План урока самопознания

Дата: № 19

Педагог:

Класс: 2

Кол-во уч-ся:

Тема: Учимся прощать.

Ценность: Внутренний покой

Качества: Умение отпустить обиду, понимать и прощать другого человека; мудрость.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** расширение осознанного представления о ценности Внутреннего покоя через осознание важности умения прощать.  **Задачи:**   1. Раскрыть значение понятий «прощение», «отпустить обиду»; помочь осознать важность и пользу прощения.   2.Развивать умение понимать и прощать другого человека;  3.Способствовать воспитанию вежливости, чуткости, искрен­него уважительного отношения к себе и к окружающим. | **Ресурсы:** аудиозапись спокойной приятной мелодии, ИКТ |
| **Ход урока: 1.Орг.момент. 2.Позитивный настрой.**  ***Букет пожеланий* (слайд 1)**  ***Цель****: научить детей доброжелательно относиться друг к другу*  *Описание игры*  Дети собираются в круг, у каждого – цветочек. Учитель улыбается, здоровается и передает ребенку цветочек с пожеланием, а тот – следующему , букет постепенно увеличивается и к учителю возвращается не только его цветочек, но и целый букет-Букет пожеланий .  Дети вместе с учителем делают вывод: пожелай здоровья, сделай добро другому и оно к тебе вернется. | Звучит спокойная музыка  хрустальная |
| **3. Проверка домашнего задания.**  **(слайд 2,3*)*** Читать рассказ М. Закировой "Не нарочно"  **Беседа**   1. Почему надо прощать обиды? 2. Что чувствует человек, когда его прощают? 3. Вспомните какой-либо случай из своей жизни, когда умение прощать помогло вам сохранить дружбу или приобрести нового друга?   **(слайд 4)**  **- Ребята, посмотрите на эти картинки, что вы видите?**  **(слайд 5)** -А на этих? Что нам нужно делать в таких ситуациях? (Прощать)  -Сегодня мы начали разговор о том, почему важно уметь прощать другого человека. Как вы думаете, какая сегодня у нас тема урока?  **(слайд 6)** Тема урока - "Учимся прощать".  Наш разговор хочется продолжить цитатой: **(слайд 7)** | Стр. 81-82 |
| **4. Позитивное высказывание.**  ***«Хотите сохранить друзей - умейте прощать» (народная мудрость).***  Сначала пословицу зачитывает учитель. Для запоминания реко­мендуется повторить её хором, затем, поочерёдно, девочкам, маль­чикам.  *-Как вы понимаете смысл этой пословицы?*  Поэтому важно научиться прощать! Человек,который умеет прощать,облегчает жизнь,прежде всего,самому себе,своим друзьям,близким людям. | цитата урока |
| **5. Рассказывание истории. (слайд 8)**  - Я хочу рассказать вам притчу .  Жили-были два брата Нор и Тим. Жили очень дружно. Вместе растили детей, ухаживали за пшеницей, помогали людям. Но вот однажды старший Нор нашел в земле горшок с золотыми монетами. С тех пор он очень сильно изменился. **(слайд 9)** Стал злым и жадным. В одно лето случился неурожай. Пришел Тим к старшему Нору попросить еды. Засмеялся Нор и прогнал младшего брата. Вышел Тим из дома и тихонько заплакал.  Настала весна. Пришли в селение разбойники и обокрали Нора. Стало совсем нечего есть. Делать нечего , пошёл старший брат к младшему и попросил у него еды. Тим подошёл к Нору, обнял его и отдал последнюю еду, что была у него в доме. Вышел Нор из дома и громко заплакал…  **Беседа**  -Как звали братьев?  -Как они жили?  -Почему изменился старший брат?  -Почему Тим заплакал после того, как вышел из дома старшего брата?  -Почему Тим, когда Нор пришёл к нему просить еду, подошёл к нему и обнял его?  -Простил ли он брата? Почему он его простил?  -Почему Нор, когда вышел из дома младшего брата тоже заплакал? | Доп. материал |
| **6. Творческая деятельность**  ***Работа в группах. Деление на группы-пазлы.* (слайд 10*)***  **Задание 1. Лекарство от обиды** (собрать из частей)  (Быть добрым и дружелюбным,  не обижать друзей ) **1гр**  (радоваться примирению,  не сердиться и не упрекать) **2гр**  (первым подойти и помириться,  уметь просить прощение) **3гр**  **Проверка (слайд11)**  **Задание 2.** Создание цветка примирения (метод карусель) **(слайд12)**  1 группа - прием методом тычка делают сам цветок.  2 группа- прием методом обрывания, делают листья.  3 группа- прием катания колбаски и придавливанием делают стебель.  **Учебная информация**  Умение прощать – ценное качество человека. Простить – значит перестать сердиться, обижаться на другого человека, перестать его в чѐм-нибудь винить. Умение прощать помогает человеку стать лучше, добрее, помогает сохранить мир и добрые отношения с другими людьми. Не обижайтесь по пустякам, старайтесь не ссориться с близкими вам людьми, прощайте их, не стыдитесь просить прощения. | Стр 83  Мр3 |
| **7. Групповое пение**   **(слайд13)**  *муз. Савельев Б. / сл. Пляцковский М.,*  *из м/ф "День рождения кота Леопольда"*  Дождик босиком по земле прошел,  Клены по плечам хлопал.  Ведь уметь прощать – это хорошо.  А когда наоборот- плохо.  Слышно как звенят в небе высоко Солнечных лучей струны. Если добрый ты - то всегда легко. А когда наоборот - трудно! С каждым поделись радостью своей, Рассыпая смех звучно. Ведь уметь прощать - это хорошо. А когда наоборот - скучно | Мр3, текст песни Стр 79 |
| **8.Домашнее задание.**  Как опережающее домашнее задание к первому уроку данной темы рекомендуется для совместного чтения с родителями рассказ М. Андрианова «Лучше проиграть, чем обидеть». | стр 83-85 |
| **9. Заключительная минута урока.**  -Вспомните и произнесите цитату нашего урока хором.  **(слайд14) «Хотите сохранить друзей-умейте прощать»**  **(слайд15)** чувство обиды- неприятное,очень тяжёлое чувство. Оно мешает радоваться, удивляться, дружить. Поэтому важно научиться прощать!  Давайте учиться любить и прощать. Обиды-таблетки не будем глотать.  И будет всем легче: и близким, родным, Пока все мы живы: друг друга простим. |  |