Смоляк Светлана Юрьевна

воспитатель

КГКП «Ясли-сад «Айголек»

КГУ «Отдел образования района

имени Габита Мусрепова»

КГУ «Управление образования акимата

Северо – Казахстанской области»

**Тема: «Веселые фигуры»**

Цель:

1. Познакомить с формами. Дать представление о цветах.

2.Развивать мышление, память, движения рук и пальцев.

3. Воспитание гибкости, аккуратности.

Необходимое оборудование: формы, мяч, рисунок форм, фигурки из фетра, средства ИКТ, цветной карандаш и неокрашенный рисунок формы.

Методы и приемы: показ, объяснение, вопрос-ответ.

Ход: I. вводная часть.

1. организационный этап:

Круг радости: (повторение действий в ритме мелодии)

- Здравствуй?

- Как сегодня настроение?

- Какое сейчас время года?

- Сегодня я рад тебя видеть!

2. Основная часть.

- Сегодня мы с тобой познакомимся с веселыми формами. Смотри, вот у нас треугольник. У этого есть три угла, давайте посчитаем вместе 1... 2... 3... .

- А вот это четырехугольник, это четыре угла, давайте посчитаем.

- А это у нас круглый. Посмотри углы колес?

- Правильно говоришь, уголка нет.

- На что похожа форма колеса?

- Что у меня в руках?

- Отпусти его на землю, потому что у него нет угла.

- Мы с Кане играем в мяч?(проведение игры с передачей мяча из рук в руки)

- Теперь давайте назовем формы вместе с цветами. (С указанием каждой формы, включая ее цвета)

- Молодец!

- Теперь попробуем нарисовать фигуры в воздухе. (Рисование и повторение в воздухе движениями пальцев, запоминание)

- Теперь я дам тебе фото неокрашенных форм, ты покрасишь их, ладно?(Красить картинки, предлагая цветные карандаши, указывая и помогая)

- Очень здорово!

- У тебя, наверное, устали руки?

- Если так, давайте сделаем зарядку.

Зарядка

Дидактическая игра:

- А теперь давайте вдвоем поиграем в игру, название нашей игры «Найди место форм». (Размещение форм из фетра с инструкциями и помощью).

- Молодец, отлично справился с заданием. Теперь давайте вдвоем станцуем вместе!

Песня "Веселый день".(Включить мелодию и потанцевать под ритм)

III. Заключение:

- О чем мы сегодня говорили?

- С какими формами знакомились?

- Какие цвета ты повторял?

- Тебе понравился сегодняшний урок?

- Ты очень хорошо приняла участие в сегодняшнем занятии, спасибо!