|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область: | Познание |
| ОУД/занятия: | Ориентировка в пространстве.«Цветик – семи цветик». |
| Раздел, подраздел | Основа математики |
| Цель обучения: | Знает пространственные представление; имеет навыки ориентирование на листе бумаги; |
| Цель ОУД/занятия: | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке, ориентируется во времени. |
| Навыки обучения: | Модель 4К, деффиринцированный подход, активные методы, интерактивный метод. |
| План |
| Планируемое время | Запланированная деятельность | Ресурсы |
| I. Создание положительногоэмоциональногонастрояМотивация к обучению.II. Актуализа- ция жизненного опыта. Целеполагание | -Здравствуйте, ребята!-Проверьте, все ли готовы к уроку?-Мы умеем улыбаться (улыбнуться), -Мы умеем удивляться(лицо сделать удивлённым),Мы умеем сердиться(нахмуриться),Мы умеем восхищаться(выразить восхищение).-С хорошим настроением начинаем наш урок!- Ребята, вы любите **путешествовать**? Я тоже. Давайте мы с вами сегодня отправимся в **путешествие на волшебную поляну**. Как вы думаете, что нам надо для того, чтобы не заблудиться? Цветы с **волшебной поляны**, прислали нам карту, но она не **простая**, а с заданиями. Задания написаны на лепестках цветика- семи цветика. Давайте посмотрим, какие же задания нам надо выполнить, чтобы попасть на **волшебную поляну**.- Но сначала, разделимся на команды по геометрическим фигурам: круги, квадраты и треугольники. **1 команда – треугольники, 2 команда – квадраты, 3 команда – круги.****Задание 1 для команды Треугольники и Квадраты: Игра «Где правая? Где левая?»**(Ход игры: По сигналу идут в противоположные стороны. По команде «Налево» (или «Направо») играющие поворачиваются в соответствующую сторону и останавливаются. Кто ошибается, выходит из игры, а игра продолжается. Выигрывает та команда, у которой меньше детей выбыло из игры.)**А задание для команды Круги (задание для одаренных детей) «Поиграем у озера»** - Приглашаю вас, ребята, поиграть на полянке около озера. Посмотрите, на полянке грибы, камушки, травка. Ваша задача положить камушки так, чтобы они оказались внутри пенечка, а грибочки около пенька. А теперь положите один грибочек на пенек, а другой за пенек. 1 и 2 команда будут проверять вас.- Правильно, вы очень внимательные.- Молодцы, хорошо поиграли! С заданием вы справились. Проходите на свои места.**Задание 3: Зрительная гимнастика** Лучик, лучик озорной,Поиграй- ка, ты, со мной.Ну- ка, лучик, повернись,На глаза мне покажись. Взгляд я влево отведу,Лучик солнце я найду. Теперь вправо посмотрю,Снова лучик я найду Глазки наши отдохнули, идем дальше.**Задание 4: Интервью.** - Ребята я вам задаю вопросы, а вы только отвечаете «Да» или «Нет».- После лето наступает осень?- Суббота и воскресенье - выходные дни?- Если срежем углы у квадрата, то получим круг?- В году 12 месяцев? - Очень хорошо, и с этим заданием вы справились. ФизкультминуткаЭй, ребята, становитесь.Справа – друг, и слева – друг,Вместе все в веселый круг!Топни правою ногой,Топни левою ногой,Вправо, влево головой.Шаг – вперед, два – назад,Отвернемся, повернемся,Снова за руки возьмемся!Три шага вперед дружок –Станет тесным наш кружок.Покружились, потолкались,Отвернулись, разбежались. **Задание 6: Волшебные цифры. (Работа в паре)**- Ой, ребята, это же цифры плачут, потому что живут в домиках одни, нужно к ним соседей подселить, чтобы им не скучно было. Вы хотите, помочь? - Молодцы! И мы продолжаем путешествовать. | Карта Ребёнок выполняет «перекрёстные движения,показывая:(У каждого ребенка на столе листы бумаги зеленого цвета, картонные грибы и камни разной величины, коробочки).(воспитатель раздаёт домики, дети работают в паре).. |
| III. работа по теме занятия | **Задание 7 «Укрась полянку»** - На полянке спрятались цветы - необычайной красоты. Все ромашки из кругов, гвоздики из треугольников, колокольчики из ромбов, васильки из пятиугольников, а одуванчики из овалов.Возьмите лист бумаги зеленого цвета. Это наша полянка:- в центре поляны спряталась ромашка из круга- в левом верхнем углу спряталась гвоздика из треугольника- в правом нижнем углу спрятался одуванчик из овала- в левом нижнем углу спрятался василек из пятиугольника- в правом верхнем углу спрятался колокольчик из ромба.- Посмотрите на мою поляну и сравните со своей. Если вы были внимательными и выполнили все правильно, то они должны быть одинаковыми.  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IV. Итог заня- тия. Рефлексия | -Что мы с вами сегодня делали?-Понравилось вам путешествие?Перед вами смайлы разного цвета:Зеленый – я все выполнял самостоятельно.Желтый – я выполнял с помощьювоспитателя и товарищей.Синий – мне было трудно.Пожалуйста, оцените и скажите почему вы взяли именно этот смайлик. |  |