# Краткосрочный план урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел долгосрочного плана:** | Решение задач с помощью электронных таблиц | **Школа:** |  | **Отсутствовали:** |
| **Дата:** |  | **ФИО учителя:** |  |  |
| **Класс:** | 7 (КРО) | **Участвовали:** |  |
| **Тема урока** | Форматирование элементов электронных таблиц  |
| **Учебные цели для достижения на этом уроке (ссылка на учебную программу)** | 7.2.2.2 – форматировать элементы электронной таблицы  |
| **Цели урока** | **Все ученики смогут:** Назвать элементы окна ЭТСмогут назвать способы форматирования**Некоторые ученики смогут:**Установить соответствие между определением и названием.Создать и отформатировать данные в таблице по образцу. |
| **Языковая цель**  | **Лексика и терминология:** электронная таблица, строка, столбец, ячейка, автозаполнение, рабочая книга, лист, маркер заполнения, строка формул, стиль форматирования, автоматическое выравнивание**Словосочетания, необходимые для диалога/письма:** Рабочая книга состоит из …, Лист содержит …, маркер заполнения применяется для…**Полезные фразы:**Элементы ЭТ форматируются следующим способом … |
| **Привитие ценностей** | Умение применять ЭТ позволяет развить инновационно– индустриальные кластеры.Ответственность - при выполнении практической работы. |
| **Межпредметная связь** | математика |
| **Предшествующие знания по теме** | Ученики - знают понятие «таблица», элементы таблицы |

|  |
| --- |
| Ход урока |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| Начало урока**8 минут** | **1.Организационный момент.**Приветствие учащихся.**2.** **Подведение к теме урока**Учитель раздает карточки учащимся и предлагает ответить на вопросы:* Как называется самый крупный алмаз на земле?
* В каком году был найден алмаз под названием «Звезда Сьерра-Леоне»
* Какой вес у алмаза «Алмаз Победы»

Учащиеся отвечают на вопросы.Учитель задает вопрос:- Какого вида данная информация? (текстовая и табличная)- Какого вида информация более удобная? Почему?- Чтобы обрабатывать большое количество информации, в какой форме ее необходимо представить?**3. Объявление темы урока**,  знакомство с целями обучения. Обсуждение критериев успеха для достижения целей обучения. | ПрезентацияСлайд 1-2Приложение 1Слайд 3 |
| Середина урока**30 минут:**10 минут10 минут5 минут5 минут | **1. Изучение нового материала**Учитель поясняет о необходимости изучения возможностей электронной таблицы:- Назначение ЭТ- Окно электронной таблицы- Адресация- Оформление таблицОдновременно учащиеся ведут записи в тетради.**2. Практическая работа – работа в группах**Деление на группы «Строки и Столбцы». 1 группа – «Строки», 2 группа – «Столбцы»**Задание**: ***1 группа*** – Из предложенных треугольников сложить Пазл-Змейку.***2 группа*** – Отформатируйте данные в таблице по образцу.C:\Users\Пользователь\Desktop\Скриншот (19.10.2017 09-17-19).jpg**Критерии оценивания для 2 группы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **Дескрипторы**  |
| Форматирование данных в таблице | *Обучающийся** *Изменяет ширину столбца*
* *Изменяет высоту строки*
* *Умеет использовать таблицу*
 |

**Физминутка**Руки ставим все в разлет,Появился самолет.Мах крылом, туда-сюда,Делай раз и делай два.Раз и два, раз и два.Руки в стороны держитеДруг на друга посмотрите,Раз и два, раз и два.Отпустите руки вниз, И на место все садись!**Стратегия «Карусель»****ФО: *Взаимооценка (группы меняются местами и по шаблону проверяют выполнение заданий, делают выводы)*****Оценочный лист для групп «Взаимооценка».****Обратная связь:**1. **«2 звезды, 1 пожелание».**

C:\Users\Пользователь\Desktop\Скриншот (19.10.2017 11-01-59).jpg1. **«Три хлопка».**

Картинки по запросу хлопки в ладоши**3. Закрепление изученного материла**- Выполнение тестовых заданий в онлайн ресурсе. ***ФО самооценка стратегия «большого пальца»(все понятно/ остались вопросы)***C:\Users\HP-DV6\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\pic2503036.jpg | Слайд 4-12*Карточки* *«Строки – Числа», «Столбцы – Буквы»*Слайд 13Программа Formulator TarsiaMO ExcelОценочный лист+карточка с правильным ответомСлайд 14https://learningapps.org/display?v=poo0fdfyk16 |
| Конец урока**2 минуты** | ОрехC:\Users\PC\Desktop\Скриншот (19.10.2017 20-03-03).jpg**Домашнее задание:**Учебник стр. 56-63Стр. 63 – уровень «Применение». | Слайд 15 |
| **Дифференциация - каким способом вы хотите больше оказывать поддержку?**  | **Оценивание - как Вы планируете проверять уровень освоения материала учащимися?** | **Охрана здоровья н соблюдение техники безопасности** |
| Работа в группах / парах – поддержка одноклассников.Помощь учителя. | 1)На протяжении урока учитель поддерживает детей похвалой, направляет их. 2)Взаимооценивание:а) прием «Две звезды, одно пожелание»б) прием «Три хлопка»3)Самооценивание: Прием «Большого пальца» | Напомнить о правилах техники безопасности при работе с компьютерной техникой. |