|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** «Естествознание» | 2022-2023уч. год |
| **Тема урока:**«Экологические проблемы» Открытый урок. | **Класс**: 5Д4.**Преподаватель:** Омаров С |

**Цели урока:** Изучить основные причины возникновения экологических проблем в экосистеме Земли.

**Планируемые образовательные результаты:**

предметные-

1. Выявлять и объяснять основные причины возникновения экологических проблем экосистемах.

2. Умение работать с текстом, выделять в нем главное, анализировать и обобщать материал.

личностные– Проявление учебно-познавательного интереса к естествознанию и причин экологических проблем на Земле.

**Тип урока**– комбинированный

**Оборудование:** ТСО, презентация, учебник, конверты с заданиями, цветные карандаши, чистые листы для дополнительных записей.

**Ход урока:**

1. Организационный момент.

2. Вступительная часть.

**Преподаватель:** Сегодня на уроке вы ознакомитесь понятием «экологическая проблема» и причиной ее возникновения.

**Актуализация ранее полученных знаний. «**Объяснить причинывозникновенияэкологических проблем и привести примеры**».**

**Преподаватель:**Экологическая проблема - проблема, в результате которой происходит нарушение окружающей среды. Может подразделяться на проблемы: связанные с взаимодействием человека и природы, связанные с воздействием человека на окружающую среду.Человек принялся губить природу с самых первых дней своего существования. По мере того, как усложнялась человеческая цивилизация, так же стремительно ухудшалось и состояние экологии на нашей планете. Не будет преувеличением сказать, что планета – наша мать. Она нас кормит, поит, одевает, дает уют и комфорт. Но пользуясь всеми этими благами человек не только не заботиться о своем главном сокровище, но и нещадно губит его.

**Просмотр видеоклипа М Джексона «Песня Земля»**

**На экране.** Горы отходов горнодобывающей промышленности и коммунально-бытового хозяйства. Чахлые, вымирающие деревья и больные невзрачные цветы. Окутанный выхлопными газами и дымом город.

Учитель обращает внимание на экран. Почему сохнут деревья и невзрачные цветы? Почему город весь в дыму?

1. Раздает карточки с вопросами по данной теме.

а. Что такое экологическая проблема?

б. Что являются источниками экологических проблем?

в. Почему в городах вдоль дорог сажают деревья и создают арки?

 ***Изучение нового материала.***

**Объявление темы урока: «**Экологические проблемы**»**

**Преподаватель:**Птицы и звери, цветы и деревья взывают к человеку: сбереги, сохрани, где стоишь, где живешь – на расстоянии взгляда и голоса, хотя бы на расстоянии вытянутой руки!

Какие же экологические проблемы стоят перед современным человеком?

* Загрязнение атмосферы. Кислотные дожди.
* Истощение озонового слоя.
* Парниковый эффект".
* Загрязнение гидросферы.
* Загрязнение и разрушение почв.
* Опустынивание.
* Радиационное загрязнение.
* Сокращение видового разнообразия живых организмов.
* Рост численности народонаселения.

**Преподаватель:** Если не решать эти проблемы, то они могут привести к глобальному экологическому кризису или экологической катастрофе. Возникает закономерные вопросы "Что же необходимо сделать уже сейчас? Есть ли пути выхода из сложившейся ситуации?" Как вы думаете? Ваши предложения?

Диалог с учащимися. Предполагаемые ответы.

* Осуществлять строгий контроль за выбросами вредных веществ.
* Повторное использование отходов. Вторичная переработка. Использовать фильтры, малоотходные технологии.
* Рациональное и полное использование ресурсов. Во время добычи нефти образуется попутный газ, который сжигают в факелах, а можно использовать как сырье для химической промышленности.
* Восстановлениелесов.
* Захоронениерадиоактивныхотходов.
* Использование нетрадиционных источников энергии (солнце, приливы и отливы, ветер).
* Перевод автомобилей на газовое топливо и электротопливо.
* Регулирование роста численности населения. Создание сети заповедников и национальных парков.
* Воспитывать в себе благоговение ко всему живому.

.

**Командам в форме презентаций розданы задания:**

1. команде: **«Опустынивание и сокращения лесов»**

2. команде: **«Альтернативные источники энергии»**

 **Выполнение задании.**

 Экологическая проблема - это изменение природной среды в результате деятельности человека, ведущее к нарушению структуры и функционирования природы. Это проблема антропогенного характера. Иначе говоря, она возникает вследствие негативного воздействия человека на природу.

 Движение человечества к экологической катастрофе общепланетарного характера подтверждается многочисленными фактами, Люди непрерывно накапливают число не утилизируемых природой соединений, развивают опасные технологии, хранят и перевозят множество ядохимикатов и взрывчатых веществ, загрязняют атмосферу, гидросферу и почвы. К тому же постоянно наращивается энергетический потенциал, стимулируется парниковый эффект и другие.Налицо угроза потери стабильности биосферы (нарушение извечного хода событий) и ее перехода в новое состояние, исключающее саму возможность существования человека. Часто говорят, что одной из причин экологического кризиса, в состоянии которого находится наша планета, является кризис сознания людей. Что Вы об этом думаете?

**Человечество вступило в эпоху глобального экологического кризиса. Его основные слагаемые:**

* исчерпание энергетических и других ресурсов недр планеты
* парниковый эффект,
* истощение озонового слоя,
* деградация почв,
* радиационная опасность,
* трансграничный перенос загрязнений.

**Вывод:** Команды продемонстрировали хорошее знание темы и полностью

раскрыли содержания задания.

**Заключительное слово учителя**: Теперь, ребята, вы знаете, что сегодня необходимо не только экологическое образование, но и экологическое сознание. Экологическое сознание означает чувство ответственности за природу перед обществом и перед самой природой. Оно не приходит сразу, его надо воспитывать в себе и окружающих.

“Природа была и всегда будет сильнее человека, ибо она его породила. Он лишь миг в ее жизни. Она же вечна и бесконечна. Человек для нее деталь. Она для него все. А потому: не вреди!”

 **Задания**

-Напишите эссе по теме «Экологические проблемы»

**Глоссарии**

|  |  |
| --- | --- |
| Альтернативные источники энергии | Alternativeenergysources |
| Загрязнения атмосферы и кислотные дожди  | Air pollution and acid rain |
| Рациональное использования природных ресурсов | Rational use of natural resources |
| Экологические проблемы Земли | Environmental problems of the Earth |