|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел: | | | Ценности: дружба и любовь | | | |
| Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | | | ФИО учителя: | | | |
| Класс: 5  Урок 25 | | | Количество присутствующих: | **Количество отсутствующих:** | | |
| Тема | | | « Учимся дружить» | | | |
| *Цели обучения:* | | | 5.1.3.1- понимать основное содержание произведений фольклора и литературы/ фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему  5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь  5.2.4.1- создавать высказывание на основе иллюстрации  5.3.4.1- владеть видами чтения (комментированное), читать по ролям  5.3.7.1- извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Этапы урока** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **Организационный момент.** | **Проверка домашнего задания.** | | | **ф.png** | **Эмоциональный настрой**. |
| **II. Актуализация знаний.**  Какое слово зашифровано: РАДБУЖ? Расставьте буквы так, чтобы получилосьслово. | Подумайте, что каждый из вас знает об этом словеи что вы хотите узнать.  (К)Прогнозирование учащимися темы урока. | | | **Фо**  **похвала** | Учебник  Описание: Описание: Описание: Картинки по запросу крокодил гена рисунок  https://www.youtube.com/watch?v=B2Cj7ycxiYw |
| **Середина урока** | **III. Изучение нового материала**  (К,И)Упр. 192. Ознакомьтесь со значением слова *дружба*. Как называется словарь, в котором можно узнать значение слова?  1.Рассмотрите рисунок и назовите имена героев. Что вы знаетео них, из какого они мультфильма?  2.Послушайте весёлую песню «У друзей нет выходных». Почемуу друзей нет выходных?  (К) Упр.193. Прочитайте предложения. Сравните выделенные слова. Почему такиеслова называются родственными?  Работа с «Вашим помощником» **Корень слова.Однокоренные слова.** | К) Упр. 194. Послушайте стихотворение Ю. Белоусовой. О чём в нём говорится? Как надо читать стихотворение вслух: печально, весело, бодро, торжественно? Почему вы так думаете?  (И**)**Работа с учебным словообразовательным гнездом (УСГ). Ученики подбирают к УСГ (*дар – подарок, друг , подруга, подружка , дружный, дружить, подружиться, дружба, дружно*) подходящие по смыслу слова.  (Г) Работа в группах. | | |  | **Полиязычие:** однокоренные слова*-*түбірлес сөздер; формы одного того же слова-бір сөздің түрлері; корень слова-сөздің түбірі  **Основные термины и словосочетания:** *дар – подарок, друг,подруга,подружка, дружный,дружить,подружиться, дружба,дружно* |
|  | **Физминутка «Родственные слова»**  Если я назову пару родственных слов, вы хлопаете в ладоши. Если назову пару слов, которые не являются родственными, вы приседаете | -. Постарайтесь сосчитать, сколько пар родственных слов будет названо. *Лес — лесник, река — ручей, стена — потолок, кот — котик, сад — са­довый, дом — домашний, дом — дым, поле — полюшко, гриб — грибной, обед — стол.* | | | **Фо**  **взаимооценка** | **Физминутка «Родственные слова»** |
|  | **IV. Освоение изученного материала.**  (  (К) | К)Упр.195. Выпишите сначала ряды однокоренных слов, затем формы одного итого же слова. Обозначьте корень и окончание во всех словах.  (И) Упр 196.Найдите родственные слова и формы одного и того жеслова. Выпишите их. Обозначьте в них корни. Как выдумаете, с какой целью в скороговорке и пословицахиспользуются однокоренные слова? | | |  | Лингвистическая игра. Являются ли данные рядыслов родственными?Исправьте ошибки. |
| (К, И) Упр. 197.Поисковое чтение текста «Ежик и Звездочка». | (Работа с карточкой-информатором. | | | **Фо**  **2 звезды** | Прием  Поисковое чтение |
| Учитель на базе текста задает вопросы, использует прием «Атака вопросами». | Задание к тексту: подумайте и скажите, почему этот текст являетсясказкой. Сформулируйте её основную мысль. Найдите и выпишитеиз текста однокоренные слова. | | | **фф.jpg** | прием «Атака вопросами». |
| **Конец урока** | **(И)** Прием «Верные и неверные утверждения» выявляет уровень усвоения полученной информации на данном уроке. | Для самостоятельного изучения предлагается «УС». | | | **ффф.jpg** |  |
|  | **Рефлексия** | Как проходило занятие?Что было удачно?Что было неудачно?Что Вы хотите изменить?В какой поддержке Вы нуждаетесь? | | | **ф** | **Ф** |