**Формирование исследовательских навыков у учащихся через использование памяток на уроках истории**

 **Устцов А.С., учитель истории КГУ**

 **«Аршалинская общеобразовательная школа»**

 **Отдела образования Денисовского района**

 **Управления образования акимата**

 **Костанайской области**

В современных условиях образования, где акцент делается на развитие критического мышления, самостоятельности и умения работать с информацией, формирование исследовательских навыков у обучающихся становится особенно актуальным. История как предмет предоставляет уникальные возможности для развития этих навыков, позволяя не только изучать факты, но и анализировать различные точки зрения, проводить параллели, формировать собственное мнение. Использование памяток на уроках истории может значительно облегчить этот процесс, структурируя информацию и помогая учащимся в самостоятельном исследовании. Актуальность этой темы обусловлена необходимостью формирования у обучающихся умения работать с информацией, обобщать данные и делать выводы на основе исторических фактов.

Рассмотрим несколько примеров ,использования памяток на уроках истории .

Создание памяток на основе учебного материала: Учителя могут разрабатывать памятки, которые содержат ключевые даты, события, имена и понятия, а также важные вопросы для обсуждения. Такие памятки помогут ученикам осознанно подходить к изучению материала и не упускать важные детали.

Использование памяток для проектной деятельности: Памятки можно интегрировать в проектные задания, где учащиеся могут использовать их как основу для проведения собственного исследования. Например, памятка может содержать методические рекомендации по сбору источников и анализу информации.

Групповая работа с памятками: На уроках истории можно организовать работу в группах, где каждая группа получает разные памятки по одной и той же теме. Это поможет учащимся увидеть разные аспекты исторического события и научит их работать с разными источниками информации.

Рефлексия и оценка работы с памятками: Важно обсуждать результаты работы с памятками на уроках. Учащиеся могут делиться своими выводами, анализировать, что они узнали нового, и как им удалось применить полученные знания в исследовательской деятельности.

Использование памяток в рамках домашних заданий – ученики могут воспользоваться памятками для подготовки к урокам или экзаменам, что способствует самостоятельной учебной деятельности.Интерактивные памятки – использование цифровых платформ и приложений для создания интерактивных памяток, которые включают элементы тестирования и игр.

Памятки можно использовать на различных этапах изучения истории:

Уроки, посвященные значимым событиям и датам (например, Освободительные восстания , Вторая мировая война, революционные события, великие географические открытия и т.д.).

Уроки, где необходимо изучить ключевых исторических личностей (например, Абылай хан,Чингиз хан ,Франклит Рузвельт и т.д.).

Темы, требующие анализа причин и последствий исторических событий (например,вторжение татаро- монгол на территорию Казахстана, Великая депрессия, падение Римской империи и т.д.).

Уроки по сравнительному анализу различных эпох (например, средневековье и новое время).

В итоге хочу отметить результативность применения памяток -

Применение памяток на уроках истории способствует:

Развитию исследовательских навыков: Ученики учатся не только находить информацию, но и верно оценивать её, что является основой для формирования исследовательского подхода.

Углублению понимания исторических событий: Это способствует лучшему пониманию причин и следствий исторических процессов, а также помогает развить аналитические навыки.

Повышению мотивации: Работая с памятками, учащиеся становятся более вовлечёнными в процесс обучения, так как памятки делают материал доступным и интересным.

Формированию навыков самостоятельного обучения: Использование памяток помогает развивать у учащихся умение самостоятельно искать, обрабатывать и систематизировать информацию, что является важным аспектом их дальнейшего образования.

В заключение, использование памяток на уроках истории — это эффективный инструмент, способствующий развитию исследовательских навыков у учащихся. Такой подход не только делает обучение более структурированным, но и позволяет учащимся осознанно и критически относиться к изучаемому материалу, что немаловажно в современном образовательном процессе.