***Художественный труд* *в 4 классе*  
Тема: Мастерская Деда Мороза. «Новогодний венок»**

Учитель: Лазуткина Оксана Александровна

**Цели урока:**

- научить изготавливать новогодний венок;  
- закреплять умения и навыки работы с различными материалами;  
- развивать внимание, воображение, творческие способности, развивать умение вырезать  детали, экономно расходуя бумагу;  
- воспитывать бережливость, аккуратность, прививать эстетический вкус, любовь к прекрасному, проявлять творчество в украшении своих поделок.  
**Задачи:**   
**Образовательные:**  
-Познакомить с технологией изделия новогодних венков из картона и мишуры  
-Закрепить умения измерять, размечать, клеить, резать   
-Упражнять детей в анализе образца, планировании, контроле при выполнении своей работы  
- Расширение кругозор детей.  
**Воспитательные:**  
Воспитание воли, усидчивости, точности, обязательности, бережного отношения к материалам и инструментам, воспитание трудолюбия, добросовестности, старательности, эстетического вкуса, чувства уважения к труду, умение работать в коллективе и для коллектива   
**Развивающие:**  
Совершенствование сенсорной сферы, развитие образного логического мышления, развитие его пространственных представлений, развитие конструкторских и творческих способностей, развитие памяти, воображения, внимания и речи.  
**Оборудование:**

**1. Организационный момент**

1.**Активация учащихся.**

Ровно встали, подтянулись и друг другу улыбнулись.

Молодцы! Все готовы, приступим к работе

**2.  Работа над правилами работы на уроке**

**-**Ребята, прочитайте под каким девизом мы будем сегодня работать.

**Так надо работать : По крыльям -полет. По делам - почет.**

**-**Объясните смысл этой пословицы**.***(Ответы)*

**- А теперь прочитаем,**

**как не надо работать: Ножницы прямые - да руки - кривые.**

**-**Объясните смысл этой пословицы,

Ребята! Давайте выберем и проговорим правила рабочего человека. *(Выбрать на доске правила, которые вам подходят) (Дети прицепляют на доку правило)*

***ПРАВИЛА РАБОЧЕГО ЧЕЛОВЕКА 1.Содержать свое место в порядке.***

***1.****(На столе должны быть все принадлежности разбросаны)*

***2 .Экономно расходовать материалы.***

***2.****(Все фигуры должны быть вырезаны только из середины**любого материала)*

***3.Сделал сам — помоги товарищу.***

*3. (Сделал сам - никогда не помогай товарищу)*

***4. Закончил работу — убери рабочее место.***

*4. (Закончил работу - бери сумку и убегай, оставив грязь на столе)*

- Молодцы!

**3. Определение темы и целей урока**

-Ребята, к какому празднику мы с вами начали готовиться? (К Новому году!)

 - А вы, ребята, любите Новый год?

- Почему вы его любите?

Какие новогодние традиции соблюдаете вы в вашей семье*? (готовят подарки, украшают елку)*

-Где мы можем взять украшения? (*купить или сделать сами*)

-Правильно, молодцы!

-Сегодня на уроке мы будем продолжать поддерживать Новогоднюю традицию - **готовить украшения на Новый год.**

**4.Повторение ТБ**

- Ребята, для того, чтобы сделать игрушку, нужно знать какие инструменты во время работы нам пригодятся.  
- А какие инструменты во время работы нам пригодятся?  
- Давайте вспомним

**правила ТБ с ножницами**:  
**1.Передавать кольцами вперед.   
2.Держать в закрытом виде.**

- А с помощью чего мы будем соединять детали?  
*(Ребята – с помощью термопистолета и клея )*- Давайте вспомним

## Правила ТБ при работе с термопистолетом

1. Не оставлять без присмотра.
2. Ставить на подставку, а не класть на бок.
3. Работать только исправным инструментом.
4. Не прикасаться к кончику пистолета и не трогать горячий клей.
5. По окончанию работы выключить.

**5. Последовательность выполнения работы и образцов**

- Давайте посмотрим образцы венков, которые вам понравились.

- Хочу напомнить вам этапы работы по изготовлению венка, которые вы продумали на прошлом занятии.

- Какие этапы уже выполнены?

- Какие этапы будут следующими?

**6. Самостоятельная работа**

- Я сегодня выступаю в роли помощника Деда Мороза.

-А теперь ребята приступаем к работе, если возникают вопросы обращайтесь к помощнику Деда Мороза. ( *Дети выполняют работы по инструкции).*

**7. Просмотр, оценка и анализ выполненных работ**

**-** Демонстрация законченных работ

- Мы достигли своей цели?

- Вы довольны результатом своего труда?

**8. Подведение итогов урока.**

  - Молодцы ребята, хорошо потрудились. Вы сегодня научились делать прекрасное новогоднее украшение. Новогоднее украшение, созданное собственными руками, эта авторская работа, всегда будет единственной и неповторимой. Ведь на ней остались следы ваших пальцев и тепло вашего сердца!

**Рефлексия**

      - А теперь, ребята, оцените свою деятельность на уроке и украсьте нашу еще одну елочку:

   - Могу работать самостоятельно- красный шарики;

   - Могу работать с помощью учителя – синий шарик;

   - Ничего не понял – оранжевый шарик;

(*разноцветные игрушки на столе).*

Хорошо, молодцы!

Фото с урока

  

