмы |
| 2500 | 400 | 700 | 300 | 800 |

Помоги друзьям понять, хватит ли 5000 квашек после оплаты всех расходов.

**ДА**  или **НЕТ**