|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область: | | Познание | |
| ОУД/занятия: | | Ориентировка в пространстве.  «Цветик – семи цветик». | |
| Раздел, подраздел | | Основа математики | |
| Цель обучения: | | Знает пространственные представление; имеет навыки ориентирование на листе бумаги; | |
| Цель ОУД/занятия: | | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке, ориентируется во времени. | |
| Навыки обучения: | | Модель 4К, деффиринцированный подход, активные методы, интерактивный метод. | |
| План | | | |
| Планируемое время | Запланированная деятельность | | Ресурсы |
| I. Создание положительного  эмоционального  настроя  Мотивация к обучению.  II. Актуализа- ция жизненного опыта. Целеполагание | -Здравствуйте, ребята!  -Проверьте, все ли готовы к уроку?  -Мы умеем улыбаться (улыбнуться),  -Мы умеем удивляться(лицо сделать удивлённым),  Мы умеем сердиться(нахмуриться),  Мы умеем восхищаться(выразить восхищение).  -С хорошим настроением  начинаем наш урок!  - Ребята, вы любите **путешествовать**? Я тоже. Давайте мы с вами сегодня отправимся в **путешествие на волшебную поляну**. Как вы думаете, что нам надо для того, чтобы не заблудиться? Цветы с **волшебной поляны**, прислали нам карту, но она не **простая**, а с заданиями. Задания написаны на лепестках цветика- семи цветика. Давайте посмотрим, какие же задания нам надо выполнить, чтобы попасть на **волшебную поляну**.  - Но сначала, разделимся на команды по геометрическим фигурам: круги, квадраты и треугольники. **1 команда – треугольники, 2 команда – квадраты, 3 команда – круги.**  **Задание 1 для команды Треугольники и Квадраты: Игра «Где правая? Где левая?»**  (Ход игры: По сигналу идут в противоположные стороны. По команде «Налево» (или «Направо») играющие поворачиваются в соответствующую сторону и останавливаются. Кто ошибается, выходит из игры, а игра продолжается. Выигрывает та команда, у которой меньше детей выбыло из игры.)  **А задание для команды Круги (задание для одаренных детей) «Поиграем у озера»**  - Приглашаю вас, ребята, поиграть на полянке около озера. Посмотрите, на полянке грибы, камушки, травка. Ваша задача положить камушки так, чтобы они оказались внутри пенечка, а грибочки около пенька. А теперь положите один грибочек на пенек, а другой за пенек. 1 и 2 команда будут проверять вас.  - Правильно, вы очень внимательные.  - Молодцы, хорошо поиграли! С заданием вы справились. Проходите на свои места.  **Задание 3: Зрительная гимнастика**  Лучик, лучик озорной,  Поиграй- ка, ты, со мной.  Ну- ка, лучик, повернись,  На глаза мне покажись.  Взгляд я влево отведу,  Лучик солнце я найду.  Теперь вправо посмотрю,  Снова лучик я найду  Глазки наши отдохнули, идем дальше.  **Задание 4: Интервью.**  - Ребята я вам задаю вопросы, а вы только отвечаете «Да» или «Нет».  - После лето наступает осень?  - Суббота и воскресенье - выходные дни?  - Если срежем углы у квадрата, то получим круг?  - В году 12 месяцев?    - Очень хорошо, и с этим заданием вы справились.  Физкультминутка  Эй, ребята, становитесь.  Справа – друг, и слева – друг,  Вместе все в веселый круг!  Топни правою ногой,  Топни левою ногой,  Вправо, влево головой.  Шаг – вперед, два – назад,  Отвернемся, повернемся,  Снова за руки возьмемся!  Три шага вперед дружок –  Станет тесным наш кружок.  Покружились, потолкались,  Отвернулись, разбежались.  **Задание 6: Волшебные цифры. (Работа в паре)**  - Ой, ребята, это же цифры плачут, потому что живут в домиках одни, нужно к ним соседей подселить, чтобы им не скучно было. Вы хотите, помочь?  - Молодцы! И мы продолжаем путешествовать. | | Карта  Ребёнок выполняет «перекрёстные движения,показывая:  (У каждого ребенка на столе листы бумаги зеленого цвета, картонные грибы и камни разной величины, коробочки).  (воспитатель раздаёт домики, дети работают в паре).  . |
| III. работа по теме занятия | **Задание 7 «Укрась полянку»**  - На полянке спрятались цветы - необычайной красоты. Все ромашки из кругов, гвоздики из треугольников, колокольчики из ромбов, васильки из пятиугольников, а одуванчики из овалов.  Возьмите лист бумаги зеленого цвета. Это наша полянка:  - в центре поляны спряталась ромашка из круга  - в левом верхнем углу спряталась гвоздика из треугольника  - в правом нижнем углу спрятался одуванчик из овала  - в левом нижнем углу спрятался василек из пятиугольника  - в правом верхнем углу спрятался колокольчик из ромба.  - Посмотрите на мою поляну и сравните со своей. Если вы были внимательными и выполнили все правильно, то они должны быть одинаковыми. | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IV. Итог заня- тия. Рефлексия | -Что мы с вами сегодня делали?  -Понравилось вам путешествие?  Перед вами смайлы разного цвета:  Зеленый – я все выполнял самостоятельно.  Желтый – я выполнял с помощью  воспитателя и товарищей.  Синий – мне было трудно.  Пожалуйста, оцените и скажите почему вы взяли именно этот смайлик. |  |