**Пояснительная записка**

Актуальность

Для успешного развития Республики Казахстан, в условиях всеобщей глобализации, интеграции и жесткой конкуренции, требуются специалисты с глубокими экономическими знаниями, хорошо знающие специфику Казахстана, его историю, природно-ресурсный потенциал, владеющие географическим прогнозированием, умеющие принимать грамотные решения. Данный прикладной курс призван помочь углубить знания учащихся о месте Казахстана в мировом сообществе.

 Современная география на данный момент претерпевает изменения как в физической, так и в социально-экономической сфере. Фундаментальная классическая физическая география на данный момент изменяется благодаря новым технологиям, сверхточным приборам, что влечет за собой изменения в географической науке. Изменения в климате, ресурсопотреблении – все это приводит к неизбежным процессам в географической целостной оболочке. Физическая география становится все более важным и мощным оружием в геополитике, в свою очередь геоэкономика стала одной из важных составляющих геополитики. Качественные и количественные изменения политической карты неизбежно приводят к изменениям в однополярном мире.

Предлагаемая программа представляет собой систематизированный материал по изучению курса географии на современном этапе на основе базовых научных данных. Современный человек должен владеть основной классической наукой, составляющими ее компонентами и методами изучения природы.

Данный курс тесно связан с геополитической наукой, геоэкономикой и с другими предметами и науками.

Программа курса составлена с учетом новых требований к подготовке учащихся старших классов к итоговой аттестации по предмету, включает задания на развитие функциональной грамотности, направлен на расширение базовых знаний учащихся.

Содержание курса включает основные вопросы школьного курса географии, от физической до социально-экономической.

Данный курс предназначен для учащихся 10 класса. Рассчитан на 34 часа.

Курс состоит из пяти разделов: хозяйство Казахстана от древности до обретения суверенитета; особенности природы Казахстана; природно - ресурсный потенциал; население Казахстана, экономика.

Межпредметные связи: биология, химия, история, экология, экономика.

Цель курса: углубленное изучение природных и социально-экономических условий Казахстана, места и роли в Мировом хозяйстве.

 Задачи курса:

* формировать у учащихся современную целостную картину природы и экономики РК;
* Подготовить учащихся к сдаче единого национального тестирования и итоговой аттестации;
1. Выработать у учащихся необходимости поиска новой информации, формировать навыки анализа и синтеза.

.

ПОСМ по ПРОГРАММЕ!!

Содержание Программы.

Введение -1 час.

Казахстан на политической карте мира.

Хозяйство Казахстана -2 часа.

Состав и структура хозяйства. Промышленность: структура, принципы и факторы размещения.

Особенности природы Казахстана -3 часа.

Рельеф, геологическое строение. Климат, внутренние воды, растительный и животный мир. Природоохранные территории.

Природно-ресурсный потенциал -4 часа.

Природные условия и ресурсы — фундамент экономики Казахстана. Минеральные ресурсы. Агроклиматические, почвенные, водные и др. виды ресурсов . Природные условия Казахстана: влияние на экономику и население.

Население Казахстана - 6 часов.

Демографическая ситуация в Казахстане, в сравнении с другими

странами мира. Структура населения по полу и возрасту. Трудовые ресурсы. Рынок труда и занятость. Миграции. Казахстанская диаспора в мире. Расселение населения Казахстана. Плотность. Виды населенных пунктов. Национальный и религиозный состав населения. Ассамблея народа Казахстана. Определение показателей плотности, уровня урбанизации, естественного прироста населения Казахстана в сравнении с показателями других стран.

Экономика -18 час.

Экономический потенциал и перспективы экономики Казахстана. Экономико-географическое положение Казахстана. Топливно-энергетический комплекс. Металлургический комплекс. Машиностроительный комплекс. Химическая промышленность. Промышленность строительных материалов, деревообработка. Агропромышленный комплекс. Пищевая и легкая промышленность. Транспортный комплекс. Социальный комплекс: отрасли социальной инфраструктуры. Особенности национального туризма и перспективы развития. Экономическое влияние Казахстана. Международные экономические связи. Экономические связи Казахстана со странами ближнего и дальнего зарубежья. Вхождение Казахстана в Международные организации и Экономические союзы. Экологические проблемы Казахстана в свете глобальных экологических проблем мира.

Требования к знаниям и умениям школьников:

Учащиеся должны знать:

- содержание понятий курса: хозяйство Казахстана от древности до обретения суверенитета, особенности природы Казахстана, природно-ресурсный потенциал, население Казахстана, экономику Казахстана.

 Учащиеся должны уметь:

- оценивать место Казахстана на политической карте мира;

- определять территорию, границы, часовые пояса, государственное устройство, геополитику;

- определять на карте физико-географическое положение Казахстана (рельеф, геологическое строение, климат, внутренние воды, растительный и животный мир Казахстана. Природоохранные территории;

- оценивать природно-ресурсный потенциал Казахстана, возможности их хозяйственного использования в сравнении с другими странами мира;

- анализировать численность, естественный прирост, уровень урбанизации, демографическую ситуацию в сравнении с другими странами мира;

- давать характеристику видам экономики: плановая, рыночная, смешанная, теневая;

- определять географию промышленности Казахстана;

- оценивать и анализировать структуру экспорта и импорта, место Казахстана в мировой экономике по всем отраслям в сравнении, участие Казахстана в Международных организациях и экономических союзах.

Ожидаемый результат:

- учащиеся дают комплексную характеристику экономического, социального и физико-географического положения Казахстана;

- дают оценку природных и социально-экономических условий Казахстана;

-определяют место и роль в Мировом хозяйстве.

**Тематический план курса «Казахстан в современном мире»**

**для 10 класса уровня основного среднего образования**

**34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **часы** | **Основные понятия** | **Дата** |
| **Введение 1 час** |
| 1 | Казахстан на политической карте мира | 1 | Территория, границы, государственное устройство,геополитика. |  |
| **Раздел 1. Хозяйство Казахстана 2 часа** |
| 2 | Состав и структура хозяйства | 1 | Экономика рыночная и смешанная. Предприятия-отрасли-межотраслевые комплексы, структура хозяйства. Казахстан в мировой экономике. |  |
| 3 | Промышленность: структура, принципы и факторы размещения. | 1 | Состав и структура промышленности. Принципы и факторы размещения промышленности. |  |
| **Раздел 2. Особенности природы Казахстана (3 часа)** |
| 4 | Рельеф, геологическое строение | 1 | Основные формы рельефа: горы, равнины, платформы, складчатости. Геохронологическая таблица .  |  |
| 5 | Климат, внутренние воды, растительный и животный мир | 1 | Климат, погода, циклон, антициклон, реки, озера, подземные воды, ледники. Эндемики.  |  |
| 6 | Природоохранные территории | 1 | Заповедники, заказники, национальные парки. Красная книга Казахстана.  |  |
| **Раздел 3. Природно – ресурсный потенциал (4 часа** |
| 7 | Природные условия и ресурсы – фундамент развития экономики | 1 | Виды ресурсов: исчерпаемые, неисчерпаемые, возобновимые, невозобновимые. Ресурсный потенциал |  |
| 8 | Минеральные ресурсы | 1 | Месторождения полезных ископаемых: горючих, рудных, нерудных |  |
| 9 | Агроклиматические, почвенные, водные и др. виды ресурсов | 1 | Типы почв, реки, озера, подземные воды, ледники, альтернативные источники энергии |  |
| 10 | Природные условия Казахстана: влияние на экономику и население. | 1 | Рельеф, климат. |  |
| **Раздел 4. Население Казахстана 6 часов** |
| 11 | Демографическая ситуация в Казахстане, в сравнении с другимистранами мира. | 1 | Рождаемость, смертность, естественный прирост.Депопуляция, демография, демографический взрыв, теориядемографического перехода. |  |
| 12 | Структура населения по полу и возрасту. Трудовые ресурсы. Рынок труда и занятость. | 1 | Половозрастная пирамида. Трудовые ресурсы: три составные части. Рынок труда и занятость населения. Профессиональная структура. Социальная структура: разноцветные «воротнички». |  |
| 13 | Миграции. Казахстанская диаспора в мире | 1 | Виды миграции, ее причины.Сальдо миграции. Депортация.  |  |
| 14 | Расселение населения Казахстана. Плотность. Виды населенныхпунктов | 1 | Городское и сельское население.  Уровень урбанизации. |  |
| 15 | Национальный и религиозный состав населения. Ассамблея народа Казахстана | 1 | Этнография, этнология. Языковая семья, группа. Мировые религии.  |  |
| 16 | Определение показателей плотности, уровня урбанизации, естественного прироста населения Казахстана в сравнении с показателями других стран. | 1 | Плотность, уровень урбанизации, естественный прирост.  |  |
| **Раздел 5. Экономика 18 часов.** |
| 17 | Экономический потенциал и перспективы экономики Казахстана. | 1 | Экономический потенциал Казахстана. Показатели социально-экономического развития. Перспективы экономики Казахстана. |  |
| 18 | Экономико-географическое положение Казахстана.  | 1 | Экономико-географическое положение. Оценка ЭГП Казахстана: плюсы и минусы.  |  |
| 19 | Топливно-энергетический комплекс.  | 1 | Значение и особенности комплекса. Угольная, нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика.  |  |
| 20 | Металлургический комплекс. | 1 | Черная и цветная металлургия.  |  |
| 21 | Машиностроительный комплекс.  | 1 | Состав и значение комплекса. Факторы размещения и география машиностроения.  |  |
| 22 | Химическая промышленность. | 1 | Отраслевой состав химической промышленности. География химических производств.  |  |
| 23 | Промышленность строительных материалов, деревообработка | 1 | Вяжущие материалы, стеновые. Рубки ухода, санитарные рубки.  |  |
| 24 | Агропромышленный комплекс. | 1 | Состав и значение АПК. Растениеводство, животноводство. |  |
| 25 | Пищевая и легкаяпромышленность. | 1 | Пищевая промышленность: состав, особенности и география. Легкая промышленность: факторы размещения и география.  |  |
| 26 | Транспортный комплекс | 1 | Виды транспорта: наземный, воздушный, водный.Транспортные пути. Грузооборот.  |  |
| 27 | Социальный комплекс: отрасли социальной инфраструктуры.  | 1 | Сфера обслуживания.Организация отдыха населения.  |  |
| 28 | Особенности национального туризма и перспективы развития. | 1 | Зоны отдыха, исторические икультурные памятники, рекреационные районы. |  |
| 29 | Экономическое влияние Казахстана. Международные экономические связи. | 1 | Внешняя торговля. Научно- технические связи. Международные финансовые отношения. Гуманитарные связи с зарубежными странами. |  |
| 30 | Экономические связи Казахстана со странами ближнего и дальнего зарубежья.  | 1 | ? |  |
| 31 | Вхождение Казахстана в Международные организации и Экономические союзы. | 1 | Международные союзы, международные организации |  |
| 323334 | Экологические проблемы Казахстана в свете глобальных экологических проблем мира. | 3 | Экология. Глобальные проблемы человечества. Взаимодействие природы и общества: современный этап. |  |
|  |  | 34 |  |  |