План урока самопознания

Дата: № 19

Педагог:

Класс: 2

Кол-во уч-ся:

Тема: Учимся прощать.

Ценность: Внутренний покой

Качества: Умение отпустить обиду, понимать и прощать другого человека; мудрость.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** расширение осознанного представления о ценности Внутреннего покоя через осознание важности умения прощать.**Задачи:**1. Раскрыть значение понятий «прощение», «отпустить обиду»; помочь осознать важность и пользу прощения.

2.Развивать умение понимать и прощать другого человека; 3.Способствовать воспитанию вежливости, чуткости, искрен­него уважительного отношения к себе и к окружающим. | **Ресурсы:** аудиозапись спокойной приятной мелодии, ИКТ |
| **Ход урока: 1.Орг.момент. 2.Позитивный настрой.*****Букет пожеланий* (слайд 1)*****Цель****: научить детей доброжелательно относиться друг к другу* *Описание игры*Дети собираются в круг, у каждого – цветочек. Учитель улыбается, здоровается и передает ребенку цветочек с пожеланием, а тот – следующему , букет постепенно увеличивается и к учителю возвращается не только его цветочек, но и целый букет-Букет пожеланий . Дети вместе с учителем делают вывод: пожелай здоровья, сделай добро другому и оно к тебе вернется. | Звучит спокойная музыка хрустальная |
| **3. Проверка домашнего задания.****(слайд 2,3*)*** Читать рассказ М. Закировой "Не нарочно" **Беседа**1. Почему надо прощать обиды?
2. Что чувствует человек, когда его прощают?
3. Вспомните какой-либо случай из своей жизни, когда умение прощать помогло вам сохранить дружбу или приобрести нового друга?

 **(слайд 4)** **- Ребята, посмотрите на эти картинки, что вы видите?****(слайд 5)** -А на этих? Что нам нужно делать в таких ситуациях? (Прощать)-Сегодня мы начали разговор о том, почему важно уметь прощать другого человека. Как вы думаете, какая сегодня у нас тема урока? **(слайд 6)** Тема урока - "Учимся прощать". Наш разговор хочется продолжить цитатой: **(слайд 7)**  | Стр. 81-82 |
| **4. Позитивное высказывание.*****«Хотите сохранить друзей - умейте прощать» (народная мудрость).*** Сначала пословицу зачитывает учитель. Для запоминания реко­мендуется повторить её хором, затем, поочерёдно, девочкам, маль­чикам.*-Как вы понимаете смысл этой пословицы?*Поэтому важно научиться прощать! Человек,который умеет прощать,облегчает жизнь,прежде всего,самому себе,своим друзьям,близким людям. | цитата урока |
| **5. Рассказывание истории. (слайд 8)**  - Я хочу рассказать вам притчу .Жили-были два брата Нор и Тим. Жили очень дружно. Вместе растили детей, ухаживали за пшеницей, помогали людям. Но вот однажды старший Нор нашел в земле горшок с золотыми монетами. С тех пор он очень сильно изменился. **(слайд 9)** Стал злым и жадным. В одно лето случился неурожай. Пришел Тим к старшему Нору попросить еды. Засмеялся Нор и прогнал младшего брата. Вышел Тим из дома и тихонько заплакал.  Настала весна. Пришли в селение разбойники и обокрали Нора. Стало совсем нечего есть. Делать нечего , пошёл старший брат к младшему и попросил у него еды. Тим подошёл к Нору, обнял его и отдал последнюю еду, что была у него в доме. Вышел Нор из дома и громко заплакал… **Беседа**-Как звали братьев? -Как они жили? -Почему изменился старший брат?-Почему Тим заплакал после того, как вышел из дома старшего брата? -Почему Тим, когда Нор пришёл к нему просить еду, подошёл к нему и обнял его? -Простил ли он брата? Почему он его простил?-Почему Нор, когда вышел из дома младшего брата тоже заплакал? |  Доп. материал |
| **6. Творческая деятельность**  ***Работа в группах. Деление на группы-пазлы.* (слайд 10*)*** **Задание 1. Лекарство от обиды** (собрать из частей) (Быть добрым и дружелюбным,не обижать друзей ) **1гр**(радоваться примирению, не сердиться и не упрекать) **2гр**(первым подойти и помириться, уметь просить прощение) **3гр****Проверка (слайд11)****Задание 2.** Создание цветка примирения (метод карусель) **(слайд12)**1 группа - прием методом тычка делают сам цветок.2 группа- прием методом обрывания, делают листья.3 группа- прием катания колбаски и придавливанием делают стебель.**Учебная информация** Умение прощать – ценное качество человека. Простить – значит перестать сердиться, обижаться на другого человека, перестать его в чѐм-нибудь винить. Умение прощать помогает человеку стать лучше, добрее, помогает сохранить мир и добрые отношения с другими людьми. Не обижайтесь по пустякам, старайтесь не ссориться с близкими вам людьми, прощайте их, не стыдитесь просить прощения.  | Стр 83 Мр3 |
| **7. Групповое пение**   **(слайд13)***муз. Савельев Б. / сл. Пляцковский М.,* *из м/ф "День рождения кота Леопольда"* Дождик босиком по земле прошел, Клены по плечам хлопал.Ведь уметь прощать – это хорошо. А когда наоборот- плохо. Слышно как звенят в небе высокоСолнечных лучей струны.Если добрый ты - то всегда легко.А когда наоборот - трудно!С каждым поделись радостью своей,Рассыпая смех звучно.Ведь уметь прощать - это хорошо.А когда наоборот - скучно |  Мр3, текст песни Стр 79 |
| **8.Домашнее задание.**  Как опережающее домашнее задание к первому уроку данной темы рекомендуется для совместного чтения с родителями рассказ М. Андрианова «Лучше проиграть, чем обидеть». | стр 83-85 |
| **9. Заключительная минута урока.**-Вспомните и произнесите цитату нашего урока хором. **(слайд14) «Хотите сохранить друзей-умейте прощать»** **(слайд15)** чувство обиды- неприятное,очень тяжёлое чувство. Оно мешает радоваться, удивляться, дружить. Поэтому важно научиться прощать! Давайте учиться любить и прощать. Обиды-таблетки не будем глотать.И будет всем легче: и близким, родным, Пока все мы живы: друг друга простим. |  |