**Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности**

**Воспитатель:**Толеубекова Н.С.

**Образовательная область:** «Здоровье», «Социум», «Развитие речи»

**Раздел:** «Физкультура», «ООМ», «Коммуникация»

**Тема:** «Готовимся к космическому полету» (Прыжки и бег разными способами)

**Цель:** закреплять знание детей о командах. Развивать умение ходить и бегать по кругу и между линиями. Развивать координацию движения, устойчивое равновесие, умение правильно выполнять движения. Воспитывать дисциплину, упражнять в прыжках на двух ногах закрепление знаний о планете Земля; воспитывать уважение детей к профессии летчика-космонавта; воспитание интереса к окружающему миру; упражнять детей в ходьбе и беге по кругу;закрепление знаний о планете Земля; воспитывать уважение детей к профессии летчика-космонавта; воспитание интереса к окружающему миру; упражнять детей в ходьбе и беге по кругу;

закрепление знаний о планете Земля;

• воспитывать уважение детей к профессии летчика-космонавта;врача

• воспитание интереса к окружающему миру;

• упражнять детей в ходьбе и беге по кругу;

**Оборудование:** обручи,мешки с песком,чешки,спортивная форма ,атрибуты к сюжетно-ролевой игре

**Билингвальный компонент: ходить-журу,прыгать -секиру**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Этапы****деятельности** |  **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **Мотивационно-****побудительный** | I. Вводная часть. Здравствуйте ребята! Сегодня у нас не простое занятие. Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие в космос. 12 апреля наша страна отмечает праздник - День космонавтики. Много лет назад в космос полетел первый человек.- А кто знает как его звали? -Молодцы. А вы ребята хотели бы стать космонавтами? -Кто такой космонавт? -Хорошо. А как вы думаете, каким должен быть космонавт? -Правильно. А как называется наша планета? -А как называется спутник Земли? Воспитатель: А самая большая звезда в нашей вселенной? -Молодцы, вы много знаете. А теперь давайте поиграем. Подвижная игра «Ракета»А сейчас мы с вами, дети, улетаем на ракете. На носки поднимись, а потом руки вниз Руки опустить вниз через стороныРаз, два – потянись, вот летит ракета в высь Отлично, ну, а теперь приступим к подготовке к полету в космос.   | Дети организованно входят в зал под «ГИМН КОСМОНАВТОВ» (Заправлены в планшеты космические карты) Музыка: О. Фельцман, слова: В. ВойновичЮрий Алексеевич Гагарин.  ДаЭто человек, который летает в космос на ракете. Здоровым, сильным, трудолюбивым, мужественным, выносливым, умным и т. д. ЗемляЛунаСолнцеМаршируют по кругуПоднимаются на носки, руки вверх, сложив ладошки. Поднимаются на носки, руки вверх, сложив ладошки, бегут на носочках в разные стороны |
| **Организа-ционно-****поисковый** |  .Основная часть. А знаете ли вы, ребята, что космонавты должны быть сильными, ловкими и выносливыми! -Перед тем, как совершить путешествие в космос, будущие космонавты, проходят различные испытания и перед полетом их осматривает врач.Сюжетно –ролевая игра : «Космонавты у врача» Давайте представим что нам надо подняться на космический корабль. А для этого нам необходимо пойти по очень узкому коридору. И вот коридор остался позади, мы вышли на взлетную площадку, но что бы нам попасть на свой космический корабль на необходимо обойти все препятствия. Общеразвивающие упражнения. 1. И. п. основная стойка, руки на поясе. 1—2 — поднимаясь на носки, руки через стороны вверх, потянуться; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз) (и вот наша ракета набирает высоту и вылетает в открытый космос) .2. И. п. : ноги на ширине плеч, руки за спину. 1 — руки в стороны; 2 — наклон вправо, руки вверх; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение. То же влево (6 раз) (а в космосе летают метеориты и астероиды, от которых нам нужно уклонятся) .3. И. п. : ноги слегка расставлены, руки в стороны. 1—2 — глубоко присесть, колени обхватить руками, голову опустить; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—8 раз) (и вот мы долетели до нужной планеты и нам пора приземлятся). 4. И. п. : стоя руки на поясе. 1 — поворот вправо, правой рукой коснуться пятки левой ноги; 2 — вернуться в исходное положение. То же влево (6—8 раз) (перед тем как выйти из корабля мы обуваем космическое снаряжение) .5. И. п. : стоя в упоре на коленях, опираясь ладонями о пол. 1—2 — выпрямить колени, приняв положение упора согнувшись; 3—4 — вернуться в исходное положение (4—5 раз) (надо проверить правильно ли мы все одели и застегнули) .6. И. п. : лежа на животе, руки согнуты в локтях перед грудью. 1 - 2 —прогнуться, руки вынести вперед; 3—4 — вернуться в исходное положение (5—6 раз) (ну а теперь мы готовы выйти из корабля, но не совсем обычным способом). Основные виды движений. 1. Равновесие — ходьба по узкой дорожке с поворотом на 360 на середине (2—3 раза) (и вот мы на планете и нам надо быть осторожными) .2. Прыжки из обруча в обруч (6—8 шт.) на правой и левой ноге (2—3 раза) (впереди у нас оказалась большая и бурная река) .3. Несем мешки с грузом.(Мешки наполнены песком)Оставим инопланетянам гостинцы с ЗемлиВоспитатель: Очень хорошо, а теперь нам пора в обратный путь. III. Подвижная игра «Космонавты».В разных концах зала кладут 4-5 больших обручей. Это посадочные места ракет, готовых отправиться в полет. В одной ракете может поместиться 2-3 космонавта. Всем мест в ракетах не хватает. Дети берутся за руки, идут по кругу хором произносят:Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам, На какую захотим – на такую полетим. Но в игре один секрет: опоздавшим места нет! Игра повторяется 2-3 раза. Воспитатель: Ну вот мы и вернулись на свою планету. Давайте отдохнем после долгого перелета. Игра малой подвижности:В небе ясном солнце светит, Космонавт летит в ракете. (Потянуться – руки вверх.) А внизу леса, поля – (Наклониться.) Расстилается земля. (Руки развести в стороны.)  | ДаДвое детей в роли врача осматривают космонавтовДети строятся в колону по одному и ходят по кругу. По команде воспитателя переходят на бег.Ходят в рассыпную между предметамиС последним словом все разбегаются и стараются быстрее занять места в одной из ракет. Опоздавшие собираются в центре круга, а занявшие места объявляют свои маршруты (Земля – Луна – Марс; Земля – Марс – Земля и т. д.) затем все собираются в общий круг, берутся за руки |
| **Рефлексивно-корригирующий** | Воспитатель. Молодцы, ребята! Но наше космическое путешествие подошло к концу. И для всех вас я приготовила награду (всем вручаются медали | Эмоционально отзываются на похвалу |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:**

* ОРУ с предметами
* действия, выполняемые в процессе ОРУ.

**Иметь:**

* представление о командах, космосе

**Уметь:**

* правильно повторять и самостоятельно контролировать свои движения; соблюдать правила подвижной игры.

.